

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по учебному предмету «Обществознание»  
разработана и составлена в соответствии с  
федеральным государственным  
образовательным стандартом среднего общего  
образования

## **1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

- *Личностные результаты:*

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- антикоррупционное мировоззрение;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- способность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

- *Воспитательные результаты:*

- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности.

- *Метапредметные результаты:*

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645);
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

● *Регулятивные УУД:*

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

● *Познавательные УУД:*

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

● *Коммуникативные УУД:*

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров

для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

- **Предметные результаты**

- формирование у обучающихся ценностно-смысовых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять сущностные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- различать абсолютную и относительную истины;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;

- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития;
- приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

### **Экономика**

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества;
- конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики;
- различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства;
- различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики;
- высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВНП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт);
- различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

### **Социальные отношения**

- Выделять критерии социальной стратификации;
- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения

конфликтов;

- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами;
- выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи;
- характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

## **Политика**

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы;
- различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;
- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии;
- характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем;
- формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;

- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса;
- различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ); объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

*Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:*

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимовлияния двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

### **Общество как сложная динамическая система**

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом;
- выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;

*систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).*

### **Экономика**

- *Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;*
- *выявлять противоречия рынка;*
- *раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;*
- *раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;*
- *обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;*
- *различать источники финансирования малых и крупных предприятий;*
- *определять практическое назначение основных функций менеджмента;*
- *определять место маркетинга в деятельности организации;*
- *применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;*
- *оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;*
- *раскрывать фазы экономического цикла;*
- *высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;*
- *извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.*

### **Социальные отношения**

- *Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе;*
- *высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;*
- *анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;*
- *выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;*
- *толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;*
- *находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;*
- *выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;*
- *выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения;*
- *анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.*

### **Политика**

- *Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;*
- *выделять основные этапы избирательной кампании;*
- *в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;*
- *отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;*
- *самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;*
- *характеризовать особенности политического процесса в России;*
- *анализировать основные тенденции современного политического процесса.*

### **Правовое регулирование общественных отношений**

- *Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в*

*разных сферах общественных отношений;*

- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;*
  - характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;*
  - ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;*
  - выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;*
  - применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;*
  - оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;*
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.*

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Человек. Человек в системе общественных отношений**

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура. Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Социализация индивида, агенты (институты) социализации. Мысление, формы и методы мышления. Мысление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания. Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание. Мировоззрение, его типы. Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

*Контрольная работа по теме: «Человек. Человек в системе общественных отношений».*

### **Общество как сложная динамическая система**

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

*Контрольная работа по теме: «Общество как сложная динамическая система»*

### **Экономика**

Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рыночные отношения в современной экономике. Фирма в экономике. *Фондовый рынок, его инструменты.* Акции, облигации и другие ценные бумаги. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса. *Основные принципы менеджмента.* Основы маркетинга. Финансовый рынок. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьи. Роль государства в экономике. Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. *Налоги, уплачиваемые предприятиями.* Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. *Государственный долг.* Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. *Экономические циклы.* Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. *Тенденции экономического развития России.*

*Контрольная работа по теме: «Экономика».*

### **Социальные отношения**

Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов. Социальные нормы, виды социальных норм. Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. *Тенденции развития семьи в современном мире.* Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

*Контрольная работа по теме: «Социальные отношения».*

### **Политика**

Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. *Избирательная кампания.* Гражданское общество и правовое государство. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеально-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений. *Политическая психология.* Политическое поведение. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. *Абсентеизм, его причины и опасность.* Особенности политического процесса в России.

*Контрольная работа по теме: «Политика».*

### **Правовое регулирование общественных отношений**

Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право. Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации.

Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Воинская обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства. Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Организационно-правовые формы предприятий. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супружеских пар. Права и обязанности родителей и детей. Порядок приема на обучение в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».

### 3. Тематическое планирование

10 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов
	<b>Человек. Человек в системе общественных отношений</b>	<b>43</b>
1	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1
2	Понятие культуры.	1
3	Материальная и духовная культура, их взаимосвязь.	1
4-5	Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная; молодёжная субкультура, контркультура.	2
6	Многообразие и диалог культур.	1
7	Мораль. Нравственная культура.	1
8	Искусство, его основные функции.	1
9	Религия.	1
10	Мировые религии.	1
11	Роль религии в жизни общества.	1
12	Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	1
13	Мышление, формы и методы мышления.	1
14	Мышление и деятельность.	1
15	Мотивация деятельности, потребности и интересы.	1
16	Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1
17	Познание мира. Формы познания.	1
18	Понятие истины, ее критерии.	1
19	Абсолютная, относительная истина.	1
20	Виды человеческих знаний.	1
21	Естественные и социально-гуманитарные науки.	1
22	Особенности научного познания. Уровни научного познания.	1
23	Способы и методы научного познания.	1

24-25	<i>Особенности социального познания.</i>	2
26	Духовная жизнь и духовный мир человека.	1
27	Общественное и индивидуальное сознание.	1
28	Мировоззрение, его типы.	1
29	Самосознание индивида и социальное поведение.	1
30	Социальные ценности и нормы.	1
31	<i>Мотивы и предпочтения. Свобода и ответственность.</i>	1
32	Основные направления развития образования.	1
33	Функции образования как социального института.	1
34	Общественная значимость и личностный смысл образования.	1
35	<i>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>	1
36	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьи, гражданина.	1
37	Человек в политической жизни.	1
38	<i>Политическая психология и политическое поведение.</i>	1
39	Политическое участие.	1
40	Абсентеизм, его причины и опасность.	1
41-42	Политическое лидерство. Типология лидерства.	2
43	Контрольная работа по теме «Человек. Человек в системе общественных отношений.»	1
<b>Общество как сложная динамическая система</b>		<b>17</b>
44-45	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	2
46	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	1
47	Основные институты общества.	2
48	Многовариантность общественного развития.	1
49-50	Эволюция и революция как формы социального изменения.	1
51-52	Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс.	2
53-54	Формы социального прогресса: реформа, революция.	2
55	Процессы глобализации.	1
56-57	Основные направления глобализации.	2
58-59	Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	2
60	<i>Контрольная работа по теме «Общество как сложная динамическая система»</i>	1
<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>		<b>45</b>
61	Право в системе социальных норм.	1
62-63	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	2
64-65	Законотворческий процесс в Российской Федерации.	2
66	Гражданство в Российской Федерации.	1
67	Законодательство Российской Федерации о выборах.	1
68	Воинская обязанность.	1
69	Военная служба по контракту.	1
70	Альтернативная гражданская служба.	1
71	Права и обязанности налогоплательщиков.	1
72	Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.	1
73	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1
74	Экологические правонарушения.	1

75	Субъекты гражданского права.	1
76-77	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	2
78	Имущественные права.	1
79	Право собственности.	1
80	Основания приобретения права собственности.	1
81	Право на интеллектуальную собственность.	1
82	<i>Наследование.</i>	1
83	Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1
84	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1
85	Порядок и условия заключения и расторжения брака	1
86	Правовое регулирование отношений супругов.	1
87	Права и обязанности родителей и детей.	1
88	Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования.	1
89	Порядок оказания платных образовательных услуг.	1
90	Занятость и трудоустройство.	1
91-92	Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.	2
93-94	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
95	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	1
96-97	Основные правила и принципы гражданского процесса.	2
98-99	Особенности административной юрисдикции.	2
100	Особенности уголовного процесса.	1
101	<i>Стадии уголовного процесса.</i>	1
102	<i>Конституционное судопроизводство.</i>	1
103	Понятие и предмет международного права.	2
104	<i>Контрольная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	
105	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1
		<b>ВСЕГО ЧАСОВ: 105</b>

### 11 класс

№	Тема	Кол-во часов
<b>Экономика</b>		<b>55</b>
1	Экономика, экономическая наука.	1
2	Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	1
3	Факторы производства и факторные доходы.	1
4	Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса.	1
5	Предложение, закон предложения.	1
6	Формирование рыночных цен.	1
7	Равновесная цена.	1
8	Виды и функции рынков.	1
9	Рынок совершенной и несовершенной конкуренции.	1
10	<i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i>	1
11	Рыночные отношения в современной экономике.	1

12	Фирма в экономике.	1
13	<i>Фондовый рынок, его инструменты.</i>	1
14	Акции, облигации и другие ценные бумаги.	1
15	Предприятие.	1
16	Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.	1
17-18	Постоянные и переменные затраты (издержки).	2
19	Основные источники финансирования бизнеса.	1
20	<i>Основные принципы менеджмента.</i>	1
21	<i>Основы маркетинга.</i>	1
22	<i>Финансовый рынок.</i>	1
23	<i>Банковская система.</i>	1
24-25	Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	2
26	Финансовые институты.	1
27	Виды, причины и последствия инфляции.	1
28	Рынок труда.	1
29	Занятость и безработица, виды безработицы.	1
30	Государственная политика в области занятости.	1
31-32	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьи.	2
33	Роль государства в экономике.	1
34	Общественные блага.	1
35	Налоговая система в РФ.	1
36	Виды налогов.	1
37	Функции налогов.	1
38	<i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	1
39-40	Основы денежной и бюджетной политики государства.	2
41-42	Денежно-кредитная (монетарная) политика.	2
43	Государственный бюджет.	1
44	<i>Государственный долг.</i>	1
45	Экономическая деятельность и ее измерители.	1
46	ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	1
47	Экономический рост.	1
48	<i>Экономические циклы.</i>	1
49	Мировая экономика.	1
50-51	Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок.	2
52	Государственная политика в области международной торговли.	1
53-54	Глобальные экономические проблемы. <i>Тенденции экономического развития России.</i>	2
55	<i>Контрольная работа по теме «Экономика»</i>	1
	<b>Социальные отношения</b>	<b>21</b>
56	Социальная структура общества и социальные отношения.	1
57	Социальная стратификация, неравенство.	1
58	Социальные группы, их типы.	1
59	Молодежь как социальная группа.	1
60	Социальный конфликт.	1
61	Виды социальных конфликтов, их причины.	1
62	Способы разрешения конфликтов.	1
63	Социальные нормы, виды социальных норм.	1
64	Отклоняющееся поведение (девиантное).	1

65	Социальный контроль и самоконтроль.	1
66	Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	1
67	Этнические общности.	1
68-69	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	2
70	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1
71	Семья и брак.	1
72	<i>Тенденции развития семьи в современном мире.</i>	1
73	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	1
74-75	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	2
76	<i>Контрольная работа по теме «Социальные отношения»</i>	1
<b>Политика</b>		<b>29</b>
77	Политическая деятельность.	1
78	Политические институты.	1
79	Политические отношения.	1
80	Политическая власть.	1
81	Политическая система, ее структура и функции.	1
82	Государство как основной институт политической системы.	1
83	Государство, его функции.	1
84	Политический режим.	1
85	Типология политических режимов.	1
86	Демократия, ее основные ценности и признаки.	1
87	Избирательная система.	1
88	Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная.	1
89	<i>Избирательная кампания.</i>	1
90	Гражданское общество и правовое государство.	1
91	Политическая элита и политическое лидерство.	1
92	Типология лидерства.	1
93	Политическая идеология, ее роль в обществе.	1
94	Основные идеально-политические течения современности.	1
95	Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	1
96	Типы партийных систем.	1
97	Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.	1
98	<i>Политическая психология. Политическое поведение.</i>	1
99	Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	1
100	Политический процесс. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.	1
101	<i>Контрольная работа по теме «Политика»</i>	1
102	<i>Особенности политического процесса в России.</i>	
<b>ВСЕГО ЧАСОВ:</b>		<b>102</b>



## **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

По обществознанию

Уровень обучения:

Среднее общее образование (10-11)

Класс 10 а

Количество часов: в неделю 1, за год 102

Учитель: Бутырина Татьяна Евгеньевна, история и обществознание, 8 лет, высшая категория.

№ урока	Тема урока	Дидактические единицы	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>Общество как сложная динамическая система. Человек в системе общественных отношений.</b>					
1.	Что такое общество	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	01.09		
2.	Что такое общество	Системное строение общества: элементы и подсистемы.	02.09		
3.	Общество как сложная система	Основные институты общества	03.09		
4.	Общество как сложная система	Основные институты общества	08.09		
5.	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	09.09.		
6.	Динамика общественного развития	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.	10.09		
7.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	15.09		
8.	<i>Проверочная работа по теме «Общество как сложная динамическая система»</i>	<i>Проверочная работа по теме «Общество как сложная динамическая система»</i>	16.09		
<b>Человек.</b>					
9.	Социальная сущность человека	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	17.09		ДО

10.	Социальная сущность человека	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.	22.09		
11.	Деятельность – способ существования людей	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	23.09		
12.	Деятельность – способ существования людей	Мышление, формы и методы мышления. Мышление и деятельность. Мотивация деятельности, потребности и интересы.	24.09		
13.	Познавательная деятельность	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	29.09		
14.	Познавательная деятельность	Познание мира. Формы познания. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний. Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.	30.09		
15.	Свобода и необходимость в деятельности человека	Свобода и ответственность.	01.10		
16.	Свобода и необходимость в деятельности человека	Свобода и ответственность.	06.10		
17.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	07.10		
18.	Проверочная работа по теме «Человек»	Проверочная работа по теме «Человек»	08.10		
	<b>Человек в системе общественных отношений.</b>				
19.	Современное общество	Социальное взаимодействие и общественные	13.10		

		отношения.			
20.	Современное общество	Социальное взаимодействие и общественные отношения.	14.10		
21.	Глобальная угроза международного терроризма	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	15.10		
22.	Глобальная угроза международного терроризма	Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.	20.10		
23.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	21.10		
24.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	22.10		
25.	<i>Проверочная работа по теме «Человек в системе общественных отношений»</i>	<i>Проверочная работа по теме «Человек в системе общественных отношений»</i>	27.10		
26.	<i>Повторение</i>	<i>Повторение</i>	28.10		
	<b>Общество как мир культуры</b>				
27.	Духовная культура общества	Общественное и индивидуальное сознание.	10.11		
28.	Духовная культура общества	Общественное и индивидуальное сознание.	11.11		
29.	Духовный мир личности	Духовная жизнь и духовный мир человека.	12.11		
30.	Духовный мир личности	Духовная жизнь и духовный мир человека.	17.11		
31.	Мораль	Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i> .	18.11		
32.	Мораль	Мировоззрение, <i>его типы</i> . Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности. <i>Мотивы и предпочтения</i> .	19.11		
33.	Наука	Основные направления развития образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.	24.11		
34.	Наука	Основные направления развития образования. Знания,	25.11		

		<i>умения и навыки людей в условиях информационного общества.</i>			
35.	Образование	Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования.	26.11		
36.	Образование	Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования.	01.12		
37.	Религия	Религия. Мировые религии.	02.12		
38.	Религия	Религия. Мировые религии.	03.12		
39.	Религиозные организации	Роль религии в жизни общества.	08.12		
40.	Искусство	Искусство, его основные функции.	09.12		
41.	Искусство	Искусство, его основные функции.	10.12		
42.	Массовая культура	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура.	15.12		
43.	Массовая культура	Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур. Мораль. Нравственная культура.	16.12		
44.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	17.12		
45.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	22.12		
46.	<i>Проверочная работа по теме «Общество как мир культуры»</i>	<i>Проверочная работа по теме «Общество как мир культуры»</i>	23.12		
47.	<i>Повторение</i>	<i>Повторение</i>	24.12		
	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>				
48.	Современные подходы к	Система российского права: элементы системы права;	12.01		

	пониманию права	частное и публичное право; материальное и процессуальное право.			
49.	Современные подходы к пониманию права	Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.	13.01		
50.	Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм.	14.01		
51.	Право в системе социальных норм.	Право в системе социальных норм.	19.01		
52.	Источники права	Источники права	20.01		
53.	Источники права	Источники права	21.01		
54.	<i>Проверочная работа по теме «Право как наука»</i>	<i>Проверочная работа по теме «Право как наука»</i>	26.01		
55.	Правоотношения.	Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	27.01		
56.	Правоотношения.	Конституционные права и обязанности гражданина РФ.	28.01		
57.	Правомерное поведение	Право в системе социальных норм.	02.02		
58.	Правомерное поведение	Право в системе социальных норм.	03.02		
59.	Решение задач	Решение задач	04.02		
60.	Гражданин Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации	09.02		
61.	Гражданин Российской Федерации	Гражданство Российской Федерации	10.02		
62.	Гражданское право	<i>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</i>	11.02		
63.	Гражданское право	<i>Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право собственности. Основания</i>	16.02		

		приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя.			
64.	Гражданское право	<i>Гражданское право.</i> Гражданские правоотношения. <i>Субъекты гражданского права.</i> Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. <i>Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование.</i> Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	17.02		
65.	Решение задач	Решение задач	18.02		
66.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	24.02		
67.	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	25.02		
68.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предприятий.	02.03		
69.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предприятий.	03.03		
70.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Организационно-правовые формы предприятий.	04.03		
71.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	09.03		
72.	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	10.03		
73.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	11.03		
74.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	16.03		

75.	<i>Проверочная работа по теме «Общество как мир культуры»</i>	<i>Проверочная работа по теме «Человек в системе общественных отношений»</i>	17.03		
76.	<i>Повторение</i>	<i>Повторение</i>	18.03		
77.	Семейное право	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супружеских пар. Права и обязанности родителей и детей.	30.03		
78.	Семейное право	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супружеских пар. Права и обязанности родителей и детей.	31.03		
79.	Семейное право	<i>Семейное право.</i> Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супружеских пар. Права и обязанности родителей и детей.	01.04		
80.	Решение задач	Решение задач	06.04		
81.	Экологическое право	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения.	07.04		
82.	Экологическое право	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения.	08.04		
83.	Экологическое право	<i>Экологическое право.</i> Право на благоприятную окружающую среду и способы ее защиты. Экологические правонарушения.	13.04		
84.	Решение задач	Решение задач	14.04		
85.	Процессуальные отрасли права	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	15.04		
86.	Процессуальные отрасли права	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	20.04		
87.	Процессуальные отрасли права	Гражданские споры, порядок их рассмотрения.	21.04		
88.	Решение задач	Решение задач	22.04		
89.	Международная защита прав	Понятие и предмет международного права.	27.04		

	человека	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.			
90.	Международная защита прав человека	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	28.04		
91.	Международная защита прав человека	Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	29.04		
92.	Решение задач	Решение задач	04.05		
93.	Правовые основы антитеррористической политики Российской государства	<i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	05.05		
94.	Правовые основы антитеррористической политики Российской государства	<i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	06.05		
95.	Правовые основы антитеррористической политики Российской государства	<i>Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.</i>	11.05		
96.	Решение задач	Решение задач	12.05		
97.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	13.05		
98.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	18.05		
99.	Проверочная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	<i>Проверочная работа по теме «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	19.05		
100.	Человек в XXI в.		20.05		
101.	Повторительно-обобщающий урок		25.05		
		<b>Всего уроков:</b>	<b>102</b>		

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

По обществознанию

Уровень обучения:

Среднее общее образование (10-11)

Класс 11 а

Количество часов: в неделю 1, за год 102

Учитель: Бутырина Татьяна Евгеньевна, история и обществознание, 8 лет, высшая категория.

№ урока	Тема урока	Дидактические единицы	Дата по плану	Дата по факту	Примечание
<b>Экономическая жизнь общества</b>					
1.	Роль экономики в жизни общества	Роль экономики в жизни общества	01.09		
2.	Роль экономики в жизни общества	Роль экономики в жизни общества	02.09		
3.	Экономика: наука и хозяйство.	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	06.09		
4.	Экономика: наука и хозяйство.	Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика.	08.09		
5.	Экономический рост и развитие	Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Экономический рост. <i>Экономические циклы</i> .	09.09.		
6.	Экономический рост и развитие	Факторы производства и факторные доходы. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение, закон предложения. Экономический рост. <i>Экономические циклы</i> .	13.09		
7.	ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономическая деятельность и ее измерители.	15.09		
8.	ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели.	ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономическая деятельность и ее измерители.	16.09		
9.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	20.09		ДО
10.	<i>Проверочная работа №1</i>	<i>Проверочная работа</i>	22.09		
11.	Рыночные отношения в экономике	Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство</i> .	23.09		

		Рыночные отношения в современной экономике.		
12.	Рыночные отношения в экономике	Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i> Рыночные отношения в современной экономике.	27.09	
13.	Рыночные отношения в экономике	Формирование рыночных цен. Равновесная цена. Виды и функции рынков. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. <i>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</i> Рыночные отношения в современной экономике.	29.09	
14.	Фирма в экономике	Фирма в экономике. <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги.	30.09	
15.	Фирма в экономике	Фирма в экономике. <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги.	04.10	
16.	Фирма в экономике	Фирма в экономике. <i>Фондовый рынок, его инструменты.</i> Акции, облигации и другие ценные бумаги.	06.10	
17.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	07.10	
18.	<i>Решение задач</i>	<i>Решение задач</i>	11.10	
19.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	13.10	
20.	Правовые основы предпринимательской деятельности	Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные источники финансирования бизнеса.	14.10	
21.	Слагаемые успехи в бизнесе	<i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</i>	18.10	

22.	Слагаемые успехи в бизнесе	<i>Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.</i>	20.10		
23.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	21.10		
24.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	25.10		
25.	<i>Проверочная работа №2</i>	<i>Проверочная работа</i>	27.10		
26.	<i>Повторение</i>	<i>Повторение</i>	28.10		
27.	<i>Повторение</i>	<i>Повторение</i>	29.10		
28.	Экономика и государство	Роль государства в экономике. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i>	08.11		
29.	Экономика и государство	Роль государства в экономике. Виды, причины и последствия инфляции. Основы денежной и бюджетной политики государства. Денежно-кредитная (монетарная) политика. Государственный бюджет. <i>Государственный долг.</i>	10.11		
30.	Банковская система.	Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	11.11		
31.	Финансы в экономике	Финансовые институты. <i>Финсовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	15.11		
32.	Финансы в экономике	Финансовые институты. <i>Финсовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России.	17.11		
33.	Финансы в экономике	Финансовые институты. <i>Финсовый рынок.</i> Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской	18.11		

		системе России.		
34.	Решение задач	Решение задач	22.11	
35.	Занятость и безработица	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьищнина.	24.11	
36.	Занятость и безработица	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	25.11	
37.	Занятость и безработица	Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.	29.11	
38.	Налоговая система в РФ.	Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	01.12	
39.	Налоговая система в РФ.	Общественные блага. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. <i>Налоги, уплачиваемые предприятиями.</i>	02.12	
40.	Решение задач	Решение задач	06.12	
41.	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	08.12	
42.	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	09.12	
43.	Мировая экономика	Мировая экономика. Международная специализация,	13.12	

		международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.			
44.	Экономическая культура	<i>Тенденции экономического развития России.</i>	15.12		
45.	Экономическая культура	<i>Тенденции экономического развития России.</i>	16.12		
46.	Экономическая культура	<i>Тенденции экономического развития России.</i>	20.12		
47.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	22.12		
48.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	23.12		
49.	<i>Контрольная работа по теме: «Экономика»</i>	<i>Контрольная работа</i>	27.12		
50.	<i>Повторение</i>	<i>Повторение</i>	29.12		
	<b>Социальная сфера</b>				
51.	Социальная структура общества	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	10.12		
52.	Социальная структура общества	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	12.01		
53.	Социальная структура общества	Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.	13.01		
54.	Социальные нормы	Социальные нормы, виды социальных норм.	17.01		
55.	Социальные нормы	Социальные нормы, виды социальных норм.	19.01		

56.	Отклоняющееся поведение	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	20.01		
57.	Отклоняющееся поведение	Отклоняющееся поведение (девиантное). Социальный контроль и самоконтроль.	24.01		
58.	<i>Проверочная работа №3</i>	<i>Проверочная работа</i>	26.01		
59.	Нации	Этнические общности.	27.01		
60.	Межнациональные конфликты	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	31.01		
61.	Межнациональные конфликты	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.	02.02		
62.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	03.02		
63.	Решение задач	Решение задач	07.02		
64.	Семья и быт	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i>	09.02		
65.	Семья и быт	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i>	10.02		
66.	Семья и быт	Семья и брак. <i>Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.</i>	14.02		
67.	Гендер – социальный пол	Социальные группы, их типы	16.02		
68.	Гендерные отношения в современном обществе	Социальные группы, их типы	17.02		
69.	Молодёжь в современном обществе	Молодежь как социальная группа.	21.02		
70.	Молодёжь в современном обществе	Молодежь как социальная группа.	24.02		
71.	Молодёжная субкультура	Молодежь как социальная группа.	28.02		
72.	Демографическая ситуация в современной России	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	02.03		
73.	Демографическая ситуация в современной России	Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	03.03		
74.	<i>Контрольная работа по теме:</i>	<i>Контрольная работа</i>	09.03		

	<i>«Социальная сфера»</i>			
75.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	10.03	
76.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	14.03	
77.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	16.03	
78.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.	17.03	
79.	<i>Повторение</i>	<i>Повторение</i>	21.03	
	<b>Политическая жизнь общества</b>			
80.	Политика и власть	Политическая деятельность. Политические институты. Политические отношения. Политическая власть	30.03	
81.	Политическая система	Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	31.03	
82.	Политическая система	Политическая система, ее структура и функции. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции	04.04	
83.	Решение задач	Решение задач	06.04	
84.	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и правовое государство.	07.04	
85.	Гражданское общество и правовое государство.	Гражданское общество и правовое государство.	11.04	
86.	Избирательная система	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>	13.04	
87.	Избирательная система	Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. <i>Избирательная кампания.</i>	14.04	

88.	Демократические выборы	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	18.04		
89.	Демократические выборы	Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.	20.04		
90.	<i>Проверочная работа №4</i>	<i>Проверочная работа</i>	21.04		
91.	Политические партии.	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеально-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	25.04		
92.	Политические партии.	Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идеально-политические течения современности. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды.	27.04		
93.	Политическая элита	Политическая элита и политическое лидерство.	28.04		
94.	Политическое лидерство	Типология лидерства	04.05		
95.	Политическое сознание	<i>Политическая психология.</i>	05.05		
96.	Политическое поведение	<i>Политическое поведение.</i>	11.05		
97.	Решение задач	Решение задач	12.05		
98.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	16.05		
99.	Готовимся к экзамену	Готовимся к экзамену	18.05		
100.	<i>Контрольная работа по теме: «Политика»</i>	<i>Контрольная работа</i>	19.05		
101.	Политический процесс и культура политического участия	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Политический процесс. Политическое участие. <i>Абсентеизм, его причины и опасность. Особенности политического процесса в России.</i>	23.05		
102.	<i>Повторительно-обобщающий урок</i>		25.05		

		<b>Всего уроков:</b> <b>102</b>		
--	--	---------------------------------	--	--