

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для обучающихся основного общего образования (6 класс)

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностными результатами

- Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству.
- Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.
- Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности.
- Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).
- - Способность обучающихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.
- Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.
- Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.
- Способность учащихся самостоятельно (с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина) оценивать содержание прочитанного (формулировать собственную позицию по отношению к прочитанному), объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественнонаучных знаний, оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «» являются:

Познавательные:

- Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.
- Смысловое чтение.
- Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.
- Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Регулятивные:

- Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.
- Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.
- Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметными результатами изучения курса «Функциональная грамотность» являются:

- Применяет извлеченную из текста информацию;
- Применяет математические знания для решения разного рода проблем;
- Объясняет и описывает естественнонаучные явления на основе имеющихся научных знаний;
- Применяет финансовые знания для решения разного рода проблем.

2. Содержание тем учебного курса

6 класс (34 часа)

Модуль 1. Основы читательской грамотности (9 часов)

Определение основной темы и идеи в эпическом произведении. Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени. Сопоставление содержания художественных текстов. Определение авторской позиции в художественных текстах. Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте? Типы текстов: текст-повествование (рассказ, отчет, репортаж). Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи. Работа с несплошным текстом: таблицы и карты.

Модуль 2. Основы финансовой грамотности (7 часов)

Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.

Модуль 3. Основы математической грамотности (10 часов)

Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц. Графы и их применение в решении задач. Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование. Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности.

Модуль 4. Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)

Строение вещества. Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры. Плавление и отвердевание. Испарение и конденсация. Кипение. Земля, Солнечная система и Вселенная. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Живая природа. Царства живой природы.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Дата по плану	Дата по факту	Форм ы деятел ьности
Модуль 1. Основы читательской грамотности (9 часов)				
1.	Определение основной темы и идеи в эпическом произведении.			
2.	Древнерусская летопись как источник информации о реалиях времени.			
3.	Сопоставление содержания художественных текстов.			
4.	Определение авторской позиции в художественных текстах			
5.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?			
6.	Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте?			
7.	Типы задач на грамотность. Интерпретационные задачи			
8.	Работа с несплошным текстом: таблицы и карты			
9.	Функциональная грамотность на РЭШ			
Модуль 2. Основы финансовой грамотности (7 часов)				
10.	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Современность. Фальшивые деньги: история и совокупность.			
11.	Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?			
12.	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.			
13.	Социальные выплаты: пенсии, пособия.			
14.	Как заработать деньги?			
15.	Мир профессий и для чего нужно учиться?			
16.	Функциональная грамотность на РЭШ			
Модуль 3. Основы математической грамотности (10 часов)				

17.	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.			
18.	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.			
19.	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа.			
20.	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц			
21.	Графы и их применение в решении задач.			
22.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование			
23.	Геометрические задачи на построение и на изучение свойств фигур: геометрические фигуры на клетчатой бумаге, конструирование			
24.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности			
25.	Элементы логики, теории вероятности, комбинаторики: таблицы, диаграммы, вычисление вероятности			
26.	Функциональная грамотность на РЭШ			
Модуль 4. Основы естественнонаучной грамотности (8 часов)				
27.	Тело и вещество Агрегатное состояние вещества.			
28.	Масса. Измерение массы тел.			
29.	Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома.			
30.	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры			
31.	Представления о Вселенной. Модель Вселенной			
32.	Модель солнечной системы			
33.	Царства живой природы			
34.	Функциональная грамотность на РЭШ			