

**План мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации проекта «Цифровая образовательная среда МБОУ СОШ с. Хрущевка
как средство реализации Национального проекта «Образование»»**

Пояснительная записка

В современном мире трудно найти человека, который бы не сталкивался с цифровой средой в профессиональной деятельности либо в повседневной жизни. Актуальность использования цифровых технологий в настоящее время заключается в том, что данные технологии рассматриваются не столько как инструмент, а сколько как среда существования, которая открывает новые возможности: обучения в любое время, непрерывное образование, возможность проектировать образовательные маршруты и т.д. Владение информационными технологиями ставится в современном мире в один ряд с такими качествами, как умение читать и писать.

Цифровизация школы как самостоятельный процесс, а также как часть процесса цифровизации системы образования, связана с модернизацией системы образования. На современном этапе одним из требований времени является необходимость эффективного использования информационно - коммуникационных технологий для формирования единой информационной среды сферы образования.

Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах (Национальный проект «Образование» - проект «Цифровая образовательная среда»; Государственная программа РФ «Развитие образования» - проект «Современная цифровая образовательная среда в РФ»), признается важнейшим национальным приоритетом и направлено на повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Информатизация системы образования требует иных подходов, форм и средств работы с воспитанниками, предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетенции, что нормативно закреплено в Профессиональном стандарте педагога.

Цифровые технологии в школе рассматриваются как: эффективное средство решения задач развивающего обучения и реализации деятельностного подхода, средство обогащения развивающей среды, важное звено в организации сотрудничества школы с семьей, в том числе, при организации дистанционного обучения, средство повышения качества управления образовательным учреждением.

Таким образом, **актуальность** создания в школе цифрового пространства обусловлена, с одной стороны, требованиями ключевых нормативных документов в области образования, с другой стороны, интересами и потребностями обучающихся и родителей.

Актуальность проблемы, её практическая значимость обусловили выход на проект «Цифровая среда школы», который реализуется в МБОУ СОШ с.Хрущевка.

Цель проекта: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования за счет обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, использования программного обеспечения, цифровых технологий в обучении, воспитании, развитии обучающихся, цифровизации управления школой, подготовки кадров, обеспечение образовательных организаций интернет – соединением со скоростью 50 Мб/с, а также гарантированным 100% Интернет-трафиком.

Задачи проекта:

- изучить нормативно-правовую базу внедрения цифровой образовательной среды;
- проанализировать существующие модели информатизации образования в целях создания единого информационно-образовательного пространства ДОО;
- разработать и принять локально-нормативные акты, обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды;
- усовершенствовать материально-технические условия необходимые для внедрения

современных информационных технологий;

- повысить компетентность педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий;
- организовать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся и социальными партнерами в цифровом образовательном пространстве;
- создать цифровую образовательную среду, функционирующую по сетевому принципу и включающую в себя: информационную систему, позволяющую осуществить цифровизацию образовательной деятельности в режиме дня, сформировать электронное портфолио обучающегося;
- разработать рекомендации по применению технологий при реализации образовательных модулей «Робототехника», «3D-моделирование», «3D-Дизайн»;
- разработать систему мониторинга для отслеживания результатов реализации проекта.

Проектная идея заключается в проникновении цифровых технологий во все направления деятельности организации (управленческое, кадровое, педагогическое, материально-техническое и взаимодействие с родительской общественностью).

Ожидаемые результаты проекта:

Направления реализации проекта	Ожидаемые результаты проекта
Управленческая деятельность	Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников; оперативность принятия управленческих решений; создание единой базы данных школы, системы электронного документооборота. Цифровизация инновационной образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Хрущевка.
Кадровое обеспечение	Повышение компетентности педагогических кадров в области информационных и телекоммуникационных технологий. Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий; участие педагогов в муниципальных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах; организация на базе школы (экспертированных материалов).
Образовательная деятельность (реализация ООП МБОУ СОШ с.Хрущевка)	Внесены изменения в ООП МБОУ СОШ с.Хрущевка, повысилась эффективность образовательной деятельности в рамках реализации ООП посредством цифровизации среды, степени удовлетворенности всех участников образовательных отношений качеством образовательных результатов; повысилась мотивация, познавательная активность воспитанников. Систематически используются электронные ресурсы всеми участниками образовательных отношений. Создан банк компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе школы.
Материально-техническое оснащение	Разработан план закупок цифрового оборудования. Развивающая предметно-пространственная среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами.
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Организовано дистанционное обучение обучающихся; организовано сотрудничество с семьями,

воспитанников, социальными партнерами	социальными партнерами через социальные сети и электронную образовательную систему «БАРС». Реализуются совместные образовательные проекты с использованием ИКТ.
--	---

Продукт проекта:

- паспорт сетевого проекта, программа цифровизации учреждения (шаблон – макет);
- локальные акты, поддерживающие реализацию инновационного проекта, договора о межсетевом сотрудничестве в рамках системы интернет с блоком соблюдения персональных данных;
- модель цифрового пространства МБОУ СОШ с.Хрущевка состоящая из нескольких модулей с описанием;
- дорожная карта подпроектов «Безопасная цифра», «Цифровое взаимодействие», «Цифровой инструмент», «Робототехника», «3D-моделирование», «3D-Дизайн»;
- статья Создание цифровой образовательной среды МБОУ СОШ с.Хрущевка в условиях реализации Национального проекта «Образование»».

Участники проекта: администрация, педагоги и обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры.

В цифровой среде МБОУ СОШ с.Хрущевка выделены **несколько цифровых блоков:**

Первый связан с автоматизацией процессов управления образовательным учреждением, планированием и мониторингом образовательной деятельности, унификацией кадрового делопроизводства, решения многих других управленческих задач в организации.

Второй направлен на организацию образовательной деятельности в МБОУ СОШ с.Хрущевка с использованием электронной образовательной системы «БАРС».

Ресурсное обеспечение проекта, целевые индикаторы (показатели):

Виды ресурсов	Материалы, оборудование, специалисты и др. (содержание ресурсов)	Целевые индикаторы (показатели)
Кадровое обеспечение	Опыт инновационной деятельности всех участников сетевого проекта	Создание творческой группы; повышение информационной компетентности участников проекта, организация КПК «ИКТ – компетентность педагога».
Нормативно-правовое обеспечение	Пакет необходимых документов, определяющих стратегию и развитие образования на различных уровнях	Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность МБОУ СОШ с.Хрущевка, заключение договоров с Интернет-провайдером и поставщиками программного обеспечения.
Материально-техническая база	Материально-техническая база: принтеры, проекторы, сканеры, ксероксы, телевизоры, ноутбуки, фото-, видео камеры, документ - камеры, интерактивные доски, компьютерная техника и др.	Приобретение технических и дидактических средств обучения, ПО; оснащение оргтехническими средствами: мультимедийными проекторами, ноутбуками и др..
Научно-методические обеспечение	Методические материалы, портфель реализованных проектов, материалы семинаров, практикумов, мастер-классов всех участников сетевого проекта	Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации проекта; постоянно действующие методические мероприятия по ходу

		реализации проекта; обеспечение методическими пособиями и рекомендациями по использованию ПО и цифровых технологий.
Ресурс сетевого взаимодействия	Совместная проектная, аналитическая, исследовательская деятельность, интенсивный обмен продуктами в сетевом сообществе, наличие опытных команд, сформированность коллективного субъекта деятельности	Командное участие проектных групп
Ресурсы социального партнерства	Образовательные учреждения Липецкого района	Привлечение социальных партнеров в реализацию сетевого инновационного проекта
Информационные ресурсы	- интернет-ресурсы, сайты сообщества, виртуальное образовательное пространство, банк электронных образовательных ресурсов; - кейс материалы по теме проекта (научные статьи, компьютерные презентации, видеосюжеты, тексты подпроектов)	Формирование банка данных по реализации проекта; мониторинговые мероприятия и ознакомление всех участников с его результатами и результатами реализации проекта.
Финансовые	Привлечение внебюджетных средств, а также спонсорская и благотворительная помощь.	Смета расходов организации, ПФХД

Календарный план работы по реализации «Дорожной карты» проекта

№	Мероприятие	Целевые показатели	Срок реализации	Ответственное лицо
Направление 1. Развитие организационных механизмов, способствующих созданию условий для осуществления комплексного подхода к решению задач по внедрению проекта «Цифровая образовательная среда МБОУ СОШ с.Хрущевка как средство реализации Национального проекта «Образование»»				
1	Назначение лица, ответственного за исполнение дорожной карты по реализации проекта	издание приказа	до 30.08.2021	Директор школы
2	Приказы: - о составе и функциональных обязанностях членов рабочей группы по внедрению модели цифровой образовательной среды; - об утверждении дорожной карты; - об утверждении положения о функционировании цифровой образовательной среды; - об утверждении номенклатуры о развитии аппаратно – программной и телекоммуникационной инфраструктуры (интернет ресурсы, видео-конференции, скайп и др.); - об изменении ООП (рабочих программ) в условиях реализации модели цифровой образовательной среды; - об организации научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров в реализации потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе; - о назначении администратора официального сайта; - о назначении в МБОУ СОШ с.Хрущевка ответственных за организацию обработки и защиту персональных данных.	издание приказов	до 30.08.2021	Директор школы
3	Разработка Программы внедрения ЦОС и планов реализации по направлениям до 2024 года Разработка критериев оценки результатов проекта	Разработана Программы, критерии оценки результатов проекта	до 01.10.2021	Рабочая группа
4	Разработка положения о функционировании цифровой образовательной среды	Разработано Положение	до 01.11.2021	Рабочая группа

5	Формирование плана методического сопровождения педагогов по вопросам цифровых образовательных ресурсов в образовательной деятельности.	Разработан, утвержден план ПК «ИКТ-компетентности педагогов МБОУ СОШ с.Хрущевка», составлен перспективный план ППК	до 01.09.2021	Куратор методсовета
6	Внесение дополнений в должностные инструкции педагогических работников	Доработаны, утверждены должностные инструкции педагогических работников	до 01.11.2021	Директор школы
7	Внесение дополнений в положение о стимулирующих выплатах за результативность деятельности по реализации проекта	Внесены изменения, утверждено положение	до 31.12.2021	Директор школы Председатель первичной профсоюзной организации
Направление 2. Обеспечение функционирования и развития аппаратно-программной и телекоммуникационной инфраструктуры, использование автоматизированных информационных систем				
1	Аудит персональных компьютеров в МБОУ СОШ с.Хрущевка, размещение данных на официальных сайтах.	2 педагога на 1 компьютер	до 01.10.2021	Директор школы, бухгалтерия, завхоз, инженер
2	Аудит состояния локальной сети. Создание локальной сети в МБОУ СОШ с.Хрущевка.	100% компьютеров в локальной сети	до 01.09.2021	
3	Учет используемого лицензионного программного обеспечения	100%	до 01.10.2021	
4	Обновление антивирусного ПО на компьютерах школы	100%	В течение года	
5	Мониторинг точек доступа к сети Интернет в школе. Заключение договора с Интернет-провайдером на предоставление услуги (не менее 50 Мб/с)	Заключен договор, услуга предоставляется	В течение года	
6	Заключение договора на использование электронной	Заключен договор	В течение года	Директор школы

	образовательной системы «Система БАРС»			
7	Контроль выполнения требований законодательства при организации доступа детей к компьютерам, сети Интернет в образовательных организациях	ВСОКО	Ежегодно январь	Заместитель директора
8	Контроль выполнения требований законодательства при обработке персональных данных в информационных системах образовательных организаций	100% Обеспечение информационной безопасности при обработке персональных данных	Ежегодно декабрь	Директор школы
9	Определение потребности в платформах, приложениях, электронных пособиях		Постоянно 1 раз в квартал	Заместитель директора
10	Создание автоматизированных рабочих мест педагогов и обучающихся	100%	до 01.09.2022	Директор школы
11	Электронный документооборот, автоматизированная система мониторинга, контроля, организация внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)	100%	до 01.09.2024	
12	Создание и ведение вкладки «ПМО» (наполнение, актуализация данных)	Создана вкладка	Постоянно в течение года	Заместитель директора Администратор сайта Члены рабочей группы
13	Информационная наполняемость официального сайта школы	100%	Постоянно в течение года	
Направление 3. Выявление ресурсов, создание цифровой образовательной среды.				
1	Формирование необходимых условий для реализации ООП в интерактивной, демонстрационной программе: - обеспечение интерактивными панелями, столами, проекторами и т.д. - подключение, использование обучающих платформ; - оснащение WEB-камерами для ведения дистанционных консультаций педагогами.	По мере необходимости, запросу участников образовательных отношений	Систематически по мере финансирования	Директор школы бухгалтерия
2	Организация повышения квалификации работников школы по вопросам информационной безопасности, защиты персональных данных, а также защиты детей от	Разработан, реализуется на 100% календарный план	Постоянно в течение года	Директор школы

	информации, приносящей вред здоровью и развитию.	«Информационная безопасность»		
3	Ознакомительные вебинары, обучение педагогов использованию локальной сетью школы	100%	до 01.09.2023	Директор школы
4	Диагностика образовательных потребностей обучающихся. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов по применению цифровых лабораторий.	100%	Постоянно в течение года до 01.09.2024	Заместитель директора
Направление 4. Организация методического, научно – методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательной деятельности.				
1	Исследование мотивации педагогического коллектива по внедрению модели ЦОС.	100%	до 01.10.2021	Заместитель директора
2	Изучение уровня готовности педагогов ОО к использованию цифровых образовательных ресурсов, технологий	100%	до 01.10.2021	Заместитель директора
3	Осуществление образовательной деятельности между всеми участниками образовательных отношений на основе ЦОС	100%	до 31.12.2024	Директор школы Заместитель директора
4	Проведение открытых мероприятий с использованием цифровых образовательных ресурсов, технологий		Постоянно в течение года по мере обобщения опыта работы	
5	Методическое сопровождение реализации ЦОС	100%	Постоянно в течение года	Заместитель директора
6	Разработка собственных ИКТ-ресурсов. Формирование медиатеки.	100%	до 31.12.2024 Постоянно в течение года	
7	Организация и участие в онлайн – проектах, олимпиадах, конкурсах	Не менее 70%	Постоянно в течение года	
8	Сообщения и информация о профессиональных педагогических сообществах, с последующим выступлением на педагогических сообществах, на методических объединениях.	100%	Постоянно в течение года	

9	Проведение мониторингов по показателям: «доля педагогических работников, использующих цифровые образовательные ресурсы, технологии для организации образовательной деятельности с детьми, информационного и научно-методического сопровождения, повышения профкомпетентности» и «доля родителей (законных представителей) воспитанников, использующих цифровые образовательные ресурсы как условие для организации образовательной деятельности с детьми»	Не менее 80% к 01.09.2023	Ежегодно декабрь, май	
10	Обобщение и распространение положительного опыта образовательной организации по развитию ЦОС, через участие в конкурсах, конференциях, онлайн – мероприятиях, мероприятиях муниципальной/региональной системы образования.	100%	В течение года	
11	Индивидуальная методическая поддержка по работе с «Системой БАРС», «WEB-образование»	100%	В течение года	Заместитель директора
12	Проведение научно – методических семинаров в т.ч. в режиме онлайн «Внедрение модели цифровой образовательной среды»	100%	1 раза в год	Заместитель директора
13	Проведение тематических педагогических советов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды.	100%	1 раза в год	Заместитель директора
Направление 5. Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями воспитанников в условиях цифровой образовательной среды.				
1	Информирование родителей о реализации проекта	100%	1 раза в год	Директор школы
2	Диагностика образовательных потребностей родителей для разработки индивидуальных образовательных маршрутов	100%	Октябрь, 2021 Май, 2022	Директор школы Заместитель директора
3	Проведение родительских собраний, брифингов по вопросам внедрения модели цифровой образовательной среды		Декабрь, 2021 Март, 2023	

Оценка результатов реализации проекта

Цель: информационно-аналитическое сопровождение проекта «Цифровая среда МБОУ СОШ с.Хрущевка» путём отслеживания эффективности реализуемых направлений.

Направления оценки результатов	Критерии	Методы оценки
Управление	Оптимизация трудозатрат руководителя и сотрудников	Наблюдения
	Оперативность принятия управленческих решений	Наблюдения
	Создание единой базы данных школы	Внутренняя экспертная оценка
Кадровое обеспечение	Рост мотивации педагогов к реализации в образовательной деятельности информационно-коммуникационных технологий	Экспертные оценки
	Участие педагогов в муниципальных, областных, региональных, международных конференциях и семинарах, профессиональных конкурсах	Карта оценки
Образовательная деятельность (реализация ООП)	Повышение эффективности образовательной деятельности	Внутренняя экспертная оценка
	Степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности всех участников образовательных отношений	Отзывы, опросы
	Повышение мотивации познавательной деятельности детей	Наблюдение
Материально-техническое оснащение	Все участники образовательных отношений активно используют электронные ресурсы	Наблюдение
	Развивающая среда организации оснащена цифровыми образовательными ресурсами	Внутренняя экспертная оценка
Взаимодействие с родителями	Организовано дистанционное сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся	Анкеты для педагогов и родителей
	Организовано сотрудничество с семьями через социальные сети	

Распространение результатов проекта

Опыт выстраивания цифровой образовательной среды предполагается представить педагогической общественности в рамках:

- мероприятия по теме «Цифровое пространство МБОУ СОШ с.Хрущевка»: организация целевых семинаров, стратегических сессий и других форм работы с педагогическими сообществами, управленческими командами города в режиме офлайн, онлайн-пространства;
- участия в конкурсах, конференциях и фестивалях;
- публикация методических материалов по созданию цифровой образовательной среды МБОУ СОШ с.Хрущевка.

**Устойчивость проекта, возможные риски при реализации проекта
(программы) и предложения по способам их преодоления**

Риски	Способы преодоления
Недостаточная развитость среды (отсутствие элементов информационной инфраструктуры обеспечения проекта, сбои в сетевой коммуникации, старение материальной базы и программного обеспечения школы), а также возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы.	Оснащение МБОУ СОШ с.Хрущевка, использование свободно распространяемого программного обеспечения. Организация среды на принципах мобильности и социального взаимодействия педагогов.
Недостаточный уровень цифровой компетентности сотрудников. Неэффективное использование цифровых технологий некоторыми педагогами.	Постоянное повышение профессиональных компетентностей сотрудников (внешнее и внутреннее) через овладение современными цифровыми технологиями, взаимозаменяемость педагогов.
Низкая мотивация сотрудников.	Повышение материальной и моральной заинтересованности, через меры стимулирования профессиональной деятельности.
Отказы в работе оборудования.	Заключение договоров на сервисное обслуживание оборудования и программного обеспечения.
Не все родители имеют в домашнем пользовании персональный компьютер, Интернет.	Создание чата, группы в веб-приложениях, социальных сетях («В контакте», «WhatsApp», платформ видео-конференций) совместно с родителями, педагогами, специалистами, администрацией школы.
Недостаточность средств для формирования цифровой среды	Привлечение средств из внебюджетного фонда (платные услуги). Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, благотворительная помощь и др.)
Изменение цен на оборудование, программное обеспечение	Проведение конкурсов на приобретение оборудования и ПО на основании открытых аукционов.