

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
села ХРУЩЕВКА имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова
ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического совета МБОУ СОШ с. Хрущёвка
Липецкого муниципального района Липецкой области
Протокол № 12 от 31.05.21

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с. Хрущёвка Липецкого муниципального
района Липецкой области *Попов П.И.*
Приказ № 47 от 30.05.21



**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 гг.**

2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы села Хрущёвка имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МБОУ СОШ с. Хрущёвка (далее – школа) является средней общеобразовательной школой. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ СОШ с. Хрущёвка-это сельская школа, социокультурная среда которой более консервативна и традиционна, чем в городской, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине, природе и т.д. Сельская школа, объединяя интеллигенцию, является не только образовательным, но и культурным центром села, само общение отличается детальным знанием окружающих людей. В таких условиях у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь. Многие педагоги школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни школьниками и их родителями.

Школа осуществляет сетевое сотрудничество со следующими ОО и специализированными учреждениями:

- МБОУ гимназия №19 им. Н.З. Поповичевой г. Липецка;
- ГБОУ Липецкой области Кадетская школа имени майора милиции Коврижных А. П.;
- МАОУ «Лицей 44» г. Липецка;
- ФГБОУ ВО Липецкий Государственный Педагогический Университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского;

- Липецкое областное отделение Международной общественной организации содействия офицерам, ветеранам, инвалидам, воинам-интернационалистам «ОФИЦЕРЫ РОССИИ» (ЛОО МОО «ОФИЦЕРЫ РОССИИ»);
- Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое братство»;
- Государственный центр подготовки авиационного персонала и войсковых испытаний Минобороны России им. В.П. Чкалова;
- МБУ ДО «Центр дополнительного образования» Липецкого муниципального района Липецкой области;
- Сырский поселенческий Центр культуры и досуга;
- Екатеринбургское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации;
- Сырская сельская библиотека;
- Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
- "Детско-юношеская спортивная школа с. Боринское Липецкого муниципального района Липецкой области".

В школе функционируют 4 кадетских класса, три из которых авиационного профиля, один – казачьей направленности, созданы и функционируют детские общественные организации: РДШ, ЮНАРМИЯ, отряд «ЮИД», волонтерское движение, школьные музеи «Музей боевой славы» и «Музей русского быта».

Процесс воспитания в основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и
- содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ СОШ с. Хрущёвка являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- войной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение, коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное внутриклассное и общешкольное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется **общая цель воспитания** в МБОУ СОШ с. Хрущёвка – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей **младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой);
- уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе;
- подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду;
- стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми;
- уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям;
- уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят;
- уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей *подросткового возраста* (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества,
- опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых дела, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности),

позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоńki» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение
- разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

-Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к

экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

-Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценостное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

-Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

-Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

-Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия иуважительного отношения к физическому труду.

-Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;
- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляющую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.
- через деятельность министерств: министерство печати- отвечает за создание, просмотр, редактирование стенгазет, молний, а также информирует учеников о деятельности школьного парламента;
- министерство культуры- отвечает за все внеклассные, общешкольные мероприятия, следит за работой кружков;
- министерство внутренних дел- отвечает за наведение порядка в школе, контролирует дежурство по школе и в кабинетах, следит за внешним видом учеников;
- спорта и здоровья- отвечает за проведение спортивных соревнований, а также за деятельность спортивных секций.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Правовой основой является Указа Президента РФ от 29.10. 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско – юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ).

Деятельность детской организации РДШ включает в себя 4 направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;
- реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация киноклубов;
- проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;
- организация туристических походов и слетов;
- организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

- добровольческая деятельность, направленная на патриотическое воспитание и сохранение исторической памяти: благоустройство памятных мест и воинских захоронений, социальное сопровождение ветеранов, участие в организации Всероссийских акций и праздничных мероприятий, посвященных Дню Победы;
- работа юнармейских отрядов, юных инспекторов движения;
- организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;
- проведение встреч с ветеранами и Героями России;
- создание школьных газет, ТВ, освещение деятельности в социальных сетях, включая съемку видеороликов.

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помочь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории саду, уход(работа в школьном за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помочь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-страницы детского

объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

Модуль 3.7. «ЭксCURсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);
- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющихся здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.8. Модуль «Школьные музеи»

Школьный музей в соответствии со своим профилем расширяет и углубляет знания учащихся. Он развивает чувство причастности к судьбе малой родины, воспитывает у школьников любовь и уважение к родному краю, своей стране, к ее историческому прошлому и настоящему. Музей выступает важным фактором формирования общественной активности учеников, способствует сохранению и укреплению школьных традиций. Как известно, музей осуществляет связь времен. Он дает нам уникальную возможность сделать своими союзниками в организации учебно - воспитательного процесса поколения тех, кто жил до нас, воспользоваться их опытом. Прошлое не исчезает

бесследно, оно пробивается в настоящее, оставляя тысячи свидетельств своего существования в виде памятников материальной и духовной культуры, которые хранят и пропагандируют школьные музеи. Школьный музей обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на детей и подростков, которое осуществляются через следующие формы работы:

- Поисково-исследовательская работа (экспедиции, встречи, работа с архивными и библиотечными фондами).
- Экспозиционная работа (оформление альбомов, папок-раскладушек, экспозиций по определённым темам, обновление старых разделов экспозиций, создание декораций, оформление школы к общешкольным праздникам и знаменательным датам, оформление выставок).
- Просветительская работа (проведение экскурсий, уроков на базе материалов музея, театрализация традиционных народных праздников и игр, постановка литературно-музыкальных композиций, встречи с интересными людьми).
- Фондовая работа (учёт и хранение фотографий, вещественных и письменных источников, находящихся в ведении нашего музея)

В МБОУ СОШ с. Хрущёвка используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- Социальные проекты - ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел в рамках взаимодействия и сотрудничества с общественными организациями, движениями патриотической направленности (Советами ветеранов на уровне Липецкой области, Липецкого муниципального района, Сырской сельской администрации, региональным отделением Всероссийского движения «Бессмертный полк», и др.). Участие в патриотических акциях, конкурсах, проектах.
- Вахта Памяти – ежегодные добровольно организуемые дела школьников, педагогов, родителей по уходу за воинскими захоронениями, памятниками, посещение ветеранов и оказание им помощи, запись воспоминаний, беседы. Встречи с ветеранами боевых действий, Героями войны и труда, известными общественными деятелями.
- Организация поисковой, научно-исследовательской работы – участие одаренных детей в поиске и исследовании информации, связанной с героической историей страны, своей семьи. Работа в архивах, библиотеках, музеях.

На школьном уровне:

- Создание постоянных и передвижных экспозиций в музее и школе, посвященных Дням воинской Славы, памятным событиям.
- Экскурсионно - просветительская работа – подготовка и организация музейных экскурсий Советом музея для школьников и гостей.

На уровне классов:

Проведение бесед, музейных уроков, классных часов с использованием музейных экспонатов.

3.9. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его

профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

3.10. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету, школьное радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьное телевидение – состоит из руководителя, ведущих, монтажера, операторов, корреспондентов.

- задачами деятельности школьного телевидения являются информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, вечеров, дискотек, возможности всем членам коллектива школы получать информацию о жизни школы;
- создание видеоархива, в котором хранятся все отснятые видеоматериалы, имеющие отношение к событиям школьной жизни;
- монтаж отснятых материалов и создание видеофильмов для трансляции событий школьной жизни;
- школьные информационные передачи создаются и обновляются в соответствии с планом проведения основных мероприятий;
- новости размещаются на официальном сайте школы в разделе «Школьное телевидение».
- школьная газета «Школьные вести», на страницах которой размещаются материалы о наиболее интересных моментах жизни школы, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей; проводятся круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

- Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы предметно-эстетической средой школы как:
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира: фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена, на которые желающие дети, родители и педагоги могут выставлять для общего пользования свои книги, а также брать с них для чтения любые другие;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.12. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм :

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.
- Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.
- Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:
- принцип гуманистической направленности осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляющего анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах:

- какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год;
- какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности; - качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов; - качеством профориентационной работы школы; - качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы; - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управлеченческих решений.

Приоритетные направления воспитательной работы на 2020/2025 учебный год:

Направление воспитательной работы	Реализация направлений воспитания
Гражданско-патриотическое	Создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; Воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; Развитие правовой и политической культуры детей; Развитие в детской среде ответственности, принципов колLECTивизма и социальной солидарности; Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности; Безопасность дорожного движения и развитие движения юных инспекторов дорожного движения;

	<p>Формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, профилактика правонарушений;</p> <p>Развитие первичных организаций Российской движения школьников;</p> <p>Разработка и реализация программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей;</p> <p>Развитие уважения к символам государства (герб, флаг, Гимн РФ, исторические символы, памятники Отечества);</p> <p>Развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма;</p> <p>Популяризация движения «Юнармия», казачьих и кадетских классов;</p> <p>Развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам;</p> <p>Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.</p>
Духовно-нравственное	<p>Развитие у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p> <p>Формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <p>Развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>Содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</p> <p>Эффективное использование культурного наследия, в том числе литературного музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</p> <p>Совершенствование системы школьной службы примирения;</p> <p>Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям народов, проживающих в Липецком муниципальном районе;</p> <p>Создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;</p> <p>Повышение роли библиотек в приобщении к мировой и отечественной культуре, в том числе с использованием информационных технологий;</p> <p>Создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества.</p>
Физкультурно-спортивное	<p>Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</p> <p>Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</p> <p>Создание для детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, условий для</p>

	<p>регулярных занятий физической культурой и спортом;</p> <p>Развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости и других вредных привычек;</p> <p>Предоставление обучающимся условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</p> <p>Содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них детей;</p> <p>Вовлечение обучающихся для участия во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<p>Воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</p> <p>Формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p>Развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</p> <p>Содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.</p>

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение в Российской Федерации Года науки и технологий (2021) в течение года			
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «День знаний». Урок науки и технологий.	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР

Неделя безопасности: мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	1-4	2-10 сентября	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители, учитель ОБЖ, вожатая
День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	3 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители.
Международный день распространения грамотности.	1-4	8 сентября	Классные руководители
День открытых дверей детских объединений дополнительного образования в школе «Найди себя».	1-4	20-24 сентября	Зам директора по ВР, педагоги дополнительного образования
«Посвящение в первоклассники».	1-4	23-30 сентября	Классные руководители 1-х классов
ОКТЯБРЬ			
Всемирный День защиты животных.	1-4	4 октября	Классные руководители.
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны Российской Федерации)	1-4	4 октября	Классные руководители.
Международный День учителя: акция по поздравлению учителей.	1-4	5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Международный день школьных библиотек. (четвёртый понедельник октября)	1-4	25 октября	Зав. библиотекой, вожатая, классные руководители
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	4	28-30 октября	Классные руководители
126-летие со Дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября). Мероприятия внутри класса.	2-4	29 октября	Классные руководители.
НОЯБРЬ			

День народного единства.	1-4	4 ноября	Классные руководители
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала.	1-4	16-20 ноября	Вожатая, классные руководители
День правовой помощи детям. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Консультации по телефону.	1-4	20 ноября	Социальный педагог
День словаря.	1-4	22 ноября	Зав. библиотекой, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Памяти Героя РФ подполковника ВКС О.А. Пешкова.	1-4	19-24 ноября	Руководитель музея Боевой славы, вожатая, классные руководители
День матери. Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы	1-4	26 ноября в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Спортивный праздник.	1-4	в течение месяца	Учитель физкультуры
ДЕКАБРЬ			
День неизвестного солдата.	1-4	3 декабря	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители.
Международный день добровольца в России.	1-4	5 декабря	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители.
День Героев Отечества: 251 год со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 641 год со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.); 231 год со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.); 231 год со взятия турецкой крепости Измаил русскими	1-4	9 декабря	Классные руководители

войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.).			
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	1-4	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	1-4	10 декабря	Классные руководители
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	14-28 декабря	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, родители

ЯНВАРЬ

Лыжные соревнования.	1-4	в течение месяца	Учитель физкультуры
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год). Час памяти «Блокада Ленинграда» .	1-4	27 января	Вожатая, классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Международный день родного языка (21 февраля).	1-4	21 февраля	Зав. библиотекой, классные руководители
День защитников Отечества.		22 февраля	Классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель физкультуры

МАРТ

Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны	1-4	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ
Международный женский день. 8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник.	1-4	4 марта	Вожатая, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4	21-27 марта	Зав. библиотекой, классные руководители
Всероссийская неделя музыки.	1-4	21-27 марта	Классные руководители, учитель музыки
Мероприятия месячника интеллектуального	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по УВР, классные

воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ			руководители
АПРЕЛЬ			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра Декада начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы).	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители Кафедра учителей начальных классов
День космонавтики: 61 год со дня полёта в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	12 апреля	Вожатая, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.	1-4	30 апреля	Классные руководители
Экологическая акция «Бумажный бум».	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР
Итоговая выставка детского творчества.	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
МАЙ			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая): акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», проект «Окна Победы», «Письма солдату», «Письма в конверте» и т.д.	1-4	6 мая	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный День семьи. (15 мая)	1-4	13 мая	Вожатая, библиотекарь, классные руководители, родители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учитель физкультуры
День славянской письменности и культуры.	1-4	24 мая	Зав. библиотекой, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок».	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Цветной ковер России (фестиваль народов России)	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей.	1-4	1 июня	Воспитатели оздоровительного

			пришкольного лагеря.
Всемирный день окружающей среды. (5 июня)	1-4	4 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря
День русского языка – Пушкинский день России. (6 июня).	1-4	6 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря
350 лет со дня рождения Петра I	1-4	9 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря
День России (12 июня).	1-4	11 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	1-4	22 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря

АВГУСТ

День Государственного Флага Российской Федерации.	1-4	22 августа	Классные руководители
--	-----	------------	-----------------------

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Спортивный клуб «Шахматы»	2-4	1	Учителя начальных классов
Спортивная секция «Игровое ГТО»	1-4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Вдохновение»	1-4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Детское творчество»	1-4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Основы безопасности жизнедеятельности»	1-4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Волшебная кисточка»	1,4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Мой край»	1-4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Планета знаний»	1-4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Финансовая грамотность»	1-4	1	Учителя начальных классов
Кружок «Родной русский язык»	1	1	Учителя начальных классов

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Проффориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьные вести»	1-4	В течение года	Вожатая, Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий на школьном канале You tube, школьном телевидении	1-4	В течение года	Вожатая, классные руководители, родители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Вожатая, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Вожатая, классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	1-4	декабрь	Вожатая, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Вожатая, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Вожатая, классные руководители

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	1-4	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры с. Хрущёвка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьные музеи: «Музей русского быта», «Музей боевой славы»	1-4	октябрь	Руководители музеев, классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану кл.рук.	Классные руководители
Поездки на новогодние представления в драматический театр, кукольный театр	1-4	декабрь	Классные руководители, родители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители, учителя физической культуры, родители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

		проведения	
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Вожатая, классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители, родители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физической культуры
Общешкольное родительское собрание	1-4	Апрель-Май	Заместитель директора по ВР,
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Педагог-психолог, классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета профилактики

Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

*План воспитательной работы школы
на 2021-2022 учебный год
5-9 классы*

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Проведение в Российской Федерации Года науки и технологий (2021) в течение года			
СЕНТЯБРЬ			
Торжественная линейка «День знаний». Урок науки и технологий.	1	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности: мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	2-8сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	3 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители.
День окончания Второй мировой войны.	5-9	3 сентября	Вожатая, учителя истории и обществознания

Международный день распространения грамотности.	5-9	8 сентября	Классные руководители
День открытых дверей детских объединений дополнительного образования в школе «Найди себя».	5-9	20-24 сентября	Зам директора по ВР, педагоги дополнительного образования
День трезвости: просмотр социальной рекламы, тематических видеороликов.	5-9	сентябрь	Вожатая, классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным». «Посвящение в пятиклассники».	8-9 5	сентябрь	Руководитель волонтерского агентства Вожатая, классные руководители
ОКТЯБРЬ			
День гражданской обороны.	5-9	2 октября	Учитель ОБЖ
Всемирный День защиты животных.	5-9	4 октября	Классные руководители.
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	4 октября	Классные руководители.
Декада гуманитарных наук.	5-9	4-15 октября	Кафедра гуманитарных наук.
Международный День учителя. Акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Ко Дню учителя», фото-выставка «Учитель- это призвание, ретро-выставка «Школа сквозь годы»...».	5-9	5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	5-9	16 октября	Учителя биологии.
Международный день школьных библиотек (четвёртый понедельник октября).	5-9	25 октября	Зав. библиотекой
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	28-30 октября	Учителя информатики.
126-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября).	5-9	29 октября	Учителя русского языка и литературы.
Урок памяти. День памяти политический	8-9	30 октября	Учителя истории и обществознания.

репрессий.			
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Спортивные мероприятия согласно плана школьного спортивного клуба «Спортлайн»	5-9	в течение года	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Конкурс поделок из природного и бросового материала, День пожилого человека.	5-9	в течение месяца	Вожатая, классные руководители
НОЯБРЬ			
День народного единства (4 ноября).	5-9	3 ноября	Учителя истории и обществознания
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физической культуры
День правовой помощи детям. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Консультации по телефону.	5-9	20 ноября	Социальный педагог
День словаря. (22 ноября)	5-9	20 ноября	Зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
290-летие со дня рождения А.В. Суворова	5-9	24 ноября	Учителя истории и обществознания
Неделя православной культуры.	5-9	ноябрь	Зав. библиотекой, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Памяти Героя РФ подполковника ВКС О.А. Пешкова: торжественная линейка «Мы голову склоняем пред подвигом твоим...», Пост № 1, возложение цветов на могиле Героя РФ О.А. Пешкова, посещение музея в авиацентре, смотр кадетских классов.	5-9	24 ноября	Заместитель директора по ВР, вожатая, воспитатели кадетских классов, руководитель музея Боевой славы, классные руководители
Школьные спортивные игры на Кубок Героя РФ	5-9	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель

О.А. Пешкова.			ШСК «Спортлайн», учителя физической культуры
День матери в России.	5-9	26 ноября	Зам. директора, вожатая, классные руководители.
Декада естественно-математических наук.	5-9	29.11-10.12	Кафедра естественно-математических наук.
ДЕКАБРЬ			
Всемирный День борьбы со СПИДом.	5-9	1 декабря	Вожатая, классные руководители
День Неизвестного Солдата.	5-9	3 декабря	Учителя истории и обществознания
Международный день инвалидов.	5-9	3 декабря	Классные руководители.
Международный день добровольца в России.	5-9	5 декабря	Руководитель волонтёрского агентства «Поколение», вожатая.
День Героев Отечества: 251 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 641 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.); 231 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.); 231 лет со взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.);	5-9	9 декабря	Руководитель музея Боевой славы, учителя истории и обществознания
Предметная неделя, географии, истории, обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры, игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	7-18 декабря	Кафедра гуманитарных наук
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	5-9	10 декабря	Вожатая, учителя истории
Мероприятия месячника эстетического воспитания	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатая,

в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.			классные руководители, родители
ЯНВАРЬ			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Час памяти «Блокада Ленинграда».	5-9	27 января	Учителя истории
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
ФЕВРАЛЬ			
Декада прикладных наук.	5-9	7-18 февраля	Кафедра прикладных наук.
День российской науки.	5-9	8 февраля	Зам. директора, учителя-предметники, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	5-9	15 февраля	Зам. директора, руководитель музея Боевой славы, вожатая, учителя истории, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.).	5-9	8-15 февраля	Кафедра естественно-математических наук
Международный день родного языка (21 февраля).	5-9	21 февраля	Зав. библиотекой, учителя русского языка и культуры.
День защитника Отечества.	5-9	22 февраля	Зам. директора, учитель ОБЖ, классные руководители
МАРТ			
Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны.	5-9	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ

Международный женский день. 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	4 марта	Зам. директора, вожатая, классные руководители
День воссоединения Крыма и России.	5-9	18 марта	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220 лет) А.А. Фет (200 лет) В.Н. Апухтин (180 лет) А.П. Чехов (160 лет) А.И. Куприн (150 лет) И.А. Бунин (50 лет) А.С. Грин (140 лет) А. Белый (140 лет) А.А. Блок (140 лет) С. Чёрный (140 лет) Б.Л. Пастернак (130 лет) О.Ф. Бергольц (110 лет) А.Т. Твардовский (110 лет) Ф.А. Абрамов (100 лет) А.Г. Adamov (100 лет) Ю.М. Нагибин (100 лет) Д.С. Самойлов (100 лет) В.М. Песков (90 лет) Г.М. Цыферов (90 лет) И.А. Бродский (80 лет)	5-9	21-27 марта	Зав. библиотекой, вожатая, учителя русского языка и литературы
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	5-9	21-27 марта	Учитель музыки
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	в течение месяца	Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники

АПРЕЛЬ

День космонавтики: 61 год со дня полёта в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	12 апреля	Вожатая, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.	5-9	30 апреля	Классные руководители
День местного самоуправления.	5-9	21 апреля	Руководитель РДШ
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	5-9	30 апреля	Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	5-9	течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, руководитель волонтёрского агентства «Поколение», классные руководители
Итоговая выставка детского творчества.	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Руководитель отряда ЮИД

МАЙ

День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	6 мая	Заместитель директора по ВР, вожатая, руководитель музея Боевой славы, классные руководители
800-летие со дня рождения князя Александра Невского.	5-9	13 мая	Учителя истории и обществознания
Международный день семьи. (15 мая)	5-9	13 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова.	8-9	21 мая	Учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9	24 мая	За. Библиотекой, учителя русского языка и литературы, классные руководители.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция	5-9	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя

"Школа против курения". Туристические походы.			физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Цветной ковер России (фестиваль народов России)	1-4	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей.	5-9	1 июня	Воспитатели пришкольного оздоровительного лагеря, социальный педагог, классные руководители
Всемирный день окружающей среды. (5 июня)	5-9	4 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря, классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России. (6 июня).	5-9	6 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря, классные руководители
350 лет со дня рождения Петра I	5-9	9 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря, классные руководители
День России (12 июня).	5-9	11 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря, классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	5-9	22 июня	Воспитатели оздоровительного пришкольного лагеря, классные руководители
Выпускной вечер в школе	9	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители 9-х классов
АВГУСТ			
День Государственного Флага Российской Федерации.	5-9	22 августа	Классные руководители
Цветной ковёр России (фестиваль культур)	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Будь здоров	7-8	1	Хавлин А.В.
Спортивная карусель	5-6	1	Беляева М.М.
Шахматы	5-6, 7-9	1	Гаврилов В.Г.
Клуб чемпионов ГТО	9	1	Гаврилов В.Г.
ОФП	5-9	1	Беляева М.М.
Мир спортивных игр	6-8	1	Хавлин А.В.
Вектор успеха	8	1	Ненахова Т.С.
Азбука добра	6	1	Ненахова Т.С.
Экономика. Первые шаги	9	1	Бутырина Т.Е.
Я вхожу в мир театра	7	1	Банченко Н.М.
Кукольный театр «Балаганчик»	5	1	Артюшина Н.С.
Секреты общения	5	1	Мулыгина А.Р.
Основы журналистики «Свой голос»	7	1	Сошкина С.А.
Знатоки ПДД	8	1	Беляева М.М.
Мир вокруг нас	6	1	Александрова О.А.
Уроки речевого творчества	9	1	Бурдыко Е.Н.
Основы финансовой грамотности	5-9	1	Бутырина Т.Е. Хроменкова М.И. Золототрубова Е.А.
Психология межличностных отношений	5-9	1	Филатова Е.Ю.
Основы читательской грамотности	5-9	1	Романовская С.И.
Основы функциональной грамотности	5-9	1	Глазкова А.В.
Ладья	9	1	Артюшина Н.С.
Я - Гражданин	6	1	Бутырина Т.Е.
По странам и континентам	7	1	Крюченкова Л.А.
Военно-спортивный клуб «Юнармия»	8	1	Золототрубова Е.А.
Уроки нравственности	5	1	Ненахова Т.С.
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Куратор РДШ
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители
Взаимодействие с учреждениями СПО, по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений.	9	в течение года	Заместитель директора
Организация участия обучающихся в проектах Всероссийского профнавигационного портала «ПроектОриЯ», портала «Электронной библиотеки лучших практик по профориентации	7-9	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, руководитель РДШ, классные руководители

молодежи «Засобой».			
Участие обучающихся в открытых уроках по профессиональной навигации школьников ОО в рамках Всероссийских уроков «ПроЕКТОриЯ».	7-9	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, руководитель РДШ, классные руководители
Диагностика профессионального самоопределение обучающихся 9-х классов.	9	в течение года	Педагог-психолог
Организация участия обучающихся в проектных сессиях «Большие вызовы».	7-9	в течение года	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Участие в мониторинге личностного самоопределения выпускников 9-х классов, проводимом ОКУ «Центр мониторинга и оценки качества образования Липецкой области»; тестировании участников проекта «Билет в будущее», проводимом ГОАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».	9	в течение года	Заместитель директора
Проведение классных часов профориентационной направленности.	5-9	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия малого бизнеса, в организации судебной практики, юридические организации, организации здравоохранения по согласованию.	5-9	в течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах.	5-9	в течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьные вести»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий на	5-9	В течение года	Вожатая, классные руководители, родители

школьном канале You tube, школьном телевидении			
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	сентябрь-октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Вожатая
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	5-9	декабрь	Вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Вожатая
Экологическая акция «Бумажный бум»	5-9	апрель	Вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Руководитель волонтёрского агентства «Поколение», вожатая, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Куратор РДШ
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	в течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры с. Хрущёвка	5-9	в течение года	Классные руководители

Экскурсия в школьные музеи: «Музей русского быта», «Музей боевой славы».	5-7	в течение года	Руководители школьных музеев
Проведение экскурсий в школьных музеях: «Музей русского быта», «Музей боевой славы».	8-9	в течение года	Руководители школьных музеев
Сезонные экскурсии в природу.	5-9	по плану клас.рук.	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр.	5-9	по плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, на предприятияя.	5-9	по плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	в течение года	Вожатая
Оформление классных уголков	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!».	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

«Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	5-9	апрель-май	Заместитель директора школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета профилактики

*Классное руководство
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)*

*Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)*

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Проведение в Российской Федерации Года науки и технологий (2021) в течение года

СЕНТЯБРЬ

Торжественная линейка «День знаний». Урок науки и технологий.	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР
Неделя безопасности: мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания).	10-11	2-8сентябрь	Заместитель директора по ВР, руководитель отряда ЮИД, классные руководители, учитель ОБЖ
День солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители.
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным».	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского агентства «Поколение»

ОКТЯБРЬ

Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.).	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
День гражданской обороны.	10-11	2 октября	Учитель ОБЖ
Всемирный День защиты животных.	10-11	4 октября	Классные руководители.
Всероссийский открытый урок ОБЖ (День гражданской обороны Российской Федерации)	10-11	4 октября	Классные руководители.
Декада гуманитарных наук.	10-11	4-15 октября	Кафедра гуманитарных наук.
Международный День учителя: акция по поздравлению учителей.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители.
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.	10-11	16 октября	Учителя биологии.
Международный день школьных библиотек	10-11	25 октября	Зав. библиотекой

(четвёртый понедельник октября).			
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	28-30 октября	Учителя информатики.
126-летие со дня рождения великого русского поэта С.А. Есенина (31 октября).	10-11	29 октября	Учителя русского языка и литературы.
Урок памяти. День памяти политический репрессий.	10-11	30 октября	Учителя истории и обществознания.
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
Спортивные мероприятия согласно плана школьного спортивного клуба «Спортлайн»	10-11	в течение года	Учителя физкультуры
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Конкурс поделок из природного и бросового материала, День пожилого человека.	10-11	в течение месяца	Вожатая, классные руководители
НОЯБРЬ			
День народного единства (4 ноября).	10-11	3 ноября	Учителя истории и обществознания
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физической культуры
День правовой помощи детям. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье. Консультации по телефону.	10-11	20 ноября	Социальный педагог
День словаря. (22 ноября)	10-11	20 ноября	Зав. библиотекой, учителя русского языка и литературы
290-летие со дня рождения А.В. Суворова.	10-11	24 ноября	Учителя истории и обществознания
Неделя православной культуры.	10-11	ноябрь	Зав. библиотекой, классные руководители
Мероприятия, приуроченные ко Дню Памяти Героя	10-11	24 ноября	Заместитель директора по ВР, вожатая,

РФ подполковника ВКС О.А. Пешкова: торжественная линейка «Мы голову склоняем пред подвигом твоим...», Пост № 1, возложение цветов на могиле Героя РФ О.А. Пешкова, посещение музея в авиацентре, смотр кадетских классов.			воспитатели кадетских классов, руководитель музея Боевой славы, классные руководители
Школьные спортивные игры на Кубок Героя РФ О.А. Пешкова.	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР, руководитель ШСК «Спортлайн», учителя физической культуры
День матери в России.	10-11	26 ноября	Зам. директора, вожатая, классные руководители.
Декада естественно-математических наук.	10-11	29.11-10.12	Кафедра естественно-математических наук.
ДЕКАБРЬ			
Всемирный День борьбы со СПИДом.	10-11	1 декабря	Вожатая, классные руководители
День Неизвестного Солдата.	10-11	3 декабря	Учителя истории и обществознания
Международный день инвалидов.	10-11	3 декабря	Классные руководители.
Международный день добровольца в России	10-11	5 декабря	Руководитель волонтёрского агентства «Поколение», вожатая.
День Героев Отечества: 251 лет со Дня победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (7 июля 1770 года); 641 лет со Дня победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами войсками в Куликовской битве (21 сентября 1380 г.); 231 лет со Дня победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (11 сентября 1790 г.); 231 лет со взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (24 декабря 1790 г.).	10-11	9 декабря	Руководитель музея Боевой славы, учителя истории и обществознания
Предметная неделя, географии, истории, обществознания, иностранных языков, русского языка и литературы (конкурсы чтецов, сочинений,	10-11	7-18 декабря	Кафедра гуманитарных наук

интеллектуальные игры, игры-путешествия, познавательные игры и т.п.).			
200 лет со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10 декабря	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря).	10-11	10 декабря	Вожатая, учителя истории
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, родители
ЯНВАРЬ			
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.) Час памяти «Блокада Ленинграда».	10-11	27 января	Учителя истории
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
ФЕВРАЛЬ			
Декада прикладных наук.	10-11	7-18 февраля	Кафедра прикладных наук.
День российской науки.	10-11	8 февраля	Зам. директора, учителя-предметники, классные руководители
День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15 февраля	Зам. директора, руководитель музея Боевой славы, вожатая, учителя истории, классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: пионерский сбор «Пионеры-герои», фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	8-15 февраля	Кафедра естественно-математических наук
Международный день родного языка (21 февраля).	10-11	21 февраля	Зав. библиотекой, учителя русского языка и культуры.

День защитника Отечества.	10-11	22 февраля	Зам. директора, учитель ОБЖ, классные руководители
МАРТ			
Всемирный день гражданской обороны. Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный к празднованию всемирного дня гражданской обороны.	5-9	1 марта	Педагог-организатор ОБЖ
Международный женский день. 8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	10-11	4 марта	Зам. директора, вожатая, классные руководители
День воссоединения Крыма и России.	10-11	18 марта	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты: Е.А. Баратынский (220 лет) А.А. Фет (200 лет) В.Н. Апухтин (180 лет) А.П. Чехов (160 лет) А.И. Куприн (150 лет) И.А. Бунин (50 лет) А.С. Грин (140 лет) А. Белый (140 лет) А.А. Блок (140 лет) С. Чёрный (140 лет) Б.Л. Пастернак (130 лет) О.Ф. Бергольц (110 лет) А.Т. Твардовский (110 лет) Ф.А. Абрамов (100 лет) А.Г. Adamov (100 лет) Ю.М. Нагибин (100 лет) Д.С. Самойлов (100 лет) В.М. Песков (90 лет) Г.М. Цыферов (90 лет) И.А. Бродский (80 лет)	10-11	21-27 марта	Зав. библиотекой, вожатая, учителя русского языка и литературы

Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	10-11	21-27 марта	Учитель музыки
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	в течение месяца	Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
АПРЕЛЬ			
День космонавтики: 61 год со дня полёта в космос Ю.А. Гагарина. Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	12 апреля	Вожатая, классные руководители
Всероссийский открытый урок ОБЖ. День пожарной охраны.	10-11	30 апреля	Классные руководители
День местного самоуправления.	10-11	21 апреля	Руководитель РДШ
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	10-11	30 апреля	Учитель ОБЖ
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра.	10-11	течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, руководитель волонтёрского агентства «Поколение», классные руководители
Итоговая выставка детского творчества.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Руководитель отряда ЮИД
МАЙ			
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (9 мая). акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	6 мая	Заместитель директора по ВР, вожатая, руководитель музея Боевой славы, классные руководители
800-летие со дня рождения князя Александра Невского.	10-11	13 мая	Учителя истории и обществознания
Международный день семьи. (15 мая)	10-11	13 мая	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
100-летие со дня рождения А.Д. Сахарова.	10-11	21 мая	Учителя-предметники, классные руководители
День славянской письменности и культуры.	10-11	24 мая	За. Библиотекой, учителя русского

			языка и литературы, классные руководители.
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы.	10-11	в течение месяца	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители, учителя физкультуры
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители 11 классов
Цветной ковер России (фестиваль народов России)	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

ИЮНЬ

Международный день защиты детей.	10-11	1 июня	Классные руководители
Всемирный день окружающей среды. (5 июня)	10-11	4 июня	Классные руководители
День русского языка – Пушкинский день России. (6 июня).	10-11	6 июня	Классные руководители
350 лет со дня рождения Петра I	10-11	9 июня	Классные руководители
День России (12 июня).	10-11	11 июня	Классные руководители
День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны.	10-11	22 июня	Классные руководители
Выпускной бал	11	25 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители

АВГУСТ

День Государственного Флага Российской Федерации.	10-11	22 августа	Классные руководители
Цветной ковёр России (фестиваль культур)	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР. Классные руководители

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Спортивные резервы.	10	1	Беляева М.М.
Азбука ЖКХ.	10	1	Проскурина Т.А.

Основы финансовой грамотности	10	1	Хроменкова М.И.
Вектор успеха.	10	1	Романовская С.И.
Спортивные резервы.	11	1	Беляева М.М.
Я в мире и мир во мне.	11	1	Хроменкова М.И.
Планируем карьеру.	11	1	Проскурина Т.А.
Основы финансовой грамотности	11	1	Бутырина Т.Е
Вектор успеха.	11	1	Проскурина Т.А.

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	10-11	сентябрь	Куратор РДШ
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	в течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР, куратор РДШ

Проффориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
Взаимодействие с учреждениями СПО, по вопросам подготовки профориентационных мероприятий и участия в них учащихся общеобразовательных учреждений.	11	в течение года	Заместитель директора
Организация участия обучающихся в проектах Всероссийского профнавигационного портала «ПроеКТОриЯ», портала «Электронной библиотеки лучших практик по профориентации молодежи «Засобой».	10-11	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, руководитель РДШ, классные руководители
Участие обучающихся в открытых уроках по профессиональной навигации школьников ОО в рамках Всероссийских уроков «ПроеКТОриЯ».	10-11	в течение года	Заместитель директора, педагог-психолог, руководитель РДШ, классные руководители
Диагностика профессионального самоопределение обучающихся 11-х классов.	11	в течение года	Педагог-психолог
Организация участия обучающихся в проектных сессиях «Большие вызовы».	10-11	в течение года	Руководитель Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»
Тестировании участников проекта «Билет в будущее», проводимом ГАОУ «Центр поддержки одаренных детей «Стратегия».	10-11	в течение года	Заместитель директора
Проведение классных часов профориентационной направленности.	10-11	в течение года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия малого бизнеса, в организации судебной практики, юридические организации, организации здравоохранения по согласованию.	10-11	в течение года	Заместитель директора, классные руководители.
Участие в профориентационных олимпиадах и конкурсах.	10-11	в течение года	Классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьные вести»	10-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
Видео-, фотосъемка классных, общешкольных мероприятий на школьном канале You Tube, школьном телевидении.	10-11	В течение года	Вожатая, классные руководители
<i>Детские общественные объединения</i>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Вожатая
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	в течение года	Вожатая, руководитель волонтёрского агентства «Поколение» классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Вожатая
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Вожатая
Экологическая акция «Бумажный бум»	10-11	апрель	Вожатая
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Подарок младшему другу», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Вожатая, руководитель волонтёрского агентства «Поколение» классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Куратор РДШ

Экскурсии, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	в течение года	Классные руководители
Проведение экскурсий в школьных музеях.	10-11	в течение года	Руководители школьных музеев
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы в кинотеатр	10-11	по плану клас.рук.	Классные руководители
ЭксCURСИИ в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	по плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители

Организация предметно-эстетической среды

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	в течение года	Вожатая
Оформление классных уголков	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	в течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	в течение года	Классные руководители

Работа с родителями

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР, вожатая, классные руководители

вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.			
Общешкольное родительское собрание	10-11	апрель-май	Заместитель директора школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	в течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	в течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	по плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	по плану Совета профилактики	Председатель Совета профилактики

***Классное руководство**
(согласно индивидуальным по планам работы
классных руководителей)*

***Школьный урок**
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)*