

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Хрущёвка  
имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова  
Липецкого муниципального района Липецкой области

Рабочая программа по курсу «Человек в истории России»

В 9 классе

*Составила учитель истории и обществознания*

*Бутырина Татьяна Евгеньевна*

*1. Планируемые результаты*

**Личностные универсальные учебные действия:**

- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родному краю, выражающееся в интересе к его культуре, истории и желании участвовать в его делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств.
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями; - проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- заинтересованность в личном успехе;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик; - контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- критического восприятия получаемой извне социальной информации;

- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

**Предметные результаты обучения:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и истории края;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов. называть государственные символы Липецкого края;
- ориентироваться на картах Липецкой области и России - называть достопримечательности края, города, района, фамилии выдающихся жителей области.

2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Вводное занятие Великие Рюриковичи	лекция с обсуждением документов	Работа с текстами
Липецкий край - краткий исторический очерк.	беседа	Выступления учащихся
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ВПР
Ратные подвиги русских князей.	лекция с обсуждением документов	Работа с картой города
Появление первых поселений. Период древней Руси	кинолекторий	Просмотр видеофильмов, конспект
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ВПР
Самодержцы земли русской	лекция с обсуждением документов	Работа с текстами
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение олимпиадных заданий
Герои Куликовской битвы	лекция с обсуждением документов	Работа с картой
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение олимпиадных заданий
Герои Смутного времени	лекция с обсуждением документов	Работа с текстами
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение олимпиадных заданий
Великие Романовы	лекция с обсуждением документов	Работа с текстами
Липецк на карте Российской империи	лекция с обсуждением документов	Работа с картой города
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ОГЭ

Великие полководцы 18 века.	лекция с обсуждением документов	Работа с картой
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ОГЭ
Тестирование	тестирование	Решение заданий ОГЭ
Великие покорители морей 18 века.	лекция с обсуждением документов	Работа с картой
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ОГЭ
Герои Отечественной войны 1812 г.	лекция с обсуждением документов	Работа с картой
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ОГЭ
У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров)	диспут	Сообщения, анализ с позиции разных социальных слоев.
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ОГЭ
Роль казачества в войнах XVIII и XIX в. в.	диспут	Сообщения, анализ с позиции разных социальных слоев.
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ОГЭ
Героизм участников обороны Севастополя.	семинар	Работа с картой
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ОГЭ
Герои Первой мировой войны.	лекция с обсуждением документов	Работа с картой
<i>Практическое занятие</i>	практическое занятие	Решение заданий ОГЭ
Витте Ю.С., П.А. Столыпин - последние реформаторы российской империи	кинолекторий	Просмотр видеофильмов, конспект
<i>Выступления обучающихся</i>	исследование	Сообщения обучающихся
<i>Повторительно-обобщающее занятие</i>	беседа	Подведение итогов
<i>Итоговое занятие</i>	Круглый стол	Подведение итогов

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Вводное занятие Великие Рюриковичи	1	02.09.	
2.	Липецкий край - краткий исторический очерк.	1	09.09.	
3.	<i>Практическое занятие</i>	1	16.09.	
4.	Ратные подвиги русских князей.	1	23.09.	
5.	Появление первых поселений. Период древней Руси	1	30.09.	
6.	<i>Практическое занятие</i>	1	07.10.	
7.	Самодержцы земли русской	1	14.10.	
8.	<i>Практическое занятие</i>	1	21.10.	
9.	Герои Куликовской битвы	1	28.10.	
10.	<i>Практическое занятие</i>	1	11.11.	
11.	Герои Смутного времени	1	18.11.	

12.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>25.11.</i>	
13.	Великие Романовы	<i>1</i>	<i>02.12.</i>	
14.	Липецк на карте Российской империи	<i>1</i>	<i>09.12.</i>	
15.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>16.12.</i>	
16.	Великие полководцы 18 века.	<i>1</i>	<i>23.12.</i>	
17.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>13.01.</i>	
18.	Тестирование	<i>1</i>	<i>20.01.</i>	
19.	Великие покорители морей 18 века.	<i>1</i>	<i>27.01.</i>	
20.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>03.02.</i>	
21.	Герои Отечественной войны 1812 г.	<i>1</i>	<i>10.02.</i>	
22.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>17.02.</i>	
23.	У войны не женское лицо. (подвиги женщин-офицеров)	<i>1</i>	<i>24.02.</i>	
24.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>03.03.</i>	
25.	Роль казачества в войнах XVIII и XIX в. в.	<i>1</i>	<i>10.03.</i>	
26.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>17.03.</i>	
27.	Героизм участников обороны Севастополя.	<i>1</i>	<i>31.03.</i>	
28.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>07.04.</i>	
29.	Герои Первой мировой войны.	<i>1</i>	<i>14.04.</i>	
30.	<i>Практическое занятие</i>	<i>1</i>	<i>21.04.</i>	
31.	Витте Ю.С., П.А. Столыпин - последние реформаторы российской империи	<i>1</i>	<i>28.04.</i>	
32.	<i>Выступления обучающихся</i>	<i>1</i>	<i>05.05.</i>	
33.	<i>Повторительно-обобщающее занятие</i>	<i>1</i>	<i>12.05.</i>	
34.	<i>Итоговое занятие</i>	<i>1</i>	<i>19.05.</i>	