

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Хрущёвка  
имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова  
Липецкого муниципального района Липецкой области

Рабочая программа по курсу «География: теория и практика»

В 9 б, 9 в классах.

*Составила*

*Крюченкова Л.А.*

*1. Планируемые результаты*

**Личностные УУД:** - осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);

- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

**Регулятивные УУД:** - способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;

- умения управлять своей познавательной деятельностью; - умение организовывать свою деятельность; - определять её цели и задачи;

- выбирать средства и применять их на практике; - оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:** - формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; - умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД: - самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**ПРЕДМЕТНЫЕ УУД**

**Выпускник научится:** - понимать основные географические понятия и термины;

- различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; - результаты выдающихся географических открытий и путешествий;

- географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязь между ними, их изменение в результате деятельности человека;

- географическую зональность и поясность;

- географические особенности природы материков и океанов, а также географию народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;

- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно- хозяйственных зон и районов;

- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;
- определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;
- выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений;
- описывать существенные признаки географических объектов и явлений;
- объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий;
- приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира.

**Выпускник получит возможность научиться:** - находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

- анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости, так же использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени, чтения карт различного содержания, решения практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию.

## ***2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы***

Введение.

Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

Освоение основных разделов курса

Источники географической информации: географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

Природа Земли и человек:

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Решение учебно-тренировочных заданий по разделу.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.

Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия. Решение учебно-тренировочных тестов

Материки, океаны, народы и страны:

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

Природопользование и геоэкология:

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

География России:

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность. Пробное ОГЭ.

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт. Рефлексивная часть курса. Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности.

### 3. Тематическое планирование

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата по плану</i>	<i>Дата по факту</i>
1.	Вводное занятие. Особенности ОГЭ 9 классов по географии.	1	03.09	
2.	Источники географической информации.	1	10.09	
3.	Работа по построению профилей рельефа местности	1	17.09	

4.	Географические координаты.	<i>1</i>	24.09	
5.	Земная кора и литосфера.	<i>1</i>	01.10	
6.	Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа.	<i>1</i>	08.10	
7.	Решение учебно-тренировочных заданий по разделу.	<i>1</i>	15.10	
8.	Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	<i>1</i>	22.10	
9.	Поверхностные и подземные воды. Решение задач.	<i>1</i>	29.10	
10.	Атмосфера.	<i>1</i>	12.11	
13.	Распределение солнечного света и тепла на Земле. Решение задач.	<i>1</i>	19.11	
14.	Движение литосферных плит. Стихийные природные явления.	<i>1</i>	26.11	
15.	Природные зоны Земли	<i>1</i>	03.12	
16.	Имена на карте мира. Выдающиеся географические исследования, открытия и путешествия	<i>1</i>	10.12	
17.	Решение учебно-тренировочных тестов.	<i>1</i>	17.12	
18.	Основные черты природы материков	<i>1</i>	24.12	
19.	Решение учебно-тренировочных тестов.	<i>1</i>	14.01	
20.	Влияние хозяйственной деятельности людей на природу. Основные типы природопользования	<i>1</i>	21.01	
21.	Географическое положение России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы	<i>1</i>	28.01	
22.	Часовые пояса. Решение задач.	<i>1</i>	04.02	
23.	Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа	<i>1</i>	11.02	
24.	Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса.	<i>1</i>	18.02	
25.	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их	<i>1</i>	25.02	

	размещения на территории страны.			
26.	Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв.	<i>1</i>	04. 03	
27.	Пробное ОГЭ	<i>1</i>	11. 03	
28.	Население России. Численность, естественное движение населения	<i>1</i>	18. 03	
29.	Половой и возрастной состав населения, размещение. Решение задач.	<i>1</i>	01. 04	
30.	Направления и типы миграции. Народы и основные религии России.	<i>1</i>	08. 04	
31.	Городское и сельское население. Крупнейшие города.	<i>1</i>	15. 04	
32.	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России.	<i>1</i>	22. 04	
33.	Природно-хозяйственное районирование России.	<i>1</i>	29. 04	
34.	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.	<i>1</i>	06. 05	
35.	Пробное ОГЭ	<i>1</i>	13. 05	
36.	Индивидуальные консультации.	<i>1</i>	20. 05	