

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Хрущёвка  
имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова  
Липецкого муниципального района Липецкой области

Рабочая программа по курсу русский язык «В мире орфографии и пунктуации»

В 9 б, в классах

Составила учитель русского языка и литературы Бурдыко Е.Н.

1. Планируемые результаты

**Личностные:** развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре; понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

**Регулятивные универсальные учебные действия**

Ученик 9 класса научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Ученик 9 класса научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей, в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

Ученик 9 класса научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента

#### **Предметные:**

Ученик 9 класса научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- расширять сведения о нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

Ученик 9 класса получит возможность научиться:

иметь представление:

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения.

определять:

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

## 2. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

### Раздел 1. Введение. (1 час)

Структура экзаменационной работы по русскому языку в новой форме и критерии её оценивания. Тренировочные задания по оформлению бланков.

## **Раздел 2. Построение сжатого изложения. (5 часов)**

Сжатое изложение. Содержательные и языковые способы сокращения текста. Построение сжатого изложения. Редактирование изложения.

Контроль знаний: построение сжатого изложения.

## **Раздел 3. Орфография. (14 часов)**

Орфограммы в корнях слов. Правописание приставок. Правописание суффиксов.

Правописание н – нн в различных частях речи. Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи. Правописание производных предлогов, союзов, частиц. Частицы НЕ-НИ. Текстовые иллюстрации орфографических норм.

## **Раздел 4. Пунктуация. (10 часов)**

Словосочетание. Предложение. Простое осложнённое предложение. Однородные и неоднородные члены предложения. Сложное предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении, в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями. Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат. Тире и двоеточие в предложениях. Текстовые иллюстрации синтаксических и пунктуационных норм.

Контроль знаний: тренировочные упражнения; тестовые задания в форме ОГЭ.

## **Раздел 5. Тестирование. (4 часа)**

Систематизация знаний, умений, навыков по русскому языку при сдаче Государственной итоговой аттестации.

### 3. Тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1.	Структура экзаменационной работы по русскому языку	1	01.09	
2.	Сжатое изложение	1	08.09	
3.	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1	15.09	
4.	Содержательные и языковые способы сокращения текста.	1	22.09	
5.	Построение сжатого изложения	1	29.09	
6.	Написание сжатого изложения	1	06.10	
7.	Орфография как система обязательных норм письменной речи	1	13.10	
8.	Строение орфографических правил. Алгоритмы их применения.	1	20.10	
9.	Проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне.	1	27.10	
10.	Правописание согласных в корне слова. 0,Ё после шипящих в корне.	1	10.11	
11.	Чередующиеся гласные.	1	17.11	
12.	Тестовая работа по разделу «Орфограммы в корнях слов».	1	24.11	
13.	Правописание приставок.	1	01.12.	
14.	Правописание Н, НН в разных частях речи.	1	08.12	
15.	Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи.	1	15.12	
16.	Сложные слова. Слитные, раздельные, дефисные	1	22.12	

	написания.			
17.	Правописание производных предлогов.	1	29.12	
18.	Правописание союзов.	1	12.01	
19.	Правописание частиц.	1	19.01	
20.	Тестовая работа по разделу «Орфография».	1	26.01	
21.	Пунктуация как система обязательных норм письменной речи (пунктуационная норма).	1	02.02	
22.	Знаки препинания в сложном предложении. Сочинительные и подчинительные союзы. Сложное предложение: союзное и бессоюзное.	1	09.02	
23.	Знаки препинания в ССП.	1	16.02	
24.	Трудные случаи употребления знаков препинания в СПП. Тестирование	1	02.03	
25.	Знаки препинания при однородных и неоднородных членах предложения.	1	09.03	
26.	Трудные случаи употребления знаков препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами и определениями.	1	09.03	
27.	Знаки препинания при обращении и прямой речи, оформлении цитат,	1	30.03	
28.	Тире в предложении.	1	06.04	
29.	Двоеточие в предложении	1	13.04	
30.	Тестовая работа по разделу «Пунктуация».	1	20.04	
31.	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	27.04	
32.	Пробный тест в формате ОГЭ.	1	04.05	
33.	Работа над ошибками.	1	11.05	
34.	Работа над ошибками.	1	18.05	