

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Хрущёвка
имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова
Липецкого муниципального района Липецкой области

Директор школы

Утверждаю
Л.И.Попова

План работы
педагога-психолога МБОУ СОШ с. Хрущевка
Филатовой Екатерины Юрьевны
на 2020-2021 учебный год

Хрущевка, 2020

Цель работы:

Методическое обеспечение всех участников образовательного процесса в вопросах осуществления психологического сопровождения развития обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.

Задачи работы:

- 1) создание системы психологического сопровождения введения новых стандартов в образовательный процесс;
- 2) обеспечение формирования и развития целевых ориентиров / универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей ядра образования;
- 3) разработка критериев и методов оценивания сформированности метапредметных и личностных компетенций;
- 4) разработка системы повышения психологической компетентности педагогов и просвещения родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций;
- 5) взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и развивающей траекторий образовательного учреждения;
- 6) подготовка методических материалов по психологическому сопровождению обучающихся;
- 7) психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы.

№	Форма, название мероприятия	Сроки проведения	Планируемый результат
<i>ДИАГНОСТИКА</i>			
<i>Дети</i>			
1	Скрининг диагностика 1 класс	сентябрь- апрель	Получение информации о готовности к школьному обучению, существующих проблемах в обучении и воспитании, выявление групп учащихся, требующих специального сопровождения.
2	Обследование дошкольников на этапе приема в школу (5-6 лет)	октябрь-апрель	Определение актуальных направлений коррекционно-развивающей работы с обучающимися и контроль динамики
3	СПТ учащихся достигших 13 лет	октябрь-ноябрь	Определить группу риска возможного вовлечения в зависимое поведение и нуждающихся в профилактическом медицинском осмотре
4	5 классы: тест Филлипса, социометрия, самооценка.	октябрь-апрель	Изучение личностных особенностей, оказание ппп

5	Диагностика межличностных отношений и эмоционального состояния ребенка в семье	декабрь-январь	Оказание ппп
6	4 классы: определение уровня словесно-логического мышления.	январь-март	Оказание ппп
7	Диагностика уровней познавательных процессов (память, внимание, мышление) 1-5 классы	по запросу (в течении года)	Выявить уровень актуального развития когнитивной и личностной сферы, получить целостную картину психического развития ребенка
8	Диагностика агрессии, тревожности 6-8 класс	февраль	Определить уровни таких психических свойств, как тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность, оказание ппп
9	Диагностика профессионального самоопределения учащихся 9 классов	март - апрель	Изучение склонностей, профессиональная ориентация, диагностическая дифференция
10	Индивидуальная диагностика личностного развития одаренных детей	в течение года	Диагностика творческих способностей, оказание ппп
11	Диагностика учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (ОВЗ, инвалиды, девиация).	по запросу	Профилактика и преодоление отклонений в развитии, обучении, воспитании на всех этапах возрастного развития
12	Скрининг психологической готовности учащихся к ОГЭ 9 класс	май	Определение психологической готовности учащихся к экзаменам, оказание ппп
13	Диагностическое исследование учащихся относящихся к группе риска	в течении года	Оказание ппп
<i>Родители</i>			
14	7класс: «Как Вы относитесь к своему ребенку».	ноябрь	Психологическое просвещение
15	8-9класс: Опрос родителей на определение оптимального выбора будущего профиля школы.	декабрь	Вовлечение родителей как участников образовательных отношений в плановый процесс достижения качественных образовательных результатов детей, оказание ппп.
16	«Готов ли мой ребенок к школьному обучению» (анкетирование родителей будущих первоклассников)	февраль-март	Установление партнерских взаимоотношений с родителями, определение индивидуальных образовательных потребностей детей
<i>Педагоги</i>			
17	Классные руководители и учителя 9классов: «Уровень	ноябрь	Изучение инд. особенностей уч-ся

	притязаний обучающихся».		
18	Диагностика учителей на определение оптимального выбора будущего профиля школы.	декабрь	Оказание ппп
КОРРЕКЦИОННАЯ / РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
<i>Дети</i>			
19	Подготовка: «АБВГдейка будущего школьника»;	1 раз в неделю.	Адаптация уч-ся к школьному обучению
20	1кл.: Развивающие занятия (Глазунов)	октябрь-апрель	Адаптация уч-ся к школьному обучению
21	Снятие стрессовых состояний: -при поступлении в школу- 1кл. -при переходе уч-ся в среднее звено- 5кл., -во время сдачи ЕГЭ, ГИА- 9, 11кл.	по запросу	Снятие стрессовых состояний: -при поступлении в школу- 1кл. -при переходе уч-ся в среднее звено- 5кл., -во время сдачи ОГЭ- 9кл.
22	«Коррекция девиантного поведения у подростков»	в течении года	Содействие социально-психологической адаптации подростка, оказание ппп
23	9 класс: «Психологическая подготовка к сдаче экзамена».	2 раза в месяц	9 класс: «Психологическая подготовка к сдаче экзамена».
24	Занятие тренинг «Человек начинается с добра» 4-6 класс	ноябрь	Дать детям представление о душевной красоте и душевном здоровье человека, активизировать их личную деятельность и развить способность помогать и сочувствовать людям, способствовать развитию творческой активности у учащихся
25	Профилактика зависимых состояний: Тренинг «Скажи жизни «ДА!»- 8кл.	ноябрь-декабрь	Профилактика зависимых состояний: Тренинг «Скажи жизни «ДА!»- 8кл.
26	1-9кл.: «Профилактика дезадаптивного поведения в коллективе сверстников и значимых взрослых».	по запросу	Оказание ппп
<i>Родители</i>			
27	Деловые игры, семинары, беседы – 1-9кл.: -взаимодействие с детьми группы риска; -выбор профессии...	по запросу	Коррекция поведения и воспитания детей в семье
<i>Педагоги</i>			
28	Тренинги на устранение синдрома самовыгорания на работе, взаимодействие с детьми группы риска.	по запросу	Оказание ппп
КОНСУЛЬТИОВАНИЕ			
<i>Дети</i>			

29	Психологическая подготовка обучающихся к ОГЭ – 9кл.	сентябрь-март	Оказание психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса
30	4, 6-7класс: «Береги честь смолоду».	ноябрь-январь	
31	8-11класс: «Профориентация».	в течении года	
32	По развитию основных психических процессов – 1-9кл.	по запросу	
33	1-9класс: Индивидуальные консультации проблемных детей .	по запросу	
34	1-9класс: Индивидуальные консультации учащихся, подвергающихся насилию дома, жестокости со стороны окружающих.	по запросу	
35	1-9класс: Кабинет доверия.	в течении года	
<i>Родители</i>			
36	Итоги наблюдений будущих первоклассников.	октябрь-апрель	Оказание ппп
37	Адаптация 1 классов	ноябрь	
38	Адаптация 5 классов	ноябрь	
39	Семейные консультации: - дети имеют суицидальные мысли, -развитие и воспитание ребенка в семье.	по запросу	
40	Ознакомление родителей с исследованиями по выявлению склонностей детей.	в течение года	
41	Индивидуальные беседы с родителями детей группы риска.	1 раз в неделю	
42	Родительские собрания:		
43	1 классы: «Итоги адаптационного периода. Структура учебной деятельности»	март	
44	2 классы: «Учебная деятельность: требования и перспективные возможности для развивающейся личности школьника».	III четверть	
45	3 классы: «Развитие учебной мотивации»	III четверть	
46	4 классы: «Развитие нравственного поведения человека» «Развитие учебной мотивации»	I, III четверть	
47	5 классы: «Адаптация пятиклассника»	сентябрь-октябрь	
48	6 -7 классы: «социально-психологическое сопровождение процесса воспитания ребенка»	II-III четверть	

49	8 классы: «Секреты общения родителей и детей».	II-III четверть	
50	9 классы: «Правила выбора профессии»	II-III четверть	
<i>Педагоги</i>			
51	Синдром самовыгорания и возможные способы снятия напряжения на работе		
52	Педагогический консилиум «Адаптация 1, 5кл.»		
53	Консультации педагогов по проблемам личностно-профессионального развития и Дмитриева И.Г., председатель ППк, Создание благоприятной образовательной среды здоровья полисубъекта «учитель-ученик-родитель-психолог» на основе профессионального диалога	в течение года	
54	Игра как метод воспитания и обучения ребенка.		
55	Психология общения в системе учитель-ученик.		
56	Анализ воспитательной работы за 2020-2021г.		
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА И ПРОСВЕЩЕНИЕ			
<i>Дети</i>			
57	Час психолога:5г, 6г	1 раз в 2 недели	Создание условий полноценного личностного развития на каждом возрастном этапе
58	1 кл. «Улица полна неожиданностей»	октябрь	ЗОЖ
59	8кл Социализация человека в обществе	октябрь	Профилактика суицида у подростков
60	«Нужны ли нам вредные привычки? ЗОЖ» 1-9класс	октябрь	
61	5,6 кл «Человек начинается с добра»	ноябрь	Правила общения со сверстниками
62	Беседы по теме «Прекрасный мир вокруг меня» (1-4 класс).	по плану	
63	«Мы живем в мире, где есть СПИД».	ноябрь	
64	«Скажи жизни ДА!» 8класс		
65	«Жизнь в цвете»- 8 классы	январь	
66	Классные часы «Я и моя семья».	февраль	
67	Просмотр социальных роликов о роли семьи в жизни человека. (5-9 класс).	март	
68	«Память и ее виды»- 9 класс	ноябрь	

	«Межличностная привлекательность: любовь, дружба» 8 класс	по плану	
69	«Я и мой внутренний мир» (цель – подчеркнуть уникальность и ценность каждого человека)- 5 класс	январь	
70	Индивидуальные беседы с детьми группы риска	По необходим.	
71	«Нравственные и безнравственные поступки и их последствия. Как уберечься от насилия» 1-9 кл	Апрель-май	
72	1 марта- Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом. Классные часы на тему «Мой внутренний духовный мир» Неделя православной культуры в школе.	март	
<i>Родители</i>			
73	Родительские собрания «Половое воспитание в семье».	По плану октябрь-апрель	
74	Общешкольное родительское собрание «Духовно-нравственное и половое воспитание».		
75	Час психолога для родителей будущих первоклассников-дошкольники – лекции		
76	Индивидуальные беседы с родителями детей «группы риска», неуспевающими, ОВЗ, профориентации.	по необходим. -1 раз в нед.	
77	«Я не хочу учиться» Психологическая и физическая готовность к школьному обучению - 1 кл.	сентябрь - октябрь	
78	Динамика личностного развития человека -2кл.	ноябрь	
79	Формирование личности человека в условиях семьи-3кл.	3 четв. по запросу	
80	Вредные привычки – патология или норма. Скоро Ваш сын станет старшеклассником-4-6кл..	ноябрь 4 четверть	
81	Адаптация 5 классов к школьному обучению. Психологические особенности подросткового возраста -6кл.	1 четв. – 2четв.	
82	Причины детской агрессивности. Решение детских проблем в семье-7кл..	февраль-март	
83	В мире вредных привычек -8кл.	3четверть	

84	Психологическая готовность к сдаче ОГЭ – 9 кл. Куда пойти учиться. Причины смены эмоциональных состояний- 9кл..	1- 4 четверть 4 четв. апрель	
85	Беседа «Ваш ребенок подросток»	1 четверть	
86	Индивидуальные консультации для родителей.	по необходим.	
<i>Педагоги</i>			
87	Профилактика конфликтов в коллективе	сентябрь	Оказание ппп
	Арт-терапия как средство сохранения психологического здоровья детей.	декабрь	
ЭКСПЕРТИЗА			
88	Подготовка документации на МПК	по запросу	Психологическое сопровождение средств образовательной деятельности
89	Участие в качестве эксперта в разборе конфликтных ситуаций.		
90	Экспертиза психологического состояния ребенка для судов, опеки и попечительства.		
91	Посещение учащихся на дому с целью оказания психологической помощи.		
92	Посещение и анализ уроков, занятий.		
ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.			
93	Составление списка неблагополучных семей и детей «группы риска».	по запросу	
94	Проведение мероприятий по вовлечению обучающихся, состоящих на ВШК.		
95	Регулярная профилактическая работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ПДН.		
96	Разработка планирования коррекционно-развивающих занятий - уч-ся, родители, педагоги.		
97	«Развитие УУД первых классов»	в течение учебного года	
98	Разработка рекомендаций по данным психологического исследования для учащихся, педагогов, родителей.	по запросу необходимости	
99	Изготовление стимульного материала	по необходим.	
100	ШМО и РМО - учителя, педагоги- психологи.	по плану школы и РМО пед-пс.	

	Выступление на совещаниях, педагогических советах, участие в педагогическом консилиуме - учителя, педагоги-психологи.	по плану школы	
101	Супервизорство.	по запросу	
102	Участие в работе методических семинаров, научно-практических конференций.		