

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа села Хрущёвка  
имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова  
Липецкого муниципального района Липецкой области

Директор школы

Утверждаю  
Л.И.Попова

План логопедического сопровождения  
на 2020-2021 учебный год

Хрущевка, 2020

Цель: предоставление своевременной специализированной логопедической помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении из-за нарушений устной и письменной речи, способствование всестороннему развитию личности и формированию положительных качеств у обучающихся.

Содержание деятельности учителя - логопеда направлено на решение следующих задач:

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся, фонематического восприятия и анализа, грамматического строя речи, связной речи первоклассников.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Анализ письменных работ учащихся.
4. Оформление и ведение документации.
5. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
6. Консультативно-методическая работа с учителями русского языка, начальных классов, родителями, учителем-дефектологом, педагогом-психологом.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
8. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
9. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
10. Повышение уровня профессиональной квалификации.

№ п/п	Направление деятельности	Вид работы	Цель (Планируемый результат)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Диагностико-аналитическая деятельность	Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся.	Подбор диагностик для преодоления речевых нарушений.	август	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза.	Уточнение этиологии характера речевых нарушений.	1-15 сентября	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Обследование устной и письменной речи обучающихся.	Выявление нарушений устной и письменной речи.	1-15 сентября	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на занятия.	Комплектование групп и подгрупп.	1-15 сентября	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы.	Составление расписания логопедических занятий.	15-30 сентября	Учитель-Логопед Бызова О.А., зам. директора Холопова Г.А.
		Оформление документации учителя-	Составление годового плана коррекционно-методической	сентябрь, май	Учитель-Логопед

		логопеда.	работы, перспективных планов работы с каждой подгруппой, а также индивидуальных планов, календарно-тематического планирования, заполнение речевых карт. Анализ логопедической работы (аналитический отчёт).		Бызова О.А.
2	Коррекционно-развивающая деятельность.	Проведение групповых, подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация.</li> <li>2. Развитие фонематического восприятия.</li> <li>3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза.</li> <li>4. Обогащение, закрепление и активизация словаря.</li> <li>5. Формирование грамматически правильной связной речи.</li> <li>6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма.</li> <li>7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития.</li> <li>8. Коррекция отдельных</li> </ol>	в течение года	Учитель-Логопед Бызова О.А.

			<p>сторон психической деятельности.</p> <p>9. Развитие различных видов мышления.</p>		
3	Консультативно-методическая деятельность.	Родительские собрания в 1 классах. «Результаты диагностического обследования первоклассников».	Ознакомление родителей с результатом диагностики речевого развития детей.	октябрь, май	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Консультирование педагогов и родителей обучающихся.	Ознакомление учителей и родителей с актуальными проблемами в речевом развитии ребёнка, современными и своевременными путями их преодоления.	в течение учебного года	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди учителей и родителей (беседы, лекции, выступления на родительских собраниях, на консилиумах)	Знакомство родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия; механизмами становления полноценной письменной речи. Демонстрация связи между развитием устной и письменной речи школьников.	в течение учебного года	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Выступление на МО учителей гуманитарного	Памятки, советы, игры и упражнения, способствующие	систематически	Учитель-Логопед

		<p>направления и начальных классов «Советы учителю. Дисграфия.» «Советы учителю. Дислексия.» «Советы учителю. Дизорфография.»</p>	<p>преодолению речевого дефекта, разработка индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, испытывающих трудности в обучении из-за нарушений устной и письменной речи.</p>		<p>Бызова О.А.</p>
		<p>Взаимодействие с учителями, педагогами-психологами. Посещение открытых уроков в 1-4 классах.</p>	<p>Оптимизация коррекционно-образовательного процесса. Фронтальная диагностика устных речевых нарушений.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учитель-Логопед Бызова О.А.</p>
		<p>Работа в ПМП(к). Заполнение логопедических представлений на учащихся. Составление индивидуально-коррекционных программ. Коллегиальное заключение.</p>	<p>Своевременное выявление учащихся, не усваивающих программу обучения общеобразовательной школы в начальных классах.</p>	<p>в течение учебного года</p>	<p>Учитель-Логопед Бызова О.А.</p>
4	<p>Методическая деятельность. Повышение профессиональ-</p>	<p>Участие в методических объединениях учителей-логопедов, педагогических советах.</p>	<p>Ознакомление с новыми методами, приёмами и подходами в работе учителей-логопедов.</p>	<p>систематически</p>	<p>Учитель-Логопед Бызова О.А.</p>

	ной компетентности.	Анализ деятельности логопедических пунктов других школ.	Обмен опытом. Определение характерных особенностей учебной деятельности.	систематически	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Работа с научной и публицистической литературой.	Укрепление теоретической базы знаний, умений и навыков.	в течение года	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Проведение наблюдений за динамикой речевых нарушений на логопедических занятиях, за влиянием определённых методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Выбор наиболее эффективных путей обучения и восстановления устной и письменной речи детей.	в течение учебного года	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Работа по накоплению специальных компьютерных программ, а также систематизации методического материала в электронном виде.	Составление «интерактивных карточек по познавательно-речевому развитию учащихся.»	в течение года	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Прохождение дистанционных курсов повышения квалификации.	Получение новых теоретических знаний и практических навыков.	ноябрь-декабрь, май	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		Супервизия в НЧОУ ДО «Школа иностранных языков Глобус».	Теоретическое и практическое повышение квалификации по теме «Дисграфия».	октябрь	Учитель-Логопед Бызова О.А.
		5	Деятельность по улучшению	Изготовление и приобретение	Повышение эффективности коррекционной работы.

оснащённости логопедического кабинета	методических пособий.			Бызова О.А.
	Приобретение методической литературы.	Обновление методической литературы по логопедии.	систематически	Учитель-Логопед Бызова О.А.
	Организация учебно-развивающей среды.	Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии, наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения.	в течение учебного года	Учитель-Логопед Бызова О.А.

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ Бызова О.А.