

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Хрущёвка
имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова
Липецкого муниципального района Липецкой области

Директор школы

Утверждаю
Л.И.Попова

План дефектологического сопровождения образовательного процесса
на 2020-2021 учебный год

Хрущевка, 2020

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: предоставление своевременной специализированной коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в обучении из-за нарушения развития, для успешного освоения ими образовательного стандарта в условиях массовой школы.

Содержание деятельности учителя - дефектолога направлено на решение следующих задач:

- своевременное выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация учебных трудностей ребенка;
- определение «обходных путей» обучения ребенка, испытывающего трудности в обучении, устранение разрыва между обучением и развитием ребенка;
- проведение индивидуальных коррекционных занятий;
- развитие до необходимого уровня психофизических функций, обеспечивающих усвоение программного материала;
- формирование полноценной ведущей деятельности школьника;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания детей.

№ п/п	Вид работы	Направление деятельности	Цель (Планируемый результат)	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1	Диагностическое	Изучение уровня умственного развития	<ul style="list-style-type: none"> Выявление уровня актуального развития и зоны ближайшего развития с целью определения перспектив обучения и воспитания, динамическое наблюдение за его развитием. Подбор диагностик для определения уровня интеллектуального развития детей с нарушением интеллекта. Диагностика психического развития детей. Определение соответствия выбранной программы, а также приемов и методов работы, используемых в процессе обучения, реальным возможностям ребенка. 	сентябрь – май октябрь ноябрь ноябрь	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Определение особенностей познавательной и учебной деятельности	Определение причин трудностей в обучении; определение индивидуальных путей развития ребенка, коррекции и компенсации нарушений; планирование коррекционных мероприятий. Индивидуальные занятия с детьми.	декабрь – май	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Динамическое наблюдение за развитием учащихся	Отслеживание динамики развития учащихся, корректировка коррекционных программ, приемов и методов работы специалиста.	ноябрь; февраль; май	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Наблюдение за уча-	Определение характерных особенно-	В течение	Учитель-

		щимися в процессе учебной деятельности	стей учебной деятельности и поведения учащихся	года	Дефектолог Скородумова А.О.
		Изучение усвоения программных знаний, умений и навыков (по основным предметам)	Итоговая диагностика психического развития детей	В конце года	Учитель- Дефектолог Скородумова А.О.
		Посещение уроков в начальных классах	Уточнение индивидуальных возможностей обучающихся	в течение года	Учитель- Дефектолог Скородумова А.О.
		Работа в ПМПк	Оформление документации для ПМПк. Дефектологические представления. Рекомендации педагогам в дневниках индивидуального сопровождения.	в течение года	Учитель- Дефектолог Скородумова А.О.
2	Коррекционно-развивающее	Проведение индивидуальных занятий	Преодоление и компенсация отклонений в развитии, преодоление разрыва между обучением и развитием	в соответствии с расписанием	Учитель- Дефектолог Скородумова А.О.
		Осуществление дифференцированного подхода в процессе коррекционно-развивающей работы с учетом специфических затруднений, характерных для каждого обучающегося	Повышение эффективности коррекционного процесса	в течение года	Учитель- Дефектолог Скородумова А.О.

3	Консультативно-просветительское	Консультирование педагогов	Ознакомление учителей, с актуальными проблемами коррекционного воспитания и обучения ребенка. Разработка рекомендаций педагогам в соответствии с индивидуально типологическими особенностями детей	систематически	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Знакомство родителей с результатами обследования, с основными приемами коррекции недоразвития		в течение года	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Консультирование родителей по возникающим проблемам обучения и воспитания	Оказание помощи родителям в вопросах воспитания и обучения ребенка.	систематически	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Проведение индивидуальных консультаций	Повышение общего уровня компетенции родителей в вопросах развития ребенка и коррекции зрения. Уточнение индивидуальных особенностей ребенка.	В течение учебного года	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Участие в родительских собраниях	Выступления на родительских собраниях по общим вопросам воспитания и развития	Сентябрь-Май	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
4	Организационно-методическое	Составление расписания дефектологических занятий	Оптимизация коррекционно-образовательного процесса	До 15 сентября	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.

		Участие в методических объединениях, педагогических советах	Повышение уровня профессиональной компетентности	систематически	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Посещение уроков, воспитательных занятий, общешкольных мероприятий	Обмен опытом; отслеживание динамики развития учащихся с ОВЗ; определение характерных особенностей учебной деятельности.	систематически	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Оформление документации		В течении года	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Оформление раздаточного и демонстрационного материала.	Раздаточный и демонстрационный материал.	Октябрь - ноябрь	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Работа по накоплению специальных компьютерных программ психических процессов, а также систематизации методического материала в электронном виде	Дидактические игры, наглядные пособия.	В течение года	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Анализ диагностических данных, динамики развития ребенка	Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка	Апрель май	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.

		Составление отчета о проделанной работе за учебный год	Анализ результатов коррекционно-развивающей работы	Май	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.
		Подготовка дефектологических представлений на учащихся для ПМПк	Дефектологические представления на учащихся.	В течение года	Учитель-Дефектолог Скородумова А.О.