

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа села Хрущёвка
имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова
Липецкого муниципального района Липецкой области

Директор школы

Утверждаю
Л.И.Попова

План работы с педагогическими кадрами на 2020-2021 учебный год

Хрущёвка, 2020

1. Кадрово-профессиональное обеспечение образовательного процесса

1.1. Аттестация педагогических кадров и повышение квалификации

План мероприятий по аттестации и повышению квалификации педагогических кадров.

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
1	<p>Аттестация педагогических кадров в 2020 – 2021 уч. году</p> <p>Организационный этап:</p> <p>Разъяснение Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утв. приказом МОиН РФ от 7 апреля 2014 г. №276)</p> <p>Формирование списков соискателей квалификационных категорий. Представление аналитических отчетов о результатах педагогической деятельности учителей, подавших заявление на первую и высшую квалификационные категории.</p>	Совещание при ЗД	Август	Зам. директора
2	<p>Экспертиза учебно – воспитательной деятельности соискателей высшей, первой квалификационной категорий, аттестующихся на подтверждение соответствия занимаемым должностям:</p> <p>Посещение уроков, внеклассных мероприятий, анализ документации (портфолио учителя, диагностические карты, доклады, выступления на МО, к\срезы).</p> <p>Изучение динамики уровня обученности за последние три года</p> <p>Контроль знания нормативно – правовых документов</p> <p>Использование ТСО, ИКТ, ЭО в педагогической деятельности</p> <p>Изучение личности педагога</p> <p>Обобщение итогов деятельности педагогических кадров по аттестации, изучение результативности, составление характеристики, аналитического отчета, представления</p>	Собеседование Наблюдение Тестирование	В соответствии с планом ВШК и Заседанием МС, графиком подготовки аналитических отчетов	Зам. директора
3	Работа аттестуемых учителей с родителями	Проведение родительских собраний, индивидуальных консультаций.	В течение года	Соискатели категории

1.2. Работа с молодыми специалистами
План работы «Школы молодого учителя»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение их педагогического мастерства.

Задачи:

1. Продолжить формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания учащихся, умению практической реализации теоретических знаний.
2. Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
3. Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
4. Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование;
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала;
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя;
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся;
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование.

Основные направления:

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок	Ответственные
1	Формирование списка молодых специалистов	Август	Руководитель Школы
2	Организация работы «Школы молодого учителя» для специалистов работающих 1-3 года	В течение года	Администрация
3	Посещение уроков молодых специалистов с целью оказания методической помощи	В течение года	Администрация

4	Участие молодых специалистов в работе методической службы	В течение года	Администрация
5	Участие молодых специалистов в работе педагогических мастерских	В течение года	Администрация
6	Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др	В течение года	Администрация
7	Участие молодых специалистов в профессиональных конкурсах разного уровня	В течение года	Администрация
8	Декада молодого специалиста	январь	Администрация

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 1 года
Этап – теоретический (адаптационный)

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в их адаптации в школе, вопросах совершенствования теоретических знаний.

Задачи:

1. определить сформированность профессионально значимых качеств с целью разработки адаптационной программы профессионального становления молодого учителя;
2. сформировать навыки самоорганизации и активности;
3. выявить наиболее серьезные проблемы начинающих педагогов в учебном процессе и определить пути их разрешения.

Прогнозируемый результат: молодой специалист с сформированными навыками самоорганизации, самостоятельного поиска информации, владеющий знаниями и умениями в области поурочного планирования, анализа и самоанализа урока

Формы работы:

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- занятия «ШМУ», тренинг, заседания круглого стола.

Педагоги со стажем работы до 2 лет

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков

Задачи:

1. стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
2. сформировать умение планировать и организовать свою деятельность.
3. обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Педагоги со стажем работы до 3 лет

3 год. Этап – апробационный (контрольно-оценочный)

Цель: создание условий для формирования у педагога индивидуального стиля творческой деятельности, становление молодого специалиста как учителя-профессионала.

Задачи:

1. сформировать потребность и стремление к рефлексии собственной деятельности;
2. сформировать умение критически оценивать процесс профессионального становления и развития;
3. сформировать навык самостоятельного управления своим профессиональным развитием;

Прогнозируемый результат: молодой специалист, умеющий планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование, нетрадиционные формы работы, психологически и профессионально готовый к самостоятельной деятельности

Формы работы:

- индивидуальные, групповые консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- выступления на педсоветах

№ п/п	Тема занятий	Срок	Ответственные
Первый год обучения			
Тема «Знания и умения учителя — залог творчества и успеха учащихся»			
1.	Презентация плана работы Школы молодого учителя на 3 года. Знакомство с локальными актами школы. Микроисследование «Изучение затруднений в работе молодого учителя»	Сентябрь	Аксенова О.В. Педагог-психолог
2.	Занятие «ШМУ». Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока Различные классификации типологии уроков. Типы, виды уроков.	Октябрь	Аксенова О.В. Наставники.
3.	Занятие «ШМУ». Самоанализ урока/мероприятия. Критерии составления самоанализа урока/мероприятия	Ноябрь	Аксенова О.В. Наставники.

4.	Предупредительный контроль. Посещение уроков молодого специалиста с целью наблюдения и диагностики на предмет выявления и предупреждения ошибок в работе	Декабрь	Наставники.
5.	Декада молодого специалиста Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Январь	Аксенова О.В. Наставники. Педагог-психолог
6.	Заседание круглого стола. Тренинг «Педагогические ситуации. Трудная ситуация на уроке и выход из нее». Совместное обсуждение возникших проблем на уроке.	Февраль	Аксенова О.В. Наставники. Педагог–психолог
7.	Создание для учащихся ситуации выбора на уроке. Игра – тренинг «Камертон» (каждый учитель показывает свои варианты начала урока)	Апрель	Молодые специалисты
8.	Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития». Микроисследование «Приоритеты творческого саморазвития» Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.	Май	Аксенова О.В. Педагог-психолог
Второй год обучения Тема «Самостоятельный творческий поиск»			
1.	Семинар: Развитие творческих способностей учащихся. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности»	Сентябрь	Аксенова О.В. Педагог-психолог
2.	Семинар: Интеграция — один из путей развития познавательного интереса учащихся. Самообразование учащихся	Октябрь	Аксенова О.В. Педагог-психолог
3.	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя.	Ноябрь	Наставники.
4.	Основы теории развивающего обучения. Сравнение традиционного и адаптивного обучения	Декабрь	Наставники.
5.	Декада молодого специалиста Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Январь	Аксенова О.В. Педагог-психолог Наставники.
6.	Индивидуализация и дифференциация обучения - основные направления современного образования. Проведение метапредметного урока	Февраль	Наставники.
7.	Методика организации коллективных способов обучения как одно из направлений гуманизации образования. Работа с неуспевающими учащимися	Март	Наставники.

8.	Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями».	Май	Педагог-психолог
Третий год обучения Тема «Выбор индивидуальной траектории»			
1.	Культура педагогического общения. Микроисследование «Выявление тенденций к стилям педагогического общения»	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Семантический дифференциал. Шкала самооценки личности	Октябрь	Аксенова О.В.
3.	Занятие «ШМУ». Система работы с одаренными детьми. Понятие «Одаренность». Виды одаренности. Принципы и подходы в работе с одаренными детьми	Ноябрь	Аксенова О.В. Наставники.
4.	Домашнее задание: как, сколько, когда. Виды индивидуальных и дифференцированных заданий учащимся	Декабрь	Наставники.
5.	Декада молодого специалиста Открытые уроки и внеклассные мероприятия	Январь	Аксенова О.В.
6.	Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). Внеклассная работа по предмету	Февраль	Педагог-психолог
7.	Навыки коммуникации и общения в современном образовании. Имидж современного учителя	Март	Аксенова О.В. Педагог-психолог
8.	Потребность в успехе. Мотив и цель достижения. Дискуссия «Почему школьники редко переживают на уроке чувство успеха?» Творческий отчет молодых учителей	Май	Аксенова О.В.

1.3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта

№ п/п	Содержание мероприятия	Форма проведения	Срок	Ответственные
1.	Анализ рабочих программ учителей		До 01.09	Зав.кафедрами
2.	Посещение уроков членами администрации с целью выявления уровня профессионального мастерства педагогов	Посещение уроков	В течение уч. года	Администрация
3.	Единый методический день «Методика и технологии современного урока».	Методический день	ноябрь	МС
4.	Педагогический марафон	Открытые уроки	3 четверть	МС
5.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня	Обобщение	В течение	Администрация

		опыта	уч. года	
6.	Обобщение результатов конкурсов	Обобщение опыта	В течение уч. года	Администрация
7.	Помощь в подготовке документов на соискание педагогических грантов муниципального, регионального, федерального уровней.	Анализ работы	В течение уч. года	Администрация
8.	Обобщение опыта инновационной деятельности	Анализ работы	В течение уч. года	Администрация