

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА ХРУЩЕВКА  
имени Героя Российской Федерации О.А. Пешкова  
ЛИПЕЦКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Согласовано на заседании Совета школы протокол № 2 от 25.01.2018	Принято на заседании педагогического совета протокол № 9 от 30.01.2018	Утверждаю Директор МБОУ СОШ с.Хрущевка _____ Л.И. Попова Приказ № 14 от 16.02.2018
------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

## Положение

### о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника МБОУ СОШ с.Хрущевка

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 6 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» и Трудовым кодексом РФ.

1.2. Настоящее Положение регулирует соотношение учебной и другой нагрузки педагогической работы в пределах рабочей недели, учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.

1.3. Настоящее Положение распространяется на всех педагогических работников (штатных, совместителей), состоящих в трудовых отношениях с образовательной организацией. К педагогическим работникам относятся должности: учитель, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, заведующий библиотекой, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня.

#### 2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. Выполнение педагогической работы педагогическими работниками характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой. Выполнение другой части педагогической работы педагогическими работниками, осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.2. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые учебные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым учебным занятием, установленные для учащихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается календарным учебным графиком.

2.2.1. Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий.

2.2.2. Нормируемая часть рабочего времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу на 1,0 ставку, составляет 18 часов в неделю. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

2.3. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую работу, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей, предусмотренных Уставом образовательной организации, правилами внутреннего трудового распорядка, регулируется графиками и планами работы, в т.ч. личными планами педагогического работника, и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных основной образовательной программой, программой развития образовательной организации;
  - организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), семьям, обучающим детей на дому в соответствии с медицинским заключением;
  - время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию учащихся, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
  - периодические кратковременные дежурства<sup>1</sup> в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня учащихся, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха учащихся.
  - выполнением дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (работа с семьями учащихся, заведование учебными кабинетами, руководство методическим объединением, организация внеурочной деятельности и др.).
- Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовым договором и должностной инструкцией.

---

<sup>1</sup> При составлении графика дежурств педагогических работников в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитываются сменность работы, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна (в дни работы к дежурству педагогические работники привлекаются не ранее чем за 30 минут до начала учебных занятий и не позднее 30 минут после окончания их последнего учебного занятия);

2.4. Дни недели, свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п.

2.5. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере в случаях, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2003, N 14, ст. 1289; 2005, N 7, ст. 560), определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

2.6. Нормируемая часть рабочего времени для педагога-организатора ОБЖ, социального педагога, заведующего библиотекой, педагога-психолога, воспитателя группы продленного дня определяется 36 часами в неделю при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально.

2.7. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных для учащихся и не совпадающие с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками работников (далее - каникулярный период), являются для них рабочим временем.

2.8. В каникулярный период педагогические работники осуществляют педагогическую, методическую, а также организационную работу, связанную с реализацией основной образовательной программы, в пределах нормируемой части их рабочего времени, определенной им до начала каникул, и времени, необходимого для выполнения работ, предусмотренных пунктом 2.3 настоящего Положения, с сохранением заработной платы в установленном порядке.

2.9. Рабочее время педагогических работников, принятых на работу во время летних каникул учащихся определяется в пределах нормы часов преподавательской (педагогической) работы в неделю, установленной за ставку заработной платы и времени, необходимого для выполнения других должностных обязанностей.

2.10. Периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) для учащихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем для педагогических работников.

2.11. В периоды отмены учебных занятий (образовательного процесса) в отдельных группах либо в целом по образовательной организации по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной, методической, организационной работе в пределах нормируемой части их рабочего времени.

### 3. Соотношение учебной (преподавательской) и другой работы педагогических работников в пределах рабочей недели или учебного года

3.1. Конкретная учебная нагрузка определяется работнику трудовым договором или дополнительным соглашением (на основании личного заявления).

3.2. Рабочее время работника, в течение которого работник в соответствии с правилами внутреннего трудового распорядка и условиями трудового договора должен выполнять трудовые обязанности, суммируется из конкретной учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и определяется следующими соотношениями с учетом количества часов по учебному плану, специальности, квалификации работника:

Должность, специальность	Квалификация работника	Соотношение учебной и другой педагогической работы
Учитель, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, заведующий библиотекой, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня.	Высшая квалификационная категория	1:1
Учитель, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, заведующий библиотекой, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня.	Первая квалификационная категория	1: 0,75
Учитель, педагог-организатор ОБЖ, социальный педагог, заведующий библиотекой, педагог-психолог, воспитатель группы продленного дня.	Соответствует занимаемой должности	1:0,60