

ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ на 2019-2020 учебный год

ТЕМА: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме кафедры.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся начальных классов.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.
6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.
7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.
8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

№ п/п	Тема заседаний	Время	Межсекционная работа
1.	<p>Заседание №1 <u>Тема: Основные задачи МО учителей начальных классов на 2019/2020 учебный год.</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Задачи работы школы в 2019-20 уч.году. 2. Изучение нормативных документов. 3. Обсуждение и утверждение календарно-тематического планирования по классам. 4. Санитарно-гигиенические требования к уроку. 5. Формы и методы педагогического сотрудничества. 	Август, сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги 2018-19 учебного года. Основные задачи на 2019/2020 учебный год». <ul style="list-style-type: none"> <i>Цель: Активизировать деятельность школы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в инновационном пространстве при реализации образовательных стандартов XXI века..</i> 2. 3. Составление входных контрольных работ по предметам. <ul style="list-style-type: none"> <i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала.</i> 4. Проведение родительских собраний. <ul style="list-style-type: none"> <i>Цель: ознакомить родителей с новым законом об образовании, в частности со статьёй 44 РФ «Права, обязанность и ответственность в сфере образования родителей».</i>
2	<p>Заседание №2. <u>Тема: «Современные способы оценивания успешности учащихся»</u> Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценка и отметка в современных образовательных системах. 2. Современные средства оценивания. Нормы и 	Октябрь, ноябрь	<p>Самообразование и самовоспитание как основа успешности педагога и учащегося. (ноябрь)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД. <ul style="list-style-type: none"> <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i>

	<p>критерии оценки.</p> <p>3. Методические приёмы формирования адекватной самооценки у детей младшего школьного возраста.</p>		<p>4. Подготовка и проведение праздников «День учителя», «Посвящение в первоклассники».</p> <p><i>Цель: развитие у учащихся умения выразить свой творческий потенциал, потребности в активном участии в проведении мероприятия; расширение их кругозора и обогащение словарного запаса.</i></p> <p>5. Проведение предметной декады начальной школы.</p> <p><i>Цель: реализация познавательных и творческих способностей учителей и учащихся.</i></p>
3	<p>Заседание №3.</p> <p><u>Тема: «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов».</u></p> <p>1. Теория и практика образования в современном мире.</p> <p>2. Учебно-методические и информационно-методические ресурсы, как необходимое условие для успешного решения задач ФГОС.</p> <p>3. Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции.</p> <p>4. Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики становления УУД младших школьников.</p>	Декабрь, январь	<p>1. Актуальные вопросы построения системы контроля и оценки учебных достижений учащихся и качества образования» (январь)</p> <p>2. Открытые уроки с использованием цифровых информационных технологий.</p> <p><i>Цель: изучить методику работы с интерактивной доской, ввести в систематическое использование на уроках и во внеурочной деятельности информационные технологии, позволяющие формировать у школьников ключевые компетенции, показать возможности их внедрения в практику работы учителей.</i></p> <p>3. Предметные олимпиады <i>Цель: выявление мотивированных учащихся с целью дальнейшего развития их потенциала.</i></p> <p>4. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p>

	<p>5. Контроль и учёт знаний учащихся за I полугодие 2019-2020 учебного года.</p>		<p><i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p> <p>5. Защита проектных работ младших школьников «Фестиваль проектов» в рамках методического объединения начальной школы. <i>Цель: развитие интереса учащихся к интеллектуальной творческой деятельности; навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и критически мыслить, использовать полученные знания на практике.</i></p>
<p>4.</p>	<p>Заседание №4.</p> <p><u>Тема: «Развитие творческого потенциала личности младшего школьника через организацию внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»</u></p> <p>1. Создание условий для полноценного интеллектуального и творческого развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.</p> <p>2. Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью.</p> <p>3. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия для успешной реализации внутреннего потенциала младшего школьника.</p> <p>4. Проектная деятельность</p>	<p>Февраль, март</p>	<p>1. Семья и школа: пути эффективного взаимодействия» (март)</p> <p>2. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала. <i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников духовно-нравственного потенциала.</i></p> <p>3. Внеклассные мероприятия с приглашением родителей учеников. <i>Цель: организация и проведения мероприятий, повышающих авторитет школы.</i></p> <p>4. Выставка творческих работ учащихся начальной школы. <i>Цель: воспитание эстетического вкуса, познавательных потребностей как структурного компонента творческого потенциала</i></p>

	<p>младших школьников во внеурочное время.</p> <p>5. Мониторинг эффективности и предполагаемые результаты в ходе реализации внеурочной деятельности.</p>		<p><i>ребенка.</i></p> <p>5. Участие в онлайн- конкурсах «УЧИ.РУ» <i>Цель: выявление способностей учащихся по предметам с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p>
5.	<p>Заседание №5.</p> <p><u>Тема: «Итоги работы МО за текущий год и перспективные задачи на 2020-2021 учебный год»</u></p> <p>1. Анализ и результативность работы МО за 2019-2020 уч.год. Цель: проанализировать результаты деятельности МО, проблемы и определить пути их коррекции.</p> <p>2. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год.</p> <p>3. Отчёт учителей по самообразованию.</p> <p>4. Итоги аттестации учителей.</p> <p>5. Анализ итоговой аттестации учащихся.</p>	Май	<p>1. Итоги участие учащихся начальных классов во всероссийских олимпиадах и конкурса.</p> <p><i>Цель: выявление, поддержка и стимулирование мотивированных учащихся, способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном труде.</i></p> <p>2. Проведение мероприятий, направленных на патриотическое воспитание школьников <i>Цель: формирование патриотического сознания младших школьников, гражданственности, важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.</i></p> <p>4. Подведение итогов работы . <i>Цель: поддержка и стимулирование педагогов и учащихся , способных к достижению высоких результатов в интеллектуальном и творческом труде.</i></p>