

Отчет о работе кафедры начального обучения за 2019 – 2020 учебный год

Методическое объединение учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году работало над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности по ФГОС второго поколения, формирование универсальных учебных действий учащихся и развитие детской одаренности».

ЦЕЛИ РАБОТЫ:

1. Организация системы социально-психологических и педагогических условий, способствующей гармоничному развитию личности ребенка, развитию творческого мышления на основе дифференцированного и индивидуализированного подходов, способствующих успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
2. Повышение уровня методической подготовки учителей и их профессионализма. Повышение качества проведения учебных занятий на основе оптимальных сочетаний традиционных и инновационных методов.

ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Изучать теоретические и практические материалы о современных формах, методах и технологиях развития младших школьников.
2. Повышать компетентность педагогов по теме кафедры.
3. Внедрять в учебный процесс современные технологии, формы, методы и приемы педагогической деятельности, способствующие успешной социализации и самореализации личности на следующих ступенях образования и в дальнейшей жизни.
4. Проанализировать результаты внедрения путем выбора и анализа методических тем.

Исходя из цели и задач, можно сформулировать следующие направления функционирования методического объединения, реализация которых предстоит в этом учебном году:

1. Повышение общего качества образования учащихся начальных классов.
2. Анализ и внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий.
3. Совершенствование и модернизация системы контроля и оценки знаний учащихся.
4. Укрепление здоровья детей и применение в ОП оздоровительных технологий.

5. Осуществление психолого-педагогической поддержки учащихся на основе дифференцированного подхода.

6. Кооперация начального и среднего образования; преемственность обучения.

7. Совершенствование и углубление межпредметных связей на основе внедрения и распространения интегрированных уроков, способствующих развитию функциональной грамотности учащихся.

8. Расширение применения диагностических методик (УУД).

Все поставленные задачи способствовали достижению цели: содействовать гармоничному и всестороннему развитию, нравственно-эстетическому воспитанию обучающихся, созданию условий для реализации их творческих способностей. Методическая работа учителей организовывалась в соответствии с планами работы методического совета школы и кафедры.

Основными формами работы по повышению педагогического мастерства стали:

- участие в заседаниях кафедры, педагогических советах;
- взаимопосещение уроков;
- работа над индивидуальной педагогической темой;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;
- изучение опыта работы учителей.

В соответствии с целями и задачами работа кафедры учителей начальных классов осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Работа по темам самообразования;
2. Выявление и обобщение педагогического опыта.
3. Дифференцированный подход в учебно – воспитательном процессе.

В 2019 - 2020 учебном году обучение велось по программе «Школа России». Учебный план полностью выполнен, учебные программы пройдены.

В течение учебного года учителя через систему взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков, выступления на кафедре работали над темами по самообразованию.

Темы самообразования учителей начальных классов.

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Тема самообразования
1.	Акельева О.А.	Использование дидактических игр на уроках литературного чтения для развития памяти, воображения детей.
2.	Аксенова О.В.	Развитие творческих и познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО.
3.	Ворфоломеева Т.В.	Совершенствование методов и приемов обучения
4.	Головнева А.А.	Развитие орфографической зоркости у детей с задержкой

		психического развития
5.	Каширина А.И.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения
6.	Курдюкова Л.И.	Развитие коммуникативности учащихся
7.	Урываева Е.А.	Формы и методы работы, направленные на достижение метапредметных результатов
8.	Подолова Л.В.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД
9.	Телкова Л.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
10.	Трубицина Е.В.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
11.	Урываева Т.А.	Формирование УУД у учащихся начальных классов
12.	Хомутичкина Л.В.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД
13.	Широких Е. В	Актуализация возможностей проблемного обучения.
14.	Гимн О.А	Виды словарной работы на уроках русского языка
15.	Додонова Т.И.	Виды письменных работ творческого характера.
16.	Додонова М.В.	Развитие ИКТ – компетентности младших школьников в условия реализации ФГОС НОО
17.	Филатова Е.А	Использование ИКТ на уроках математики для повышения качества образования младших школьников.

Темы для самообразования, выбранные педагогами кафедры, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними.

Открытые уроки

№ п/п	ФИО учителя	Тема урока, открытого занятия	уровень
1.	Телкова Л.А.	Литературное чтение Тема: Б.С. Житков « Как я ловил человечиков»	школьный
2.	Подолова Л.В.	Русский язык Тема: « Предложный падеж имён существительных»	школьный

3.	Ворфоломеева Т.В.	Окружающий мир Тема: «Растениеводства в нашем крае»	школьный
4.	Урываева Т.А.	Литературное чтение И.С. Соколов- Микитов « Листопадничек»	школьный
5.	Урываева Е.А.	Русский язык Тема : «Существительные женского рода с мягким знаком на конце»	школьный
6.	Додонова Л.В.	Математика Тема: «Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.»	школьный
7.	Каширина А.И.	Окружающий мир (Конкурс «Учитель года 2020)	муниципальный
8.	Широких Е.В.	Математика Тема: «Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.»	школьный

В своей педагогической деятельности учителя успешно применяют элементы личностно-ориентированных, информационно-коммуникационных, игровых, здоровьесберегающих технологий. Широко используется словесный, проблемно-проектный, практический метод обучения, учебная дискуссия, самостоятельная работа, контроль. Используя данные методы, учителя в течение учебного года формировали и развивали у обучающихся познавательные, регулятивные, личностные, коммуникативные универсальные учебные действия.

В 2019 - 2020 учебном году все учителя выступили на заседаниях кафедры с сообщениями о системе своей работы над темой самообразования, представили открытые мероприятия и уроки в рамках распространения педагогического опыта. Это способствовало повышению уровня профессионального мастерства педагогов, ориентации их на решение современных задач образовательного процесса в школе.

В соответствии с планов работы школы проходила предметная декада начальной школы. Задачи предметной недели: повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к выработке самодисциплины и самоорганизации; помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Неделя начальной школы прошла организованно, в соответствии с целями и

задачами, поставленными перед началом ее проведения. Каждый день максимально заинтересовывал учащихся и вводил в активную работу.

Решая поставленные в 2019 - 2020 учебном году задачи, учителя кафедры начальных классов в работе с одаренными детьми принимали активное участие в мероприятиях различного уровня. В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей, роста престижа знаний были проведены предметные олимпиады по русскому языку, математике. Ученики начальных классов стали победителями и призерами Всероссийской олимпиады «Вундеркинд»

Формой повышения профессионального мастерства учителей является участие в заседаниях кафедры. При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности, повышения качества учебно-воспитательного процесса.

Учителя кафедры принимали активное участие в конкурсах разного уровня. Имеются призовые места.

В течение года проводились внеклассные мероприятия, посвященные круглым датам и значимым событиям в соответствии с воспитательным планом.

Обобщая, можно сделать вывод о том, что работа учителей начальных классов носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и кафедры и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности обучающихся.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год.

1. Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся начальной школы за счет совершенствования методик проведения уроков, применения на уроках информационно-коммуникативных технологий, обеспечивающих развитие личностных способностей учащихся.
2. Проводить диагностическую работу совместно с психологом школы по отслеживанию у учащихся уровня развития памяти, внимания, логического мышления.
3. Усилить работу с одаренными учащимися, а также индивидуальную работу с учащимися слабо мотивированными к обучению, в целях развития их личностных качеств, направленных на приобретение опыта разнообразной деятельности и их успешной социализации.

Зав. кафедрой начального обучения О.А. Акельева

