

**АНАЛИЗ  
РАБОТЫ КАФЕДРЫ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
за 2017-2018 учебный год**

*Развитие личности –  
смысл и цель современного образования  
Концепция ФГОС*

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс, повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО.

Работа кафедры учителей начальных классов велась по утверждённому плану работы и была направлена на повышение качества образования младших школьников. Кафедра работала по теме: «Современный уровень урока - основа качественного образования в современной школе»

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, кафедра начального обучения ставила перед собой следующие цели:

- ❖ повышение качества образования младших школьников путём формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды в рамках введения ФГОС НОО;
- ❖ создание условий для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

задачи:

- совершенствование условий развития профессиональной компетентности педагогов в деятельности кафедры начального обучения;
- обобщение опыта работы педагогов; организация распространения позитивного опыта через различные формы: профессиональные конкурсы, выставки, конференции, публикации и т.д.;
- организация информационного образовательного пространства для обмена педагогическим опытом, дистанционного повышения квалификации учителей начальных классов;
- подготовка и проведение методических семинаров для учителей начальных классов по проблемам обучения, воспитания и развития младших школьников;
- повышение качества обучения: активное использование современных педагогических и информационных технологий;
- создание базы данных учебно-методических материалов, разработанных и апробированных учителями начальной школы;

- продолжение целенаправленной систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей посредством организации различных форм работы.

При планировании содержания методической работы педагоги применяли наиболее эффективные формы работы:

- ❖ индивидуальные консультации;
- ❖ индивидуальная работа по теме самообразования;
- ❖ предметная декада;
- ❖ участие детей в конкурсах и олимпиадах различного уровня;
- ❖ участие учителей в семинарах;
- ❖ открытые уроки.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- ❖ обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- ❖ повышение квалификации, педагогического мастерства кадров;
- ❖ инновационная деятельность;
- ❖ обеспечение методической работы.

Учителя начальной школы осуществляли свою педагогическую деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и с использованием учебно-методических комплектов программы «Школа России». В соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом, введенным в действие Министерством образования РФ были разработаны рабочие программы с календарно - тематическим планированием по предметам и внеурочной деятельности, которые были рассмотрены и утверждены на заседании кафедры.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

За год было проведено 6 заседаний кафедры, на которых были рассмотрены следующие темы:

1. Формы и методы работы, направленные на формирование у детей системы продуктивного чтения.
2. Современные инновационные технологии обучения.
3. Анализ используемых технологий, форм и методов при проведении внеурочной деятельности.
4. Психологическая готовность первоклассников к обучению в школе. Результаты адаптации первоклассников.
5. Связь урочной и внеурочной деятельности учителей начальной школы.
6. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.
7. Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов. Готовность младших школьников к обучению в среднем звене.
8. Анализ выполнения рабочих программ. Мониторинг качества знаний по предметам. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД младших школьников (по классам).

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя кафедры занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

В 2017 – 2018 учебном году аттестацию прошли Ворфоломеева Т.В. и Новичихина В.И..

**Самообразование учителя** есть необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Организация работы по теме самообразования являет собой систему

непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

Педагогами были выбраны темы, актуальные для кафедры:

№ п/п	Ф.И.О. учителей	Тема самообразования
1.	Акельева О.А.	Бездумное чтение и пути его преодоления
2.	Аксенова О.В.	Развитие творческих и познавательных способностей учащихся в условиях реализации ФГОС НОО.
3.	Гимп О.А.	Создание ситуаций успеха на уроках как средство повышения обучения младших школьников
4.	Курдюкова Л.В.	Развитие коммуникативности учащихся
5.	Ворфоломеева Т.В.	Совершенствование методов и приемов обучения
6.	Головнева А.А.	Развитие орфографической зоркости у детей с задержкой психического развития
7.	Дадонова Т.И.	Развитие речи учащихся (современные подходы)
8.	Додонова М.В.	Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс
9.	Каширина А.И.	Здоровьесберегающие технологии во время учебного процесса в рамках ФГОС второго поколения
10.	Коретникова И.В.	Формы и методы работы, направленные на достижение метапредметных результатов
11.	Новичихина В.И.	Экологическое воспитание учащихся младших классов
12.	Подолова Л.В.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД
13.	Телкова Л.А.	Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения
14.	Трубицина Е.В.	Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности
15.	Урываева Т.А.	Формирование УУД у учащихся начальных классов
16.	Хомутинникова Л.В.	Развитие учащихся в процессе формирования УУД

Творческий потенциал внеурочной деятельности по предметам успешно реализуется в таких формах, как творческие соревнования, конкурсы, праздники. По традиции в начальных классах прошла предметная декада. Учителя активно использовали в работе творческие задания, во всех классах выпускались тематические стенгазеты, учащиеся начальных классов узнали много нового и интересного, получили возможность продемонстрировать не только овладение программным материалом, но и умение применять свои знания при выполнении нестандартных заданий. Принцип декады: каждый ребенок и педагог является активным участником всех событий.

План проведения декады начальных классов с 09.11 по 17.11. 2017 г.

№ п/п	Дата	Тема мероприятия	Ответственный
1.	09.11	Торжественная линейка. Открытие декады.	О.В. Аксенова
2.	10.11	Открытое мероприятие «Посвящение в Первоклассники» (1-б) Викторина «Секреты русского языка» (2-а) Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (3-б)	В.И. Новичихина Л.В. Подолина О.В. Аксенова
3.	13.11	Открытое занятие кружка по ОБЖ «Правила дорожного движения должны знать все без исключения» (1-в)	И.В. Коретникова
4.	14.11	Викторина «Решай, смекай, отгадывай» (2-б) Конкурс «Знатоки словаря». Диктант словарных слов.	Т.В. Ворфоломеева Учителя начальных классов
5.	15.11	Внеклассное мероприятие «Сказка ложь, да в ней намек» (2-в)	Л.А. Телкова
6.	16.11	Внеклассное мероприятие «Хорошо учиться в школе» (2-ые и 3-и классы) Открытый урок математики (4-а) Открытый урок русского языка (4-б)	Учителя 2-ых и 3-их классов Л.В. Хомутиникова А.И. Каширина
7.	17.11	Открытое мероприятие «Теперь мы первоклассники» (1-а)	Т.А. Урываева
8.	09.11 – 17.11	Конкурс творческих работ (самостоятельно сочиненные произведения, оформленные в виде книги)	Учителя начальных классов
9.	09.11 – 17.11	Конкурс поделок «Наши руки не знают скуки»	Учителя начальных классов
10.	17.11	Подведение итогов декады. Фотоотчет.	О.В. Аксенова

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, неординарное решение трудных вопросов.

С целью совершенствования технологии организации и проведения современного урока в начальной школе, изучения опыта работы коллег, обмена опытом по вопросам преподавания отдельных предметов в начальной школе было организовано взаимопосещение уроков учителей начальных классов с последующим обсуждением на заседаниях кафедры. Уроки отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

№	Ф.И.О.	Предмет	Класс	Тема
1.	Акельева О.А.	литературное чтение	3-а	В. Астафьев «Капалуха»
2.	Аксенова О.В.	окружающий мир	3-б	Путешествие по Золотому кольцу России
3.	Гимп О.А.	литературное чтение	3-г	А. Платонов «Цветок на земле»
4.	Курдюкова Л.В.	русский язык	1-г	Правописание слов с безударной гласной
5.	Ворфоломеева Т.В.	математика	2-б	Конкретный смысл умножения
6.	Дадонова Т.И.	русский язык	2-г	Имя прилагательное. Обобщение изученного.
7.	Додонова М.В.	математика	4-в	Что узнали. Чему научились. Закрепление изученного материала
8.	Каширина А.И.	русский язык	4-б	Склонение имен существительных
9.	Коретникова И.В.	русский язык	1-в	Вспоминаем, повторяем.
10.	Подолкина Л.В.	русский язык	2-а	Правописание слов с изученными орфограммами
11.	Телкова Л.А.	литературное чтение	2-в	К. Чуковский «Федорино горе»
12.	Трубицина Е.В.	русский язык	3-а	Местоимение – как часть

				речи
13.	Урываева Т.А.	литературное чтение	1-а	В. Берестов «Лягушата», В. Лунин «Никого не обижай»
14.	Хомутильников Л.В.	математика	4-а	Деление многозначных чисел

Для реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей посредством коллективных творческих дел младшие школьники приняли участие в Международном чемпионате начальной школы «Вундеркинд» (16 призовых мест за три сезона), Всероссийском конкурсе плакатов «День выборов» (1 место - Складнева Анна), областном конкурсе рисунков и фотографий "Мой храм»(1 место), НПК «Открываем горизонты-2018»(1 место – Шипков Иван , 2 место – Попова София, 3 место – Берестнева Софья), Шахматном турнире «Юный шахматист» (3 место), Выставка новогодних композиций «Вместо елки - новогодний букет» (1 место - Беляев Максим, Попова София) дистанционных олимпиадах «Умный мамонтёнок», «Олимпиада плюс» на сайте «Учи.ру». Учащиеся начальных классов принимали активное участие во всех мероприятиях и конкурсах муниципального и школьного уровней.

Работа учителей с обучающимися не ограничилась только классно-урочной системой работы. Согласно ФГОС, в начальной школе ведётся внеурочная деятельность по различным направлениям.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий, к организации поездок и экскурсий.

Проанализировав работу кафедры, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Анализ работы учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всей кафедры.

Работа кафедры начального обучения признана **удовлетворительной**.

На 2018-2019 учебный год перед начальной школой будут поставлены следующие задачи и цели:

Задачи:

- ❖ активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии, направленные на формирование УУД учащихся, в рамках урочной и внеурочной деятельности;

- ❖ совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса;
- ❖ совершенствовать методы и технологии педагогического мониторинга;
- ❖ формировать творческую продуктивность и саморазвитие педагогов.

Цели:

- ❖ совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС;
- ❖ повышение качества образования младших школьников путём формирования профессиональной компетентности учителя начальных классов и создания развивающей и личностно-ориентированной образовательной среды в рамках введения ФГОС НОО;
- ❖ продолжать работу по выявлению «одаренных» учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность и организовать научно - исследовательскую деятельность учащихся.

Руководитель кафедры начального обучения О.В. Аксенова