

## АНАЛИЗ ДЕКАДЫ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Тема декады: Развитие креативности мышления младшего школьника — условие формирования личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

Цель декады: повышение интереса учащихся к изучению предметов, формирование познавательной активности, расширение кругозора.

Сроки проведения: с 1 по 10 октября 2018 г.

Задачи проведения:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- развивать у учащихся интерес к предметам;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе; воспитывать нравственно - эстетическое отношение к миру;
- повышение интереса педагогов к современным педагогическим технологиям.

Главный принцип декады: каждый ребёнок является активным участником всех событий. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Проведение декады в начальной школе уже на протяжении нескольких лет стали частью внеклассной и внеурочной деятельности младших школьников.

Декада начальных классов позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу. Учащиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в разных ситуациях, неординарное решение трудных вопросов.

В первый день была проведена торжественная линейка открытия декады. Данное мероприятие было подготовлено силами учащихся 4-б класса под руководством Аксеновой О.В..

целью привлечения обучающихся к процессу чтения, формированию положительного отношения к книге были проведены следующие

мероприятия: литературная викторина «Путешествие по сказкам», викторина «Ты загадки отгадай!» , конкурс сочинений «Моя любимая книга».

целью расширения знаний учащихся по русскому языку и математике, формирования интереса к этим предметам были проведены: турнир знатоков «Хочу все знать» и «Умники и умницы», конкурс «Знатоки словаря», интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», а так же предметные олимпиады.

время декады были проведены мини-сочинения «Моя любимая книга», олимпиады по русскому языку и математике. диктанты словарных слов, конкурсы «Знатоки словаря» и «Наши руки не знают скуки».

В 4-А классе, учитель Трубицина Е.В., был дан урок открытия новых знаний по математике по теме: «Увеличение числа в 10, 100, 1000 раз» . Данный урок разработан по принципу осознания процесса учения и успешное обучение всех. На этапе выполнения поставленных задач шло развитие мыслительных операций, анализ, обобщение. Достоинство урока в разнообразии форм и методов работы над отработкой приемов вычислений, развитием логического мышления младших школьников, систематической и планомерной работе по формированию предметных понятий и применению их в математической речи, повышении мотивации учения.

В 4-Б классе Аксеновой О.В. дан урок – исследование по литературно чтению по теме: М.Ю. Лермонтов «Ашик - Кериб». Проблемное изложение материала позволило включить в активную работу всех обучающихся класса. Урок прошёл в деловой атмосфере, где учащиеся под умелым руководством учителя показали умение слаженно работать в паре и самостоятельно оценивать свою работу и своего товарища. Достоинство урока в разнообразии форм и методов работы. Ею использовались различные формы и методы работы, которые обеспечили не только зрелищность урока, но и мотивировали детей на активность и внимание в течение всего урока. Следует отметить такт, доброжелательность учителя, создание комфортной рабочей обстановки, владение учебной ситуацией.

Грамотное построение урока, организация различных видов работы позволило учителю выйти на высокий уровень усвоения учебного материала обучающимися класса.

4-В классе Акельевой О.А. был проведен урок открытия новых знаний по русскому языку по теме: «Состав слова». Дети были активно вовлечены в учебный процесс на протяжении всего урока: они сами формулировали

проблему, выдвигали гипотезы, планировали деятельность по открытию нового знания, обобщали, делали выводы. о время урока обучающиеся показали прочные знания материала и выполнили задачи, которые ставили в начале урока.

Все уроки соответствовали требованиям нового стандарта. Интересные задания, поисковая деятельность, яркая наглядность и доброжелательная обстановка способствовали активизации деятельности учащихся.

Учащимися 3-4 классов под руководством учителей Аксеновой О.В. и Телковой Л.А. было проведено закрытие декады. Данное мероприятие способствует развитию творческих способностей и активности учащихся, так как то, что добыто самим и рассказано другим, остается в памяти человека надолго. Учащиеся громко читали стихи, звонко пели песни, задорно плясали и показали значимость каждого изучаемого в начальных классах предмета.

На закрытии декады были награждены самые активные ребята и определены победители в номинациях: «Совместное творчество детей и родителей», «Самое оригинальное оформление сочинения», «Самое оригинальное изложение сочинения», «Творческая самостоятельность», «Самое грамотное изложение сочинения».

Предметные декады дают большой эмоциональный заряд, надолго запоминаются детям, способствуют формированию положительной мотивации учебной деятельности. Как форма деятельности они развивают личность учащихся, формируют креативные коммуникативные умения и развивают интеллектуальные способности. А также способствуют росту профессиональных умений учителей, давая возможность проявить себя организатором мероприятия или разработчиком заданий.

По результатам проведения Декады начальной школы можно сделать следующие выводы:

1. Учителя применяли на уроках и мероприятиях элементы современных педагогических технологий и методик преподавания.
2. Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
3. Учащиеся показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Можно с уверенностью сказать, что методическая неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей начальных классов школы.

Руководитель кафедры начального обучения \_\_\_\_\_ Аксенова О.В.