

Анализ

работы кафедры гуманитарных наук

МБОУ СОШ с. Хрущёвка имени Героя Российской Федерации О.А.Пешкова

в 2018-2019 учебном году.

Цели и задачи кафедры в текущем учебном году:

создание и организация системы гуманитарного образования в школе, ориентированной на гарантированный результат (т.е. уровень обученности, обучаемости, воспитанности, отношения к чтению), каковым является развитое творческое мышление, креативность, универсальное знание.

Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.

Задачи кафедры:

Концентрирование основных сил кафедры в направлении повышения качества обучения, воспитания и развития школьников.

Повысить мотивацию учителей на овладение приёмами анализа собственных результатов образовательного процесса, участие в освоении передового опыта, изучение и применение новых образовательных технологий в профессиональной деятельности членов кафедры гуманитарного цикла.

Стимулировать творческое самовыражение, раскрытие профессионального потенциала педагога в процессе работы с одарёнными детьми.

Сосредоточить основные усилия кафедры на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Методическая тема кафедры гуманитарных наук:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

Состав кафедры:

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения	Образование	ВУЗ, год окончания	Квалификация по диплому об образовании
1	Банченко Наталия Митрофановна	19.02.1958	высшее	ВГПИ 1984	Учитель русского языка и литературы
2	Бурдыко Елена Николаевна	12.11.1961	высшее	Кзыл-Ординский педагогический институт им. Н. В. Гоголя, 1982	учитель средней школы по русскому языку и литературе.
3	Ведринцева Марина Валентиновна	18.11.1961	высшее	ЛГПИ 1983	Учитель русского языка и литературы
4	Романовская Светлана Ивановна	29.05.1969	высшее	ЕГПИ 1990	Учитель русского языка и литературы
5	Сошкина Светлана Алексеевна	21.04.1965	высшее	ЛГПИ 1986	Учитель русского языка и литературы
6	Вакулихина Юлия Вячеславовна	11.08.1976	высшее	ЕГПИ 1997	Учитель начальных классов и учитель немецкого языка
7	Форостова Наталья Викторовна	01.01.1989	высшее	НГЛУ 2009	Лингвист-преподаватель

8	Терпигорьева Наталия Геннадиевна	19.09.1989	высшее	ЛГПУ 2013	Лингвист-преподаватель
9	Знаменщикова Дарья Геннадьевна		высшее	ЛГПУ 2018	Лингвист-преподаватель
10	Хроменкова Марина Ивановна	08.12.1966	высшее	ЛГПИ 1987	Учитель истории, обществоведения и советского права
11	Беляева Олеся Александровна	12.11.1981	высшее	ЛГПУ 2004	Учитель истории и политологии
12	Золототрубова Екатерина Александровна	11.02.1991	высшее	ЛГПУ 2013	Правовед
13	Крюченкова Любовь Анатольевна	10.09.1967	высшее	ТГПИ 1990	Учитель географии и биологии

Темы научно-методической работы учителей

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Банченко Наталия Митрофановна	Использование разноуровневого метода обучения на уроках русского языка и литературы
2	Бурдыко Елена Николаевна	Использование коллективной работы на уроках русского языка и литературы
3	Ведринцева Марина Валентиновна	Использование ИКТ на русском языке как средство активизации познавательной деятельности учащихся
4	Романовская Светлана Ивановна	Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках литературы
5	Сошкина Светлана Алексеевна	Использование метода проблемного обучения на уроках литературы
6	Вакулихина Юлия Вячеславовна	Формирование лексических навыков говорения на уроках немецкого языка
7	Форостова Наталья Викторовна	Использование иллюстративных опор на уроках иностранного языка
8	Терпигорьева Наталия Геннадиевна	Творческие приёмы обучения английскому языку на начальном и среднем этапах обучения как условие сохранения здоровья школьников
9	Знаменщикова Дарья Геннадьевна	Использование методов проектной деятельности на уроках английского языка
10	Хроменкова Марина Ивановна	Использование проблемно-поискового метода на уроках истории
11	Беляева Олеся Александровна	Использование методов проектной и исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания
12	Золототрубова Екатерина Александровна	Использование методов работы с информационной литературой на уроках истории и обществознания
13	Крюченкова Любовь Анатольевна	Использование методов работы с географической картой как средства получения новых знаний

Результативность олимпиадного движения, в котором принимает участие педагог предметно-методической кафедры

№ п/п	ФИО учителя	Уровень и название олимпиады	ФИ учащихся (статус)
1	Беляева Олеся Александровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Севостьянова Ксения Максимовна, победитель; Федулова Мария Юрьевна, призёр

		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Севостьянова Ксения Максимовна, победитель; Федулова Мария Юрьевна, призёр
2	Золототрубова Екатерина Александровна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Требунских Мария Алексеевна, призёр; Корнеева Валерия Владимировна, призёр; Трубицина Анастасия Юрьевна, призёр
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Корнеева Валерия Владимировна, победитель;
4	Хроменкова Марина Ивановна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	Чурсина Наталья Игоревна, победитель; Сумина Дарья Александровна, призёр
		Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	Зиброва Виктория Сергеевна, победитель
9	Романовская Светлана Ивановна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Требунских Мария Алексеевна, призёр
10	Сагадиева Ирина Сергеевна	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Провоторова Елена Сергеевна, призёр; Ищенко Юлия Михайловна, призёр

Согласно внутришкольному плану с 10.12 по 19.10.2018 г. проводилась декада гуманитарного цикла.

Началась предметная декада 10 декабря с оформления стенда, где был представлен план-график предстоящей предметной декады и краткая аннотация каждого открытого урока и мероприятия. О начале декады было объявлено на общешкольной линейке.

В первый день декады в актовом зале школе состоялся «Важный разговор, посвящённый Дню Героев Отечества», который организовала и провела социальный педагог, учитель истории и обществознания Чурсина Н.В. Проведённое для 5-8 классов внеклассное мероприятие преследовало цели:

- расширить сведения о днях воинской славы и памятных датах России, в частности о празднике Героев Отечества;
- углубить знания школьников о высших наградах России, истории их учреждения и награжденных;
- способствовать формированию активной гражданской позиции, общечеловеческих ценностей; чувства гордости за славные подвиги лучших граждан во имя Отечества;
- воспитывать на примерах мужества, патриотизма.

Учащиеся познакомились с историей праздника, с выдающимися личностями – героями. На празднике присутствовали Герои, с которыми состоялся важный разговор.

В этот же день учитель иностранного языка провела открытый Урок-путешествие по теме: «Величайшие галереи мира» в 11а классе. Учащиеся совершили виртуальную экскурсию по знаменитым музеям Европы и мира, расширив свои знания не только в области английского языка, но и мировой художественной культуры.

11 декабря одиннадцатиклассники под руководством Банченко Н.М. изучали прекрасный мир поэзии С.Есенина, где познакомились со стихами поэта, посвящёнными нашей Родине. Это был урок открытия новых знаний по теме: «Тема России в лирике С.А.Есенина».

Активное участие приняли учащиеся 5-9 классов в открытом мероприятии «Таинственная Великобритания», которое проводилось совместно с ИРО и ассоциацией педагогов Липецкой области, организованном учителем английского языка Терпигорьевой Н.Г. Учащиеся продемонстрировали свои знания иностранного языка, отвечая на вопросы различной сложности.

Урок открытия новых знаний по теме: «Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о и -е» провела 12 декабря в 7а классе учитель русского языка и литературы Сошкина С.А. Урок был направлен на реализацию деятельностного подхода при обучении учащихся. Ученики не механически запоминали очередное правило, а осознавали, что в языке все взаимосвязано и логично. Ребята демонстрировали умения в понимании связи различных разделов языкознания: морфологии и орфографии. Путем анализа правописания наречий, обучающиеся выясняли правила написания наречий и составляли алгоритм действий при выборе орфограммы.

12 декабря наша страна отмечала 25-летие Конституции Российской Федерации. В актовом зале для учащихся 5а, 5б, 5в, 6а, 6б классов состоялось внеклассное мероприятие «День Конституции», которое было подготовлено учителем истории и обществознания Золототрубовой Е. А.

При проведении мероприятия были поставлены цели: формирование представления о важности соблюдения законов государства; развитие гражданско-правового образования учащихся; формирование активной гражданской позиции и правового сознания; приобретение навыков правовой культуры; развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности, развитие умения работать в группе, выслушивать мнение других и излагать свои мысли. Учащиеся с интересом посмотрели видеоролик, внимательно слушали информацию о самом главном законе нашего государства и активно отвечали на вопросы викторины.

Ко Дню Конституции был приурочен и урок Золототрубовой Е. А. по теме: «Права ребёнка», целью которого было: углубить знания о правах ребенка, подвести учащихся к пониманию прав и обязанностей ребенка; знакомство с основными документами, где закреплены права детей; воспитание гражданственности, сознательного отношения к своим правам и обязанностям, умение защищать их.

Активное участие в проведении декады приняла библиотекарь школы, учитель русского языка и литературы Копаева О.А. Под её руководством учащиеся 10а класса провели экскурсию для первоклассников «Знакомство с библиотекой», а 13 декабря состоялся конкурс чтецов ««Здравствуй, зимушка-зима!»». Чтение стихов позволяло детям улавливать созвучность, мелодичность речи, способствовало выработке чёткой дикции.

Урок открытия новых знаний по теме: «Современная молодёжь» прошёл 13 декабря в 9в классе. Его провела учитель иностранного языка Севостьянова Е. С. Учащиеся познакомились с жизнью современной молодёжи Германии и России, их интересами, ценностями, образом жизни, показав свои умения и навыки разговора на немецком языке.

15 декабря Севостьянова Е. С. провела открытое мероприятие «Рождество в Германии» для учащихся 8а класса. Получился настоящий праздник, посвящённый рождеству. Учащиеся познакомились с рождественскими символами и понятиями, культурой питания и культурой празднования рождества в немецких семьях.

Целью данного мероприятия было приобщение учеников к иноязычной культуре, воспитание принципов и понятий толерантности, расширение кругозора по теме, уделяя особое внимание культуре питания во время празднества, повышая тем самым мотивацию к изучению немецкого языка.

Целый фестиваль уроков был организован 14 декабря. Урок рефлексии «Безличные предложения» провела в 8б классе Романовская С.И., целью которого было формирование у учеников способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа. Учащиеся учились находить причину своих затруднений, самостоятельно строили алгоритм действий по устранению затруднений.

В 9б классе учитель истории и обществознания Беляева О.А. провела открытый урок на тему: «Что такое политика?». Учащиеся, определив тему урока, формулировали функции политики, характеризовали элементы политической подсистемы общества, определяли важность участия в политической жизни общества.

В 7а классе прошёл открытый урок английского языка, проведённый Терпигорьевой Н.Г. по теме: «Кто такой идеальный друг?» Это был урок открытия новых знаний.

День завершился внеклассным мероприятием «Аз и буки ведают науки», в котором с большой активностью приняли участие учащиеся 7-8 классов. Мероприятие подготовили и провели учителя русского языка и литературы Романовская С. И. и Бурдыко Е.Н.

17 декабря смарт-урок «Афинский полис» провела в 5а классе учитель истории и обществознания Хроменкова М.И. Учащиеся «побывали» в Древних Афинах, акрополе и агоре, узнали, как жили афинские аристократы и демос, продолжили формирование умения анализировать (на примере реформ Солона), выступать с сообщением, отстаивать своё мнение, уважать мнение другого, работать с текстом и делать выводы.

Яркое, познавательное и насыщенное мероприятие было представлено а этот же день в актовом зале для учащихся 5-6 классов. Интегрированное мероприятие «Вокруг света» - путешествие по городам мира подготовили учитель иностранного языка Вакулихина Ю. В., учитель географии Крюченкова Л. А. и учитель истории и обществознания Хроменкова М.И. Учащиеся отправились в путешествие по странам мира. С помощью турагентства они побывали в Китае и Индии. Их пригласили на Рождество в Германию. Для путешественников распахнули свои двери ворота Московского Кремля и его главных соборов: Успенского, Архангельского и Благовещенского.

18 декабря прошёл урок литературы в 9 б классе по теме: «Любовь в лирике Лермонтова. «Нет, не тебя так пылко я люблю» (учитель Ведринцева М. В.)

В 4 в классе Вакулихина Ю. В. провела урок немецкого языка по теме: «Сабина рассказывает о своем доме.», целью которого было создание условий для приобщения учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Учащиеся познакомились с особенностями организации быта в Германии; учились анализировать и делать выводы, применять полученную информацию в ситуациях общения; а также узнали, как расспросить собеседника о его доме.

19 декабря урок с использованием практико-ориентированной технологии на тему «Африка: путешествие. Практическая работа № 6 «Описание основных компонентов природы Африки» в 7б классе провела учитель географии Крюченкова Л. А., где формировались представления о природе Африки. Учащиеся познакомились с природными компонентами природных зон Африки, научились характеризовать природные зоны, работали с картами атласа, дополнительной информацией.

Урок открытия новых знаний по теме: «Имена существительные женского рода» был проведён в 6а классе учителем русского языка и литературы Бурдыко Е. Н.

19 декабря на закрытии декады гуманитарных наук был показан спектакль «Последний срок» по повести В. Распутина. Его подготовили учащиеся 9-11 классов под руководством учителей русского языка и литературы Ведринцевой М.В., Банченко Н.М. и Сошкиной С.А.

Произведения Валентина Распутина до сих пор поражают своей современностью и глубиной проникновения в духовный мир человека. Тема совести, долга, милосердия, добра звучит в повести В. Распутина «Последний срок».

Валентин Распутин – писатель, который во все эпохи сумел сберечь и передать читателям, зрителям веру в непреходящую человеческую ценность — совесть. Учащиеся показали, как в нетронутой современной «перестройкой» сибирской деревушке умирает восьмидесятилетняя Анна Степановна. Единственное ее предсмертное желание — увидеть свою большую семью. С огромным трудом добравшись, члены семьи приготовились к похоронам матери, однако, странным образом оказывается, что старушка жива. А что же они? А они решают свои проблемы, и, похоже, что их мать не очень-то волнует, а если они и интересуются ею, так только для приличия. Её дети упустили «последний срок» что-то исправить,

попросить прощения, просто побыть вместе, ведь теперь они вряд ли соберутся опять. Спектакль «Последний срок» заставил всех присутствующих в актовом зале и на сцене оценить поступки героев и свои собственные поступки сквозь призму совести.

Выводы:

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики смогли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура. Проведенные на должном методическом уровне мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках.

Можно с уверенностью сказать, что предметная декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов кафедры гуманитарного образования. Учителя с интересом и энтузиазмом подошли к организации своей индивидуальной и коллективной работы, что вызывало большой интерес у учащихся.

Цели на 2019-2020 учебный год:

1. продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей кафедры гуманитарных наук;
2. активизировать проведение внеклассных интегрированных мероприятий как условие развития познавательной и творческой активности учащихся, повышение интереса и мотивации к изучению предметов, а также воспитание личности учащихся, обладающих широким мировоззрением, чувством патриотизма.

Руководитель кафедры гуманитарного образования: Хроменкова М..И.