

## Анализ

### проведения декады гуманитарных наук в 2019-2020 учебном году.

Цель проведения декады:

повышение профессиональной компетентности учителей кафедры гуманитарных наук, развитие познавательной и творческой активности учащихся, повышение интереса и мотивации к изучению предметов, а также воспитание личности учащихся, обладающих широким мировоззрением, чувством патриотизма.

Задачи проведения декады:

совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;

вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

выявление одаренных в гуманитарном отношении обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению гуманитарных предметов.

Началась предметная декада 9 декабря с проведения квест-игры, посвящённой памяти Героев Отечества. В игре приняли участие учащиеся 7 а и 7 б классов. День Героев Отечества, установленный в 2007 году по инициативе президента страны Владимира Владимировича Путина, считается одним из славных дней воинской славы России. Пять команд семиклассников в этот день, путешествуя по станциям, показали, насколько они помнят, знают и чтут Героев нашей Родины, ордена и медали, которыми награждали самых смелых и отважных в разное время нашей истории. Участники игры вспоминали памятные места Липецкого края, а также показали свои музыкальные способности, отгадывая мелодии и песни о Героях. Путешествие прошло познавательно, увлекательно, а главное - очень полезно для подрастающего поколения.

Этому же празднику было приурочено оформление стенда «Герои Липецкого района», где учащиеся могли узнать подробную информацию о тринадцати героях-земляках, отважно сражавшихся в годы Великой Отечественной войны за родную землю.

10 декабря в 6 в классе учитель русского языка и литературы Банченко Наталья Митрофановна провела открытый урок по теме: «Не- с существительными». Это был урок открытия новых знаний, на котором учащиеся познакомились с условиями выбора слитного и раздельного написания НЕ с существительными; учились различать НЕ как часть корня, приставку, частицу. На уроке формировались ключевые компетенции учащихся, поддерживалась атмосфера взаимопомощи между учителем и учениками. Приёмы и методы, применяемые учителем способствовали развитию речи, совершенствованию умственной деятельности (анализу, способности сопоставлять, делать выводы), применять полученные знания на письме.

Открытый урок географии по теме: «Атмосферная циркуляция» прошёл 11 декабря в 8 а классе, целью которого было раскрытие роли атмосферной циркуляции в формировании климата России. Учитель Крюченкова Любовь Анатольевна использовала информационно-коммуникативные технологии, ученики осваивали географическую исследовательскую практику.

12 декабря в день принятия Конституции РФ был оформлен тематический стенд.

На уроке обществознания в 9 б классе учащиеся совершили заочную экскурсию по страницам Основного закона нашей страны.

Для учащихся 7 а класса была организована интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве». Учащиеся с удовольствием выбирали разные номинации: «Семья», «Права», «Даты», «Уголовный кодекс», «Помоги герою сказки», соревнуясь в правовых знаниях. Семиклассники сразу же могли проверить правильность своих ответов в красочной презентации, получить баллы, оценить свои знания и получить новые.

Урок открытия новых знаний «У Габи в городе можно увидеть разные типы домов» прошёл 13 декабря в 5 в классе. Целью урока было создание условий для приобщения учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Учитель иностранного языка Вакулихина Юлия Вячеславовна использовала различные приёмы организации самостоятельной работы учащихся на уроке. Это задания по прослушанной аудиозаписи, чтение вслух, проговаривание слов хором, работа у доски, работа в парах. Уместно использовались игровые технологии, а именно игра «Аукцион».

В этот же день в актовом зале школы собравшимся зрителям разных возрастных категорий был представлен спектакль по рассказу В.Шукшина «Микроскоп», подготовленный учителем русского языка и литературы Банченко Натальей Митрофановной. Ученица 10 б класса Мещерякова Лилия, ученики 11а класса Вишняков Никита, Некрасов Артём выразительно сыграли свои роли. Успешным был дебют в серьёзном спектакле и у Бабынина Владислава, сыгравшего роль сына.

Спектакль «Микроскоп» заставил всех присутствующих в актовом зале оценить поступки героев, стремление главного героя «идти в науку». Этот призыв был обращён не только к сыну главного героя, но и ко всем зрителям.

Декада продолжилась открытым уроком Бурдыко Елены Николаевны, который проводился в 5 а классе 16 декабря. Под руководством учителя дети получили новые знания по теме: «Однозначные и многозначные слова», познакомились с данным понятием, учились определять лексическое значение многозначного слова, формировали навыки работы со словарем. На уроке применялись различные формы работы: фронтальная, практическая, коллективная, творческая, индивидуальная, работа в парах, эвристическая беседа. Использовались поисковый и проблемный методы, развитие критического мышления, деятельностный подход, информационно - коммуникативные технологии.

В этот же день в 10 а классе под руководством учителя истории Хроменковой Марины Ивановны прошёл урок «Человек и война: по обе стороны фронта». Целью урока было формирование целостного представления о деятельности советского тыла в годы Великой Отечественной войны, понимания роли и значения трудового подвига и партизанского движения, их влияния на ход и результаты войны. Десятиклассники, работая с предложенными текстами, выполняя задания по поиску и отбору краеведческого материала, развивали умения формулировать и аргументированно излагать свои суждения и оценки событий; готовить и выступать с презентациями, отрабатывали умения анализировать материал, обобщать, выделять основные мысли в текстах. Материал урока способствовал воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к самопожертвованию и героизму партизан, трудовому подвигу советских граждан.

Урок развития речи «Обучение сочинению-рассуждению по тексту художественной литературы» провела в 11 а классе 17 декабря учитель русского языка и литературы Ведринцева Марина Валентиновна. Учителем были поставлены следующие цели урока: формировать умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста, последовательно излагать собственное мнение; подготовить учащихся к написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту; способствовать воспитанию уважительного отношения к чужому мнению, формированию умения корректно и доказательно обосновывать свою точку зрения.

В этот же день в 5 б классе учитель русского языка и литературы Сошкина Светлана Алексеевна представила урок открытия новых знаний «Антонимы». При организации повторения пройденного материала, пятиклассники продемонстрировали хорошие знания ранее изученного материала. Переходя к изучению нового материала, Светлана Алексеевна поставила перед учащимися проблемный вопрос, используя цитату Л.Н.Толстого, решить который учащиеся смогли в конце урока. Использовались различные приёмы организации самостоятельной работы. Пятиклассники с особым интересом выполняли задание с иллюстративным материалом, задания по карточкам.

17 декабря в 7 б классе прошёл урок совершенствования речевых навыков «Экологические проблемы. А ты заботишься о природе?», проведённый Пахомовой Натальей Геннадьевной. Урок проводился в нетрадиционной форме. Это была игра «Ток-шоу». В ходе игры учащиеся демонстрировали свои письменные, речевые навыки, умение работать с текстами на иностранном языке. Учащиеся были разделены на группы, работа в которых шла весьма успешно, способствуя развитию умений и навыков взаимодействовать друг с другом, проявлять уважение и терпение.

Урок комплексного применения знаний и умений «Комплексный анализ текста» провела 18 декабря Романовская Светлана Ивановна в 9 б классе. Данный урок продемонстрировал подготовку учащихся к

сдаче ГИА. Учащиеся выразительно читали текст, объясняли непонятные слова, определяли главную мысль текста, художественно-выразительные средства, используемые в тексте. Работая самостоятельно, проводили лексический анализ текста, синтаксический и пунктуационный анализ предложений. Темп урока был очень высоким.

Важный и очень серьёзный разговор «Наука для Победы» прошёл 19 декабря в 6 б и 8 б классах. Крюченкова Любовь Анатольевна и Вакулихина Юлия Вячеславовна выступили здесь не только как учителя-предметники, но и как классные руководители. Мероприятие было приурочено к важной дате в истории нашей страны – 75 - летию со Дня победы в Великой Отечественной войне. Целью «разговора» стал анализ и систематизация материала об основных направлениях исследований по географии, биологии, физики и других наук, которые проводились в СССР во время Великой Отечественной войны и имели большое значение для победы русского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Информация, с которой познакомились учащиеся, способствовала воспитанию чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

В этот же день Бурдыко Елена Николаевна организовала интеллектуально-познавательную игру «Я знаю произведения А.С.Пушкина и люблю их» для учащихся 7 а класса.

Цель игры: пробудить интерес у обучающихся к изучению творчества любимого поэта; развивать навыки выразительного чтения; привлечь внимание обучающихся к книге и чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепление живой связи поколений, взаимопонимания граждан и их успешности в обществе. Конкурсы, организованные в рамках игры, способствовали воспитанию в детях любви к произведениям великого русского поэта А.С.Пушкина; к произведениям русской литературы и бережному отношению к книгам. Для ребят была организована выставка книг А.С.Пушкина.

Выводы:

Уроки, проведённые учителями гуманитарного цикла, проводились в соответствии с ФГОС, на должном уровне. Структура современного урока соблюдалась. Учителя, поставив перед собой задачу, в соответствии с новыми требованиями - научить детей учиться, добывать новые знания, успешно справлялись с ней.

Проведённые уроки и мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики смогли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура.

Декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов кафедры гуманитарного образования. Учителя с интересом и энтузиазмом подошли к организации своей индивидуальной и коллективной работы, что вызывало большой интерес у учащихся.

Цели на 2020-2021 учебный год:

1. продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей кафедры гуманитарных наук;
2. активнее внедрять проведение открытых уроков в нетрадиционной форме, широко применяя новые педагогические технологии;
3. разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий как условие развития познавательной и творческой активности учащихся, повышение интереса и мотивации к изучению предметов, а также воспитание личности учащихся, обладающих широким мировоззрением, чувством патриотизма.

Руководитель кафедры гуманитарного образования: Хроменкова М.И.

