

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
села Хрущёвка имени Героя Российской Федерации О.А.Пешкова
Липецкого муниципального района Липецкой области

План работы

**кафедры гуманитарных наук
на 2020-2021 учебный год**

Методическая тема кафедры гуманитарных наук:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО»

Цель работы кафедры гуманитарных наук:

обеспечение качества образования через повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя, создание условий для развития способностей учащихся в урочной и внеклассной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО и СОО.

Задачи на 2020-2021 учебный год:

1. обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
2. усиление воспитывающей цели урока;
3. создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей, одаренных и высокомотивированных обучающихся;
4. обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей кафедры;
5. совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
6. организация исследовательской и проектной деятельности учащихся (индивидуальной и коллективной);
7. использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
8. организация системной подготовки к ГИА;
9. внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Ожидаемые результаты работы:

1. Рост профессионального мастерства учителя.
2. Повышение результатов качества знания по предметам.
3. Повышение мотивации учебной деятельности.
4. Повышение результатов участия в олимпиадах и конкурсах как учеников, так и педагогов.
5. Личностное развитие обучающихся на ступени основного и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы:

1. Совершенствование построения и преподавания урока в соответствии с ФГОС.
2. Духовно-нравственное развитие личности
3. Проектная и исследовательская деятельность
4. Воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества.
5. Внеурочная деятельность

6. Подготовка и проведение ВПР, ГИА.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год и планирование на 2020-2021 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания кафедры;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на заседаниях кафедры, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки, взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

2. Проведение предметных декад, школьных олимпиад, научно-практической конференции и участие в конкурсах.

3. Внеклассная работа (проведение КТД, праздников, экскурсий.)

4. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

5. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы)

6. Самообразование педагога (работа над методической темой, комплексное курсовое обучение, дистанционные модульные вебинары, курсы, семинары).

План заседаний методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2020 – 2021 учебный год по основным направлениям деятельности:

Аналитическая деятельность.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год	август	Руководитель кафедры
2	Анализ посещения открытых уроков	В течение года	Руководитель кафедры
3	Проведение и анализ итогового контроля по предметам	В течение года	Руководитель кафедры

Информационная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Изучение новинок в методической литературе	В течение года	Учителя кафедры
2	Продолжение знакомства с ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя кафедры

Организация методической деятельности.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в условиях реализации ФГОС ООО и СОО	В течение года	Учителя кафедры
2	Подготовка к аттестации	В течение года	Учителя кафедры
3	Проведение открытых уроков	В течение года	Учителя кафедры
4	Участие учителей кафедры в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах	В течение года	Учителя кафедры

Консультативная деятельность

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования	август	Руководитель кафедры Зам. директора по УВР
2	Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования	В течение года	Учителя кафедры

	универсальных учебных действий в рамках ФГОС.		
--	---	--	--

4. Работа с обучающимися.

№/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1	Организация и проведение предметных олимпиад (школьного этапа), участие в муниципальном, региональном	Сентябрь - январь	Учителя кафедры Руководитель кафедры
2	Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах	В течение года	Учителя кафедры

ПЛАН ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

МЕСЯЦ	ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ
август	<p>"Итоги работы кафедры в 2019-2020 учебном году и планирование работы на новый 2020-2021 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры в 2019-2020 учебном году. 2. Обсуждение и утверждение плана работы кафедры на 2020-2021 учебный год по теме «Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО и СОО» 3. Обсуждение и утверждение Рабочих программ по учебным предметам, курсам гуманитарного цикла. Обсуждение УМК. 4. Утверждение тем самообразования. 5. Составление плана проведения предметных декад и открытых уроков.

Межсекционная работа

(сентябрь – октябрь)

1. Результаты входных контрольных работ в 5 - 11 классах.
2. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе.
3. Составление графика аттестации и курсовой подготовки учителей гуманитарного цикла;
4. Анализ результатов проведения школьных олимпиад по предметам гуманитарного цикла
5. Проведение и анализ уроков адаптации в 5 классе.
6. Участие в заочных конкурсах и олимпиадах муниципального, областного, всероссийского, международного уровней
7. Инструктаж по ведению школьной документации.
8. Составление плана коррекционной работы (со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими повышенную мотивацию)
9. Мониторинг предметных и метапредметных достижений учащихся 5 - 9 классов по итогам I четверти
10. Подготовка, проведение ВПР, анализ результатов.

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
НОЯБРЬ	<p>"Современные образовательные технологии как одно из условий реализации ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ содержания современных образовательных технологий и их применение на уроках гуманитарного цикла 2. Результаты организации работы по преемственности в 5 классе. 3. Подготовка выпускников к проведению ОГЭ и ЕГЭ. 4. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе, обществознанию, географии, истории, иностранному языку. План подготовки школьников к участию в районном этапе.

Межсекционная работа

(ноябрь - декабрь)

1. Подведение итогов за I полугодие.
2. Требования к заполнению и ведению школьной документации.
3. Организация участия обучающихся в районных олимпиадах по предметам гуманитарного цикла.
4. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ в 9 классе (русский язык).
5. Взаимопосещение уроков.
6. Подготовка и проведение декады предметов гуманитарного цикла

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
ФЕВРАЛЬ	<p>"Формирование УУД у обучающихся на уроках гуманитарного цикла»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД (теоретический аспект) 2. Личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД (практический аспект) 3. Основные подходы к анализу урока. 4. Анализ итогового сочинения в 11 классе

Межсекционная работа

(март-апрель)

1. Мониторинг подготовки к ОГЭ. Пробное тестирование по предметам гуманитарного цикла в формате ОГЭ и ЕГЭ.
2. Посещение учителями - предметниками уроков в 4 - 5 классах с целью обеспечения преемственности в преподавании учебных предметов.
3. Участие в конкурсах, олимпиадах различного уровня

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>ТЕМА И ОБСУЖДАЕМЫЕ ВОПРОСЫ</i>
МАЙ	<p style="text-align: center;">"Анализ работы кафедры за 2020-2021 учебный год"</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы кафедры учителей предметов гуманитарного цикла за текущий 2020-2021 учебный год и составление плана-проекта работы на 2021-2022 учебный год. 2. Отчеты учителей по темам самообразования. 3. Подготовка выпускников к ГИА. 4. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2021-2022 учебный год

**ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ,
КОТОРЫЕ ПРОВОДЯТ ЧЛЕНЫ КАФЕДРЫ В ПЕРИОД МЕЖДУ ЗАСЕДАНИЯМИ.**

1. Подготовка кабинетов к началу учебного года и использование их в учебно-воспитательном процессе в течение года.
2. Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Подготовка и проведение предметной декады: русскому языку, литературе, географии, истории и обществознанию, иностранным языкам.
4. Подготовка школьников к участию в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников.
7. Проведение и взаимопосещение открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету.
8. Индивидуальные занятия с одарёнными и высокомотивированными детьми.
9. Индивидуальные занятия со слабоуспевающими школьниками.
10. Выступления на заседаниях кафедры и Педагогического совета школы.

