

## Анализ

### работы кафедры гуманитарных наук

МБОУ СОШ с. Хрущёвка имени Героя Российской Федерации О.А.Пешкова

в 2019-2020 учебном году.

#### Методическая тема кафедры гуманитарных наук:

«Профессиональная компетентность учителей гуманитарного цикла как основной фактор повышения качества образовательного процесса»

#### Цель работы кафедры гуманитарных наук:

обеспечение качества образования через повышение педагогического мастерства и профессиональной компетентности учителя, создание условий для развития способностей учащихся в урочной и внеклассной деятельности.

#### Задачи кафедры:

1. Повышение профессиональной компетентности учителя.
2. Формирование культуры качественного использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе
3. Совершенствование системы работы с одаренными детьми и организация научно-исследовательской деятельности.
4. Развитие системы использования ИКТ в деятельности педагога
5. Активизация внеклассной работы по предмету
6. Сосредоточить основные усилия кафедры на совершенствование системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовке учащихся к ВПР, а также к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ

#### Задачи кафедры гуманитарных наук на 2019-2020 учебный год

1. Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»
  2. Изучение нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса в соответствии с требованиями Закона об образовании
  3. Воспитание у учащихся интереса к предмету
  4. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми
  5. Применение современных и коммуникативных технологий на уроках для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи
  6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ
  7. Осуществление контроля за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов
  8. Повышение квалификации педагогов
  9. Организация методической помощи учителям
- внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на собственные творческие поиски;

- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками. Реализация межпредметных связей, практической, профориентационной и идеологической направленности.

### Направления работы кафедры:

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ВПР, ОГЭ И ЕГЭ.

2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля, межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний кафедры, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей. Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания

### Состав кафедры:

№ п/п	ФИО учителя	Дата рождения	Образование	ВУЗ, год окончания	Квалификация по диплому об образовании
1	Банченко Наталия Митрофановна	19.02.1958	высшее	ВГПИ 1984	Учитель русского языка и литературы
2	Бурдыко Елена Николаевна	12.11.1961	высшее	Кзыл-Ординский педагогический институт им. Н. В. Гоголя, 1982	учитель средней школы по русскому языку и литературе.
3	Ведринцева Марина Валентиновна	18.11.1961	высшее	ЛГПИ 1983	Учитель русского языка и литературы
4	Романовская Светлана Ивановна	29.05.1969	высшее	ЕГПИ 1990	Учитель русского языка и литературы
5	Сошкина Светлана Алексеевна	21.04.1965	высшее	ЛГПИ 1986	Учитель русского языка и литературы
6	Вакулихина Юлия Вячеславовна	11.08.1976	высшее	ЕГПИ 1997	Учитель начальных классов и учитель немецкого языка
7	Нежумира Валентина Геннадьевна	01.01.1989	высшее	НГЛУ 2009	Лингвист-преподаватель
8	Крылова Марианна	26.10.1983	высшее	ЛГПУ 2013	Учитель истории и

	Александровна				обществознания
9	Знаменщикова Дарья Геннадьевна	14.05.1996	высшее	ЛГПУ 2018	Лингвист-преподаватель
10	Хроменкова Марина Ивановна	08.12.1966	высшее	ЛГПИ 1987	Учитель истории, обществоведения и советского права
11	Бызова Олеся Александровна	12.11.1981	высшее	ЛГПУ 2004	Учитель русского языка и литературы
12	Золототрубова Екатерина Александровна	11.02.1991	высшее	ЛГПУ 2013	Правовед
13	Сагадиева Ирина Сергеевна	23.09.1976	высшее	ЛГПИ 1997	Учитель русского языка и литературы
14	Крюченкова Любовь Анатольевна	10.09.1967	высшее	ТГПИ 1990	Учитель географии и биологии

#### Темы научно-методической работы учителей

№ п/п	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Банченко Наталия Митрофановна	Использование разноуровневого метода обучения на уроках русского языка и литературы
2	Бурдыко Елена Николаевна	Использование коллективной работы на уроках русского языка и литературы
3	Ведринцева Марина Валентиновна	Использование ИКТ на уроках русского языка как средство активизации познавательной деятельности учащихся
4	Романовская Светлана Ивановна	Использование проектно-исследовательской деятельности на уроках литературы
5	Сошкина Светлана Алексеевна	Использование метода проблемного обучения на уроках литературы
6	Вакулихина Юлия Вячеславовна	Формирование лексических навыков говорения на уроках немецкого языка
7	Нежумира Валентина Геннадьевна	Использование иллюстративных опор на уроках иностранного языка
8	Терпигорьева Наталия Геннадиевна	Творческие приёмы обучения английскому языку на начальном и среднем этапах обучения как условие сохранения здоровья школьников
9	Знаменщикова Дарья Геннадьевна	Использование методов проектной деятельности на уроках английского языка
10	Хроменкова Марина Ивановна	Использование проблемно-поискового метода на уроках истории
11	Бызова Олеся Александровна	Использование методов проектной и исследовательской деятельности на уроках истории и обществознания
12	Золототрубова Екатерина Александровна	Использование методов работы с информационной литературой на уроках истории и обществознания
13	Сагадиева Ирина Сергеевна	Использование коллективной работы на уроках русского языка и литературы
14	Крюченкова Любовь Анатольевна	Использование методов работы с географической картой как средства получения новых знаний

Результативность олимпиадного движения, в котором принимает участие педагог предметно-методической кафедры

№ п/п	ФИО учителя	Уровень и название олимпиады	ФИ учащихся (статус)
1	Ведринцева М.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Федулова Мария Юрьевна (призёр)
2	Ведринцева М.В.	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по литературе	Шацких Мария Антоновна (призёр)

Согласно внутришкольному плану с 09.12 по 20.12.2019 г. проводилась декада гуманитарного цикла.

Цель проведения декады:

повышение профессиональной компетентности учителей кафедры гуманитарных наук, развитие познавательной и творческой активности учащихся, повышение интереса и мотивации к изучению предметов, а также воспитание личности учащихся, обладающих широким мировоззрением, чувством патриотизма.

Задачи проведения декады:

совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий;

вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым учебным дисциплинам;

выявление одаренных в гуманитарном отношении обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению гуманитарных предметов.

Началась предметная декада 9 декабря с проведения квест-игры, посвящённой памяти Героев Отечества. В игре приняли участие учащиеся 7 а и 7 б классов. День Героев Отечества, установленный в 2007 году по инициативе президента страны Владимира Владимировича Путина, считается одним из славных дней воинской славы России. Пять команд семиклассников в этот день, путешествуя по станциям, показали, насколько они помнят, знают и чтут Героев нашей Родины, ордена и медали, которыми награждали самых смелых и отважных в разное время нашей истории. Участники игры вспоминали памятные места Липецкого края, а также показали свои музыкальные способности, отгадывая мелодии и песни о Героях. Путешествие прошло познавательно, увлекательно, а главное - очень полезно для подрастающего поколения.

Этому же празднику было приурочено оформление стенда «Герои Липецкого района», где учащиеся могли узнать подробную информацию о тринадцати героях-земляках, отважно сражавшихся в годы Великой Отечественной войны за родную землю.

10 декабря в 6 в классе учитель русского языка и литературы Банченко Наталья Митрофановна провела открытый урок по теме: «Не- с существительными». Это был урок открытия новых знаний, на котором учащиеся познакомились с условиями выбора слитного и раздельного написания НЕ с существительными; учились различать НЕ как часть корня, приставку, частицу. На уроке формировались ключевые компетенции учащихся, поддерживалась атмосфера взаимопомощи между учителем и учениками. Приёмы и методы, применяемые учителем способствовали развитию речи, совершенствованию умственной деятельности (анализу, способности сопоставлять, делать выводы), применять полученные знания на письме.

Открытый урок географии по теме: «Атмосферная циркуляция» прошёл 11 декабря в 8 а классе, целью которого было раскрытие роли атмосферной циркуляции в формировании климата России. Учитель

Крюченкова Любовь Анатольевна использовала информационно-коммуникативные технологии, ученики осваивали географическую исследовательскую практику.

12 декабря в день принятия Конституции РФ был оформлен тематический стенд.

На уроке обществознания в 9 б классе учащиеся совершили заочную экскурсию по страницам Основного закона нашей страны.

Для учащихся 7 а класса была организована интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве».

Учащиеся с удовольствием выбирали разные номинации: «Семья», «Права», «Даты», «Уголовный кодекс», «Помоги герою сказки», соревнуясь в правовых знаниях. Семиклассники сразу же могли проверить правильность своих ответов в красочной презентации, получить баллы, оценить свои знания и получить новые.

Урок открытия новых знаний «У Габи в городе можно увидеть разные типы домов» прошёл 13 декабря в 5 в классе. Целью урока было создание условий для приобщения учащихся к новому социальному опыту с использованием иностранного языка. Учитель иностранного языка Вакулихина Юлия Вячеславовна использовала различные приёмы организации самостоятельной работы учащихся на уроке. Это задания по прослушанной аудиозаписи, чтение вслух, проговаривание слов хором, работа у доски, работа в парах. Уместно использовались игровые технологии, а именно игра «Аукцион».

В этот же день в актовом зале школы собравшимся зрителям разных возрастных категорий был представлен спектакль по рассказу В.Шукшина “Микроскоп”, подготовленный учителем русского языка и литературы Банченко Натальей Митрофановной. Ученица 10 б класса Мещерякова Лилия, ученики 11а класса Вишняков Никита, Некрасов Артём выразительно сыграли свои роли. Успешным был дебют в серьёзном спектакле и у Бабынина Владислава, сыгравшего роль сына.

Спектакль «Микроскоп» заставил всех присутствующих в актовом зале оценить поступки героев, стремление главного героя «идти в науку». Этот призыв был обращён не только к сыну главного героя, но и ко всем зрителям.

Декада продолжилась открытым уроком Бурдыко Елены Николаевны, который проводился в 5 а классе 16 декабря. Под руководством учителя дети получили новые знания по теме: «Однозначные и многозначные слова», познакомились с данным понятием, учились определять лексическое значение многозначного слова, формировали навыки работы со словарем. На уроке применялись различные формы работы: фронтальная, практическая, коллективная, творческая, индивидуальная, работа в парах, эвристическая беседа. Использовались поисковый и проблемный методы, развитие критического мышления, деятельностный подход, информационно - коммуникативные технологии.

В этот же день в 10 а классе под руководством учителя истории Хроменковой Марины Ивановны прошёл урок «Человек и война: по обе стороны фронта». Целью урока было формирование целостного представления о деятельности советского тыла в годы Великой Отечественной войны, понимания роли и значения трудового подвига и партизанского движения, их влияния на ход и результаты войны. Десятиклассники, работая с предложенными текстами, выполняя задания по поиску и отбору краеведческого материала, развивали умения формулировать и аргументированно излагать свои суждения и оценки событий; готовить и выступать с презентациями, отрабатывали умения анализировать материал, обобщать, выделять основные мысли в текстах. Материал урока способствовал воспитанию патриотических чувств, уважительного отношения к самопожертвованию и героизму партизан, трудовому подвигу советских граждан.

Урок развития речи «Обучение сочинению-рассуждению по тексту художественной литературы» провела в 11 а классе 17 декабря учитель русского языка и литературы Ведринцева Марина Валентиновна. Учителем были поставлены следующие цели урока: формировать умение понимать и интерпретировать содержание исходного текста, последовательно излагать собственное мнение; подготовить учащихся к написанию сочинения-рассуждения по заданному тексту; способствовать воспитанию уважительного отношения к чужому мнению, формированию умения корректно и доказательно обосновывать свою точку зрения.

В этот же день в 5 б классе учитель русского языка и литературы Сошкина Светлана Алексеевна представила урок открытия новых знаний «Антонимы». При организации повторения пройденного

материала, пятиклассники продемонстрировали хорошие знания ранее изученного материала. Переходя к изучению нового материала, Светлана Алексеевна поставила перед учащимися проблемный вопрос, используя цитату Л.Н.Толстого, решить который учащиеся смогли в конце урока. Использовались различные приёмы организации самостоятельной работы. Пятиклассники с особым интересом выполняли задание с иллюстративным материалом, задания по карточкам.

17 декабря в 7 б классе прошёл урок совершенствования речевых навыков «Экологические проблемы. А ты заботишься о природе?», проведённый Пахомовой Натальей Геннадьевной. Урок проводился в нетрадиционной форме. Это была игра «Ток-шоу». В ходе игры учащиеся демонстрировали свои письменные, речевые навыки, умение работать с текстами на иностранном языке. Учащиеся были разделены на группы, работа в которых шла весьма успешно, способствуя развитию умений и навыков взаимодействовать друг с другом, проявлять уважение и терпение.

Урок комплексного применения знаний и умений «Комплексный анализ текста» провела 18 декабря Романовская Светлана Ивановна в 9 б классе. Данный урок продемонстрировал подготовку учащихся к сдаче ГИА. Учащиеся выразительно читали текст, объясняли непонятные слова, определяли главную мысль текста, художественно-выразительные средства, используемые в тексте. Работая самостоятельно, проводили лексический анализ текста, синтаксический и пунктуационный анализ предложений. Темп урока был очень высоким.

Важный и очень серьёзный разговор «Наука для Победы» прошёл 19 декабря в 6 б и 8 б классах. Крюченкова Любовь Анатольевна и Вакулихина Юлия Вячеславовна выступили здесь не только как учителя-предметники, но и как классные руководители. Мероприятие было приурочено к важной дате в истории нашей страны – 75 - летию со Дня победы в Великой Отечественной войне. Целью «разговора» стал анализ и систематизация материала об основных направлениях исследований по географии, биологии, физики и других наук, которые проводились в СССР во время Великой Отечественной войны и имели большое значение для победы русского народа над немецко-фашистскими захватчиками. Информация, с которой познакомились учащиеся, способствовала воспитанию чувства гордости за героическое прошлое своей Родины.

В этот же день Бурдыко Елена Николаевна организовала интеллектуально-познавательную игру «Я знаю произведения А.С.Пушкина и люблю их» для учащихся 7 а класса.

Цель игры: пробудить интерес у обучающихся к изучению творчества любимого поэта; развивать навыки выразительного чтения; привлечь внимание обучающихся к книге и чтению как важному фактору сохранения и развития отечественной культуры и науки, укрепление живой связи поколений, взаимопонимания граждан и их успешности в обществе. Конкурсы, организованные в рамках игры, способствовали воспитанию в детях любви к произведениям великого русского поэта А.С.Пушкина; к произведениям русской литературы и бережному отношению к книгам. Для ребят была организована выставка книг А.С.Пушкина.

Выводы:

Уроки, проведённые учителями гуманитарного цикла, проводились в соответствии с ФГОС, на должном уровне. Структура современного урока соблюдалась. Учителя, поставив перед собой задачу, в соответствии с новыми требованиями - научить детей учиться, добывать новые знания, успешно справлялись с ней.

Проведённые уроки и мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, выработке самодисциплины и самоорганизации. Ученики смогли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по данному предмету, а через игру у ребят воспитывался интерес к родному краю и нравственная культура.

Декада прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы педагогов кафедры гуманитарного образования. Учителя с интересом и энтузиазмом подошли к организации своей индивидуальной и коллективной работы, что вызывало большой интерес у учащихся.

Цели на 2020-2021 учебный год:

1. продолжить работу по повышению профессиональной компетентности учителей кафедры гуманитарных наук;
2. активнее внедрять проведение открытых уроков в нетрадиционной форме, широко применяя новые педагогические технологии;
3. разнообразить формы проведения внеклассных мероприятий как условие развития познавательной и творческой активности учащихся, повышение интереса и мотивации к изучению предметов, а также воспитание личности учащихся, обладающих широким мировоззрением, чувством патриотизма.

Руководитель кафедры гуманитарного образования: Хроменкова М..И.