

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности

«Загадки русской графики»

для обучающихся основного общего образования

разработана учителем русского языка и литературы Романовской С.И.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- развивать познавательный интерес к различной информации и читательский интерес.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты обучения:

- знания о русской графике, о роли русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- знания о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- знания о нормах речевого поведения в различных сферах общения. знать:
- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство
- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста,
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- правильно произносить широко употребляемые слова;

- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;
- определять способы образования разных частей речи;
- соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения.

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Виды деятельности	Формы организации
Застывшие письма». Некоторые сведения о происхождении письменности.	Коммуникативная	Создание небольших сообщений
Первые алфавиты и их роль в развитии культуры Жизнь Кирилла и Мефодия. Буквы кириллицы и их названия	Исследовательская	Исследование. Небольшие сообщения учащихся
Страницы древних книг	Исследовательская	Исследование предложенных текстов.
Состав русского алфавита. Особенности русской графики	Исследовательская	Исследование. Небольшие сообщения учащихся
Слоговой принцип русской графики	Исследовательская	Исследование. Небольшие сообщения учащихся
Случаи изменения слогового принципа.	Познавательная	Небольшие сообщения учащихся
Русская орфография. Принципы русской орфографии	Проектная	Работа в группах. Защита проектов.
Изменение смысла слова с изменением звука	Познавательная	Создание своих заданий
Полногласные и неполногласные сочетания	Познавательная	Практическая работа. Определение принадлежности к современному русскому языку.
В чем секрет морфем?	Исследовательская	Исследование. Небольшие сообщения учащихся
Не пером пишут – умом. Тайны письма.	Коммуникативная	Творческие работы
«Странные» корни	Исследовательская	Исследование предложенных слов.
Слова с двумя -тремя приставками.	Исследовательская	Исследование слов
Сложные слова	Коммуникативная	Создание небольших сообщений
Сложные слова с составной частью САМО-	Исследовательская	Исследование предложенных слов.
В мире суффиксов	Познавательная	Морфемный разбор, тесты
Как рождается слово. Связь		Редактирование

между значениями слова.		предложенных текстов.
Омонимы. Омографы. Омоформы	Познавательная	Тренировочные упражнения.
Словесная живопись. Заморские гости.	Коммуникативная	Создание своих текстов. Редактирование предложенных текстов.
Словарное богатство русского слова	Проектная	Защита проектов
Когда у слов много общего	Исследовательская	Исследование предложенных слов
Выбираем точное слово	Познавательная	Практическая работа. Подбор синонимов, стилистически окрашенных слов
Трудности словесного ударения	Коммуникативная	Практическая работа. Тест.
Бенефис знаний	Познавательная	Презентация

3. Тематическое планирование

№	Содержание курса	Кол-во часов
1.	Застывшие письмена». Некоторые сведения о происхождении письменности.	1
2	Первые алфавиты и их роль в развитии культуры Жизнь Кирилла и Мефодия. Буквы кириллицы и их названия	2
3.	Страницы древних книг	2
4.	Состав русского алфавита. Особенности русской графики	2
5.	Слоговой принцип русской графики	2
6.	Случаи изменения слогового принципа.	1
7.	Русская орфография. Принципы русской орфографии	2
8.	Изменение смысла слова с изменением звука	1
9.	Полногласные и неполногласные сочетания	2
10.	В чем секрет морфем?	2
11.	Не пером пишут – умом. Тайны письма.	2
12.	«Странные» корни	1
13.	Слова с двумя -тремя приставками.	1
14.	Сложные слова	1
15.	Сложные слова с составной частью САМО-	1
16.	В мире суффиксов	1
17.	Как рождается слово. Связь между значениями слова.	1
18	Омонимы. Омографы. Омоформы	1
19.	Словесная живопись. Заморские гости.	1
20	Словарное богатство русского слова	1
21.	Когда у слов много общего	1
22	Выбираем точное слово	1
23	Трудности словесного ударения	2
24	Бенефис знаний	2
	Итого	34