

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Выбирай правильно»**

для обучающихся основного общего образования

разработана учителем истории и обществознания Чурсиной Н. В.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознанный самостоятельный выбор обучающимися профиля обучения и профессиональное самоопределение, жизненной перспективы;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, принятия решений;
- развитие гуманистических и демократических ценностных мотиваций и ориентации;
- развитие этических норм и правил поведения;
- развитие личностных качеств учащегося (самостоятельности, ответственности, отзывчивости, чувства понимания и сопереживания и пр.);
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- наличие позитивных жизненных планов, профессиональных и личностных компетенций, умение взаимодействовать, умение принимать решение, волевые качества;
- осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать свои учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата, вносить коррективы в их выполнение, понимать причины успеха/неуспеха учебной и социальной деятельности;
- формирование навыков использования речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умений осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- формирование умений анализировать, сравнивать, классифицировать, логично и четко оформлять результат анализа;
- формирование умений вести диалог, критически относиться к другому мнению, вербально оформлять и отстаивать собственную точку зрения;
- формирование мотивации и навыков конструктивного общения, готовности и потребности решать конфликтную ситуацию с учетом интересов сторон;
- формирование навыков адекватной оценки собственного поведения и поведения окружающих;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, опытом поиска возможностей их осуществления.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие общезначимых ценностей: семья, родина, Отечество, духовность и нравственность, долг, труд, милосердие, созидание;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- понимание значения профориентации в меняющемся мире профессий, в жизни человека и общества;
- осознание ценности человеческой личности и жизни;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни знания и умения по самоопределению, которые можно обозначить в рамках факторов:
- уверенность (субъективная оценка правильности выбора);
- адекватность (соответствие выбора особенностям и возможностям личности);
- действенность (активность и самостоятельность в достижении поставленных целей, готовность реализовать выбор).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<p>Модуль 1. «Что я знаю о себе?» Я – человек и личность. Врожденные особенности человека. Темперамент. Устойчивые особенности личности. Характер. Психические качества личности. Интеллектуальные возможности человека. Интересы и склонности. Интеллектуальные возможности человека. Интересы и склонности. Самооценка. Жизненные и профессиональные ценности. Мотивы выбора профессии. Здоровье и профессия. Влияние состояния здоровья на выбор профессии.</p>	<p>Самоанализ; анализ научных и художественных источников, СМИ; анализ практических примеров проблемных ситуаций; групповые дискуссии; индивидуальная работа; индивидуальная и групповая проектная работа; ролевые и деловые игры; эвристические задания.</p>	<p>Теоретические занятия Практические занятия Проектная деятельность</p>
<p>Модуль 2. «Сущность профессионального самоопределения». Культурно-исторические аспекты профессионального самоопределения. Профессиональное самоопределение. Типы самоопределения человека. Личностное самоопределение. Профессиональные ценности.</p>	<p>Беседа, кинолекторий, заседание, практикум, лекция, диспут, ролевые и интеллектуальные игры</p>	
<p>Модуль 3. Портфолио (портфель достижений). Проектирование основного и дополнительного образования Профессиональный план: основной вариант, запасной вариант Анализ успешности человека. Сбор информации в портфель достижений.</p>	<p>Ролевая игра, анализ практических примеров проблемных ситуаций, практикум</p>	
<p>Модуль 4. «Классификация мира труда». Типы профессий. Классы профессий. Отделы профессий Профессиография. Формула профессии. Экскурсия на производственное предприятие. Встреча с ветеранами труда</p>	<p>Беседа, лекция, экскурсия, практикум, диспут,</p>	
<p>Модуль 5. «Профессиональные династии». Профессиональные династии известных людей. Мои родословные ценности. Профессиональная история семьи.</p>	<p>Беседа, лекция, исследование кинолекторий</p>	
<p>Модуль 6. «Жизнь по собственному выбору». Аукцион профессий. Мой выбор. Защита проектов.</p>	<p>Конференция Защита проектов</p>	

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение		
	Модуль 1. «Что я знаю о себе?»		
2	Я – человек и личность	04.09	
	Врожденные особенности человека. Темперамент	11.09	
3	Устойчивые особенности личности. Характер		
4	Психические качества личности	18.09	
5	Интеллектуальные возможности человека	25.09	
6	Интересы и склонности	02.10	
7	Интеллектуальные возможности человека	09.10	
8	Интересы и склонности	16.10	
9	Самооценка	23.10	
10	Жизненные и профессиональные ценности	06.11	
11	Мотивы выбора профессии		
12	Здоровье и профессия	13.11	
13	Влияние состояния здоровья на выбор профессии	20.11	
	Модуль 2. «Сущность профессионального самоопределения»		
14	Культурно-исторические аспекты профессионального самоопределения	27.11	
15	Профессиональное самоопределение	04.12	
16	Типы самоопределения человека	11.12	
17	Личностное самоопределение	18.12	
18	Профессиональные ценности	25.12	
	Модуль 3. Портфолио (портфель достижений)		
19	Проектирование основного и дополнительного образования		
20	Профессиональный план: основной вариант, запасной вариант	22.01	
21	Анализ успешности человека	29.01	
22	Сбор информации в портфель достижений	05.02	
	Модуль 4. «Классификация мира труда»		
23	Типы профессий	12.02	
24	Классы профессий	19.02	

25	Отделы профессий		
26	Профессиография	26.02	
27	Формула профессии	05.03	
28	Экскурсия на производственное предприятие	12.03	
29	Встреча с ветеранами труда	19.03	
	Модуль 5. «Профессиональные династии»	02.04	
30	Профессиональные династии известных людей.	09.04	
31	Мои родословные ценности. Профессиональная история семьи.		
	Модуль 6. «Жизнь по собственному выбору»	16.04	
32	Аукцион профессий	23.04	
33	Мой выбор	14.05	
34	Мой выбор	21.05	