

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Школьный музей»
для обучающихся основного общего образования

разработана учителем истории Чурсиной Н. В.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

1. Прививать любовь учащихся к своей малой Родине, к культуре русского народа, традициям и религии.
2. Вызывать интерес к поиску нужной информации, желание узнать и ответить на вопросы «что такое?», «кто такой?», «почему так?»
3. Достижение начального социокультурного опыта. Воспитание интереса к жизни и традициям наших предков.
4. Сформировать чувство патриотизма и желание сохранить для других поколений исторические, природные, материальные и культурные ценности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно, в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.
2. Составление сообщений на определенные темы.
3. Составление слайдовых презентаций, выпуск рисунков о прошлом нашего края.
4. Систематизация полученных умений и знаний, организация выставки готовых работ.
5. Защита творческих проектов.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом).
2. Умение работать с различными источниками информации.
3. Поиск и сбор информации в сети Интернет о выдающихся гражданах России, Липецкого края, своей малой Родины

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Формирование представления о необходимости изучения родного края, о науке краеведение, ее роли в изучении края. Умение работать с текстом, дополнительной литературой, Интернетом, находить и выделять главное.
2. Ознакомление с информацией в сети Интернет. Поиск новых понятий и терминов о родном крае, составление словаря.
3. Ознакомление с музеями школы, сельского поселения, района, города, их ролью и функциями в жизни человека.
4. Формировать умение анализировать и обобщать полученную информацию.
5. Получение знаний о прошлом нашего города, о его становлении и развитии.
6. Получение знаний об основателях и легендарных личностях, известных гражданах Липецкого края.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Школьный музей. Фонды музея и их значение. Паспорт экспоната. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Записи историко-краеведческих наблюдений. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов.	Беседа, Лекция, Работа над проектом, Групповая работа.	
Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Изучение истории школы. Школа и образование в годы Великой Отечественной войны. Ученики – гордость	Исследование	Теоретические занятия Практиче-

школы. Деятельность пионерской и комсомольской организаций История образования школьного музея. Основные события в жизни школы		ские занятия Проектная деятельность
Выставочная деятельность музея. Работа экскурсовода. Как вести занятия по экспозициям школьного музея	Организация выставки	
Культурно-образовательная деятельность музея. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.	Смотры - конкурсы, викторины. Коллективные творческие дела	
Моя семья и родной край. История семьи в истории своей Родины Родной край сегодня, перспективы развития.	Работа над проектом	
Военная слава земляков Военно-патриотическая работа. Пропаганда героических подвигов советских воинов. Записи историко-краеведческих наблюдений. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.	Коллективные творческие, трудовые дела	
Экскурсионные поездки по родному краю. Проведение инструктажа.	Экскурсии, поездки, походы	

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Вводная беседа		
2	Школьный музей. Фонды музея и их значение.		
3-4	Паспорт экспоната.		
5-6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции		
7	Записи историко-краеведческих наблюдений.		
8	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках.		
9	Копирование документов.		
10-11	Изучение истории школы.		
12	Школа и образование в годы Великой Отечественной войны.		
13	Ученики – гордость школы.		
14	Деятельность пионерской и комсомольской организаций		
15	История образования школьного музея.		
16	Основные события в жизни школы		
17-18	Выставочная деятельность музея.		
19	Работа экскурсовода.		
20-21	Как вести занятия по экспозициям школьного музея		

22-23	Историческое краеведение.		
24-25-26	История края в экспонатах музея.		
27	Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания.		
28	История семьи в истории своей Родины		
29	Родной край сегодня, перспективы развития.		
30	Военно-патриотическая работа.		
31	Пропаганда героических подвигов советских воинов.		
32	Записи историко-краеведческих наблюдений.		
33	Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость.		
34	Итоговое занятие		