

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Риторика»**

для обучающихся основного общего образования
разработана учителем русского языка и литературы Ведринцевой М.В.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для поиска и исследования информации, представленной в различной форме;
- способность характеризовать собственные знания и умения по предметам, формулировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных учебных и практических задач могут быть им успешно решены;
- развивать познавательный интерес к различной информации и читательский интерес.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- корректировать свою деятельность;
- способность к объективной самооценке.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и справочной литературы;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемых лингвистических явлениях.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем;
- умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- формулировать собственное мнение и позицию.

Предметные результаты обучения:

- знания о русской графике, о роли русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- знания о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- знания о нормах речевого поведения в различных сферах общения. знать:
 - основные понятия культуры речи, основные качества речи;
 - показатели индивидуальной культуры человека;
 - языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
 - изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
 - основные нормы литературного языка;
 - назначение речевого этикета;
 - значение различных видов словарей в жизни человека.
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство)
- адекватно понимать содержание научно-учебного и художественного текстов, воспринимаемых на слух;
- выделять основную и дополнительную информацию текста,
- сохранять при письменном изложении типологическую структуру текста и его выразительные языковые и речевые средства;
- анализировать тексты с точки зрения соответствия их требованию точности и логичности речи;
- рецензировать чужие тексты и редактировать собственные;
- правильно произносить широко употребляемые слова;
- по типичным суффиксам и окончанию определять изученные части речи и их формы;

-определять способы образования разных частей речи;
 -соблюдать лексические нормы, употребляя слова в соответствии с их лексическим значением, а также с условиями общения.

2. Содержание тем учебного курса

1. Предмет риторики. Введение (5 часов).

Риторика как наука об убеждении. Формы и методы речевого воздействия на аудиторию. Природа ораторского искусства, его разновидности. Риторика – наука о законах подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию.

2. Исторические традиции риторики (6 часов).

Риторика как искусство красноречия, ее зарождение в Древней Греции, Риме. Риторика Аристотеля – первая классическая работа в данной области знания.

3. Построение ораторской речи (6 часов).

Докоммуникативная фаза ораторской речи (подготовительный этап). Коммуникативная фаза (этап произнесения речи).

4. Композиция речи (8 часов).

План устного выступления: вступление, основная часть, заключение. Способы развития общих положений речи: объявление, сравнение, противопоставление. Иллюстрация (развернутый вопрос), статистика, ссылка, повторение.

5. Виды ораторской речи (10 часов).

Спонтанная и подготовленная речь. Информационные и убеждающие речи. Публичный монолог и диалог. Импровизация. Деловые переговоры. Интеллектуальная терпимость

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема		
		план	факт
	1. Предмет риторики. Введение (5 часов).		
1	Риторика как наука об убеждении.		
2	Формы и методы речевого воздействия на аудиторию.		
3-4	Природа ораторского искусства, его разновидности.		
5	Риторика – наука о законах подготовки и произнесения публичной речи с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию.		
	2. Исторические традиции риторики (6 часов).		
6-8	Риторика как искусство красноречия, ее зарождение в Древней Греции, Риме.		
9-11	Риторика Аристотеля – первая классическая работа в данной области знания.		
	3. Построение ораторской речи (6 часов).		
12-14	Докоммуникативная фаза ораторской речи (подготовительный этап).		
15-17	Коммуникативная фаза (этап произнесения речи).		
	4. Композиция речи (8 часов).		
18-20	План устного выступления: вступление, основная часть, заключение.		
21-22	Способы развития общих положений речи: объявление, сравнение, противопоставление.		
23-25	Иллюстрация (развернутый вопрос), статистика, ссылка, повторение.		

	5. Виды ораторской речи (10 часов).		
26-27	Спонтанная и подготовленная речь.		
28-29	Информирующие и убеждающие речи.		
30-31	Публичный монолог и диалог		
32	Импровизация.		
33	Деловые переговоры.		
34	Интеллектуальная терпимость		