

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**« Основы психологии»**

для обучающихся основного общего образования

разработана педагогом-психологом Артюшиной Н.С.

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### ***Личностные универсальные учебные действия:***

- осознание себя членом общества и государства;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств;
- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- заинтересованность в личном успехе;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения реального действия и его результата;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и к преодолению препятствий.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

Средством формирования коммуникативных УУД служит продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми, умение оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

- умение договариваться о правилах поведения и общения и следовать им;
- умение слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном решении проблем, интегрироваться в группу сверстников;
- сотрудничество с учителем и сверстниками — определение цели, функций, способов взаимодействия;
- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

### ***Познавательные универсальные учебные действия:***

- познание внутреннего мира личности через рассказы, игры, энергизаторы;
- умение находить ответы на вопросы;
- делать выводы в результате совместной работы.

Средством формирования познавательных УУД служат логические, проблемные задания.

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

**Предметные результаты обучения:**

- проявлять собственную активность в получении знаний;
- уметь контролировать собственные действия в ходе выполнения задания;
- снижение уровня школьной тревожности;
- мотивация на саморазвитие;
- повышение коммуникативной компетентности;
- активность и продуктивность учеников в деятельности, как в образовательном процессе, так и внеклассной и внешкольной деятельности ;
- освоить навыки решения творческих задач и навыков поиска, анализа и интерпретации информации;
- владеть умениями работать с информацией, использовать современные источники информации;
- овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- формулировать собственное мнение и позицию.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<i>Организационное занятие</i> Что такое психология?	игры, совместное творчество	Экскурсия в мир психологии Интеллектуальный марафон
<i>Вводная часть.</i> Общество людей Эмоции	Групповые формы работы	упражнения для улучшения мозговой деятельности, тренинговые занятия
<i>Основная часть</i> Что такое настроение? Как победить тревогу? Что такое характер? Самопознание. Диагностика познавательных процессов. Самооценка и оценивание. Зачем нам общение? Понимать и договариваться. Как жить в мире людей? Права человека в обществе. Слово. Слуховые ощущения. Внимание. Развитие артикуляции. Память. Фонетико-фонематическое восприятие. Слуховые ощущения. Анализ образца. Сказкотерапия. Пространственные представления. Психомоторика. Развитие памяти. Развитие наглядно-образного мышления. Игры на внимание. Развитие мышления. Развитие речи. Развитие моторики Дружба. Учимся сотрудничать. Как правильно общаться.	Коллективная работа Познавательные – развлекательные, индивидуальные формы работы	Арт-терапия, виртуальная экскурсия в мир психологии, сказкотерапия, интеллектуальные задания
<i>Заключительная часть</i> Тестирование. Итоговое занятие.	Коллективная работа	обсуждении результатов работы учащихся

### 3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов	Дата по факту
<b>Организационное занятие</b>			
1	Что такое психология?	1	
<b>Введение</b>			
2	Общество людей	1	
3	Эмоции	1	
<b>Основная часть</b>			
4	Что такое настроение?	1	
5	Как победить тревогу?	1	
6	Что такое характер?	1	
7	Самопознание.	1	
8	Диагностика познавательных процессов.	1	
9	Самооценка и оценивание.	1	
10	Зачем нам общение?	1	
11	Понимать и договариваться.	1	
12	Как жить в мире людей?	1	
13	Права человека в обществе.	1	
14	Слово.	1	
15	Слуховые ощущения.	1	
16	Внимание.	1	
17	Развитие артикуляции.	1	
18	Память.	1	
19	Фонетико-фонематическое восприятие.	1	
20	Слуховые ощущения.	1	
21	Анализ образца.	1	
22	Сказкотерапия.	1	
23	Пространственные представления.	1	
24	Психомоторика.	1	
25	Развитие памяти.	1	
26	Развитие наглядно-образного мышления.	1	
27	Игры на внимание.	1	
28	Развитие мышления.	1	
29	Развитие речи.	1	
30	Развитие моторики.	1	
31	Дружба.	1	
32	Учимся сотрудничать.	1	
33	Как правильно общаться.	1	
<b>Заключительная часть</b>			
34	Тестирование. Итоговое занятие.	1	