

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся основного общего образования

Разработана учителем технологии Проскуриной Т. А.

1. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты изучения курса:

- сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация к раскрытию лидерских и предпринимательских качеств;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Метапредметные результаты изучения курса

Метапредметные результаты включают три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные

1. Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.

2. Познавательные универсальные учебные действия:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса;

- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития.

3. Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Фундаментальные экономические концепции. Введение. Что такое экономика? Ограниченность ресурсов, проблема выбора. Альтернативная стоимость. Основные вопросы экономики. Экономические системы	Беседа. Практикум	Коммуникативная
Спрос и предложение. Рынок. Спрос. Закон спроса. Предложение. Закон предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Механизм рыночного равновесия. Модель функционирования рыночной экономики. Конкуренция и структура рынка	Практикум	Коммуникативная
Потребление и производство в экономике. Потребитель. Закон о защите прав потребителя. Неравенство доходов и его последствия. Источники семейных доходов	Практикум	Познавательная
Государство в экономике. Причины и формы участия государства в регулировании экономики. Государственный бюджет. Налоги, их виды и функции	Практикум	Познавательная
Деньги, банки и банковская система. Деньги, их функции и виды. Денежное обращение. Причины возникновения банков. Банковская система. Функции коммерческих банков. Банки и структура денежной массы. Роль банков в создании денег. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)	Практикум	Коммуникативная
Нестабильность развития рыночной экономики. Причины и виды инфляции. Рынок труда и Заработная плата. Различия в оплате труда и их причины. Безработица, её причины и виды	Практикум	Познавательная

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое экономика?		
2	Ограниченность ресурсов, проблема выбора		
3	Альтернативная стоимость		
4	Основные вопросы экономики		
5	Экономические системы		
6	Экономические системы		
7	Спрос		
8	Закон спроса		
9	Предложение		
10	Закон предложения		
11	Взаимодействие спроса и предложения		
12	Рыночное равновесие		
13	Механизм рыночного равновесия		
14	Модель функционирования рыночной экономики		
15	Конкуренция и структура рынка		
16	Потребитель		
17	Закон о защите прав потребителя		
18	Неравенство доходов и его последствия		
19	Источники семейных доходов		
20	Причины и формы участия государства в регулировании экономики		
21	Государственный бюджет		
22	Налоги, их виды и функции		
23	Деньги, их функции и виды		
24	Денежное обращение		
25	Причины возникновения банков.		
26	Банковская система		
27	Функции коммерческих банков		
28	Банки и структура денежной массы		
29	Роль банков в создании денег		
30	Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность)		
32	Причины и виды инфляции		

33	Рынок труда и Заработная плата		
34	Различия в оплате труда и их причины		
35	Безработица, её причины и виды		