

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Я патриот России»

для обучающихся основного общего образования
разработана учителем истории Чурсиной Н.В.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

1. Воспитывать патриотические чувства: любви к своему селу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям, желание сохранить для других поколений исторические, природные, материальные и культурные ценности.

2. Формировать обоснованное поведение в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.

3. Развивать чувство сопричастности к жизни общества, формировать личностные качества культурного человека – доброту, терпимость, ответственность, патриотизм.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1. Формировать действия целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане.

2. Осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

3. Формировать способность к проектированию, систематизировать полученные умения и знания..

4. Защищать творческие проекты.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1. Формировать действия по организации и планированию *учебного сотрудничества с учителем и сверстниками*, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества.

2. Осваивать умения, составляющих основу *коммуникативной компетентности*: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации.

3. Развивать *речевую деятельность*, приобретать опыт использования речевых средств для регуляции умственной деятельности, опыт регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

4. Развивать умение работать с различными источниками информации.

5. Осуществлять поиск и сбор информации в сети Интернет о выдающихся гражданах России, Липецкого края, своей малой Родины

Познавательные универсальные учебные действия:

1. Расширить знания о героической истории нашей Родины, родном крае.

2. Расширить знания о выдающихся полководцах и защитниках Отечества.

3. Извлекать информацию патриотического содержания из текстов.

4. Владеть первоначальными оформительскими навыками.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Вводный урок. Что мы знаем о патриотизме? Определение уровня сформированности понятия «патриотизм». Примеры человека-патриота, примеры патриотических поступков. К истокам Родины Историческое прошлое нашей Родины. Русские князья, которые внесли большой вклад в сохра-	Сочинение, беседа: Работа над проектом; групповая работа; беседы, викторины;	1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа). 2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке,

<p>нение и развитие земли русской. Святой Сергий Радонежский-строитель русской культуры. День народного единства. История Крыма и его возвращении в Россию. Подвиги людей в Отечественной войне 1812 г. Участие России в Первой мировой войне</p> <p>Россия - наш общий дом. Знакомство учащихся с государственным устройством России, с ее государственными символами, с Конституцией РФ. Раскрытие смысла понятия гражданин, ознакомление с конституционными правами граждан, воспитание чувства толерантности по отношению ко всем народам, проживающим на территории России</p> <p>С чего начинается Родина Роль малой родины в судьбе России. Семья, школа, школьная дружба. Связь поколений. Родительский дом — основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты. Выдающиеся люди родного края о своих родителях, отчем доме. История страны в истории семьи.</p> <p>Память огненных лет Великие битвы Великой Отечественной войны, подвиги советских людей на фронте и в тылу, воинская слава городов-героев, земляки - герои и участники Великой Отечественной войны</p> <p>Герои наших дней О.А.Пешков. Герои России</p> <p>Что мы узнали и чему научились за год</p>	<p>коллективные творческие дела; смотры-конкурсы, выставки; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела.</p>	<p>работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).</p>
--	--	--

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
Вводный урок. Что мы знаем о патриотизме?			
1	Определение уровня сформированности понятия «патриотизм». Примеры человека-патриота, примеры патриотических поступков.		
К истокам Родины			
2-3	Историческое прошлое нашей Родины.		
4-5	Русские князья, которые внесли большой вклад в сохранение и развитие земли русской		

6	Святой Сергей Радонежский-строитель русской культуры.		
7	День народного единства.		
8-10	История Крыма и его возвращение в Россию.		
11-15	Подвиги людей в Отечественной войне 1812 г.		
16-18	Участие России в Первой мировой войне		
Россия - наш общий дом.			
19-20	Знакомство учащихся с государственным устройством России, с ее государственными символами, с Конституцией РФ		
21-22	Раскрытие смысла понятия гражданин, ознакомление с конституционными правами граждан, воспитание чувства толерантности по отношению ко всем народам, проживающим на территории России		
С чего начинается Родина			
23	Роль малой родины в судьбе России.		
24	Семья, школа, школьная дружба.		
25	Связь поколений.		
26	Родительский дом — основа всей жизни, начало понимания любви, гармонии и красоты.		
27	Выдающиеся люди родного края о своих родителях, отчем доме.		
28	История страны в истории семьи.		
Память огненных лет			
29	Великие битвы Великой Отечественной войны		
30	Подвиги советских людей на фронте и в тылу		
31	Воинская слава городов-героев		
32	Земляки - герои и участники Великой Отечественной войны		
Герои наших дней			
33	О.А.Пешков. Герои России		
Что мы узнали и чему научились за год			
34	Защита проектов		