

Приложение к ООП ООО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Шахматы»

для обучающихся основного общего образования
разработана учителем ОБЖ Гавриловым В.Г.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- Положительное отношение к занятиям, чувство необходимости учения, т.е. в ситуации необязательного посещения занятий ребенок продолжает стремиться к занятиям.
- Проявление особого интереса к новому, собственно военно-патриотическому содержанию занятий;
- Формирование Я – концепции,
- Формирование адекватной самооценки;

Регулятивные универсальные учебные действия:

- умение осуществлять действие по образцу и заданному правилу;
- умение видеть указанную ошибку и исправлять ее по указанию педагога;
- умение контролировать свою деятельность по результату;
- преодоление импульсивности и непроизвольности;
- умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- владение определенными вербальными и невербальными средствами общения;
- умение слушать собеседника и педагога;
- эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества;
- умение работать в группе.

Познавательные универсальные учебные действия:

- умение структурировать знания;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера;
- умение поставить перед собой цель и достичь ее.

Предметные результаты обучения

- Познакомить с шахматными терминами и шахматным кодексом. - Научить играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами.
- Сформировать умение ставить мат с разных позиций.
- Сформировать умение решать задачи на мат в несколько ходов.
- Сформировать умение записывать шахматную партию.
- Сформировать умение проводить комбинации.
- Развивать восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

1 год обучения

Шахматная доска и фигуры (4 часа)

Шахматная доска. Поля, линии. Легенда о возникновении шахмат. Обозначение полей и линий. Шахматные фигуры и их обозначения.

Ходы и взятия фигур (12 часов)

Ходы и взятия ладьи, слона, ферзя, короля и пешки. Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Угроза, нападение, защита. Превращение и взятие на проходе пешкой. Значение короля. Шах. Короткая и длинная рокировка. Начальная позиция. Запись шахматных позиций. Практическая игра.

Цель и результат шахматной партии. Шах, мат и пат (9 часов)

Способы защиты от шаха. Открытый, двойной шах. Мат. Сходство и различие между понятиями шаха и мата. Алгоритм решения задач на мат в один ход. Пат. Сходство и различие между понятиями мата и пата. Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах). Правила шахматных

соревнований. Шахматные часы.

Запись шахматных ходов (3 часа)

Принцип записи перемещения фигуры. Полная и краткая нотация. Условные Обозначения перемещения, взятия, рокировки. Шахматный диктант.

Ценность шахматных фигур. Нападение и защита, размен (2 часа)

Ценность фигур. Единица измерения ценности.

Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.

Общие принципы разыгрывания дебюта (5 часов)

Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.

Классификация дебютов. Дебютные ловушки.

2 год обучения

Повторение (6 часов)

Ходы и взятие фигур. Понятия шаха, мата и пата. Задачи на ценность.

Правила записи ходов. Принципы игры в дебюте, анализ учебных партий.

Защита (6 часов)

Понятие о защите. Уничтожение атакующей фигуры. Уход из-под удара, перекрытие линии атаки.

Защита атакованной фигуры своей фигурой, контратака.

Реализация большого материального перевеса (10 часов)

Матование одинокого короля ферзем и ладьей, двумя ладьями, королем и ферзем, королем и ладьей. Матовые и патовые позиции.

Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски. Оппозиция.

Эндшпиль (9 часов)

Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация. Пешечные и ладейные эндшпили.

Практическая игра (4 часа)

Контроль за соблюдением шахматных правил и качеством записи.

Анализ ошибок.

3 год обучения

Повторение (3 часа)

Способы защиты от нападения. Матование одинокого короля.

Простейшие пешечные и ладейные эндшпили.

Тактика в шахматах и определение комбинации (29 часов)

Тактические приемы и комбинации.

Вариант, форсированный вариант, жертва.

Двойной удар, связка, открытое нападение, слабость последней горизонтали.

Устранение защиты, отвлечение, завлечение, блокировка, освобождение пространства, перекрытие, «мельница», «рентген», перегрузка, разрушение пешечного прикрытия короля - основные идеи комбинаций.

Комбинации на сочетание идей.

Практическая игра (3 часа)

4 год обучения

Атака в шахматной партии (3 часа)

Король в центре. Атака позиции короткой рокировки. Атака при разносторонних рокировках.

Оценка позиции (5 часов)

Оценка позиции как разложение позиции на элементы. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля. Развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы, определяющие оценку позиции. Понятие о динамике позиции.

Игра в середине партии (20 часов)

Что делать после дебюта. Слабые поля. Временные и постоянные слабости.

Расположение фигур. Плохие и хорошие фигуры. Ограничение подвижности фигур. Блокада, Централизация. Открытые линии. Полуоткрытые линии. Концентрация сил для атаки важного пункта. Открытие и закрытие линий.

Два слона. 7 и 8 горизонтали. Форпост. Форпост на e5. Форпост на d5.

Слабость комплекса полей. Фигуры и пешки в центре. Висячие пешки. Изолированные пешки. Центр и операции на фланге.

Практическая игра (7 часов)

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

5 год обучения

Тактика (3 часа)

Конкурсы решения комбинаций. Усложнение двухходовых миниатюр. Включение в игру трехходовых задач.

Основы стратегии (9 часов)

Основы стратегии – рассмотрение проблем, связанные с особенностями расположения пешек, наиболее часто встречающихся, пешечных формаций, указывание типичных планов. Материальное соотношение, положение в центре, сильные и слабые поля. Работа с «пешечной парой «с3+d4», «изолированной пешкой в центре доски», «висячими пешками». Практическая работа с пешками в центре поля.

Окончание (11 часов)

В «окончаниях» продолжается изучение эндшпиля с соотношением сил не более чем фигура против фигуры. В обширных разделах (например, «Одноцветные слоны») материал разбирается в следующем порядке: точные учебные позиции и этюды, полезные для шахматиста - практика; наиболее типичные виды преимущества; образцы использования материального и позиционного перевеса. Поэтому подбор эндшпиля по основным мотивам.

Дебютная подготовка (6 часов)

Разбор дебютов. Открытые дебюты, полуоткрытые дебюты, закрытые дебюты.

Практическая игра (6 часов)

3. Тематическое планирование 5 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Шахматная доска. Легенда о возникновении шахмат.	1
2.	Поля, линии. Обозначение полей и линий.	1
3.	Шахматные фигуры.	1
4.	Шахматные фигуры и их обозначения.	1
5.	Ходы и взятия ладьи	1
6.	Ходы и взятия слона.	1
7.	Ходы и взятия короля.	1
8.	Ходы и взятия пешки.	1
9.	Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске.	1
10.	Угроза, нападение, защита.	1
11.	Превращение и взятие на проходе пешкой	1
12.	Значение короля.	1
13.	Шах.	1
14.	Короткая и длинная рокировка.	1
15.	Начальная позиция. Запись шахматных позиций.	1
16.	Практическая игра.	1
17.	Способы защиты от шаха.	1
18.	Открытый, двойной шах.	1
19.	Мат.	1
20.	Сходство и различие между понятиями шаха и мата.	1
21.	Алгоритм решения задач на мат в один ход.	1
22.	Пат.	1
23.	Сходство и различие между понятиями мата и пата.	1

24.	Выигрыш, ничья, виды ничьей (в том числе вечный шах).	1
25.	Правила шахматных соревнований. Шахматные часы.	1
26.	Принцип записи перемещения фигуры.	1
27.	Полная и краткая нотация. Условные обозначения перемещения, взятия, рокировки.	1
28.	Шахматный диктант.	1
29.	Ценность фигур. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске.	1
30.	Размен. Равноценный и неравноценный размен. Материальный перевес, качество.	1
31.	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1
32.	Мобилизация фигур, безопасность короля, борьба за центр и расположение пешек в дебюте.	1
33.	Классификация дебютов.	1
34.	Дебютные ловушки.	1

6 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Ходы и взятие фигур.	1
2.	Понятия шаха, мата и пата	1
3.	Понятия шаха, мата и пата	1
4.	Задачи на ценность.	1
5.	Задачи на ценность.	1
6.	Правила записи ходов	1
7.	Правила записи ходов	1
8.	Понятие о защите.	1
9.	Принципы игры в дебюте,	1
10.	Анализ учебных партий.	1
11.	Защита	1
12.	Уничтожение атакующей фигуры.	1
13.	Уход из-под удара.	1
14.	Уход из-под удара.	1
15.	Перекрытие линии атаки.	1
16.	Защита атакованной фигуры своей фигурой	1
17.	Защита атакованной фигуры своей фигурой	1
18.	Контратака	1
19.	Реализация большого материального перевеса	1
20.	Матование одинокого короля ферзем и ладьей	1
21.	Матование двумя ладьями,	1
22.	Матование королем и ферзем	1
23.	Матование королем и ферзем,	1
24.	Матование королем и ладьей	1
25.	Матовые и патовые позиции.	1
26.	Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски.	1
27.	Стратегии оттеснения одинокого короля на край доски.	1
28.	Оппозиция.	1
29.	Эндшпиль	1
30.	Общие принципы разыгрывания эндшпилей, их классификация	1
31.	Пешечные и ладейные эндшпили	1

32.	Пешечные и ладейные эндшпили	1
33.	Контратака	1
34.	Контратака	1

7 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Повторение (3 часа)	1
2.	Способы защиты от нападения.	1
3.	Способы защиты от нападения.	1
4.	Матование одинокого короля	1
5.	Матование одинокого короля	1
6.	Простейшие пешечные и ладейные эндшпили	1
7.	Простейшие пешечные и ладейные эндшпили	1
8.	Простейшие пешечные и ладейные эндшпили	1
9.	Тактика в шахматах и определение комбинации	1
10.	Тактические приемы и комбинации	1
11.	Тактические приемы и комбинации	1
12.	Вариант	1
13.	Вариант	1
14.	Форсированный вариант	1
15.	Форсированный вариант	1
16.	Жертва.	1
17.	Двойной удар	1
18.	Двойной удар	1
19.	Связка	1
20.	Открытое нападение	1
21.	Слабость последней горизонтали.	1
22.	Слабость последней горизонтали.	1
23.	Устранение защиты	1
24.	Отвлечение	1
25.	Завлечение	1
26.	Блокировка	1
27.	Освобождение пространства	1
28.	Перекрытие	1
29.	«Мельница»	1
30.	«Рентген»	1
31.	Перегрузка	1
32.	Разрушение пешечного прикрытия короля - основные идеи комбинаций.	1
33.	Комбинации на сочетание идей.	1
34.	Практическая игра	1

8 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Атака в шахматной партии	1
2.	Король в центре.	1
3.	Атака позиции короткой рокировки.	1
4.	Атака при разносторонних рокировках.	1
5.	Оценка позиции	1

6.	Оценка позиции как разложение позиции на элементы.	1
7.	Материальное соотношение	1
8.	Положение в центре	1
9.	Сильные и слабые поля	1
10.	Развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы определяющие оценку позиции	1
11.	Развитие фигур и наличие угроз с обеих сторон как статические факторы определяющие оценку позиции	1
12.	Понятие о динамике позиции.	1
13.	Игра в середине партии	1
14.	Что делать после дебюта.	1
15.	Слабые поля.	1
16.	Временные и постоянные слабости.	1
17.	Расположение фигур.	1
18.	Плохие и хорошие фигуры.	1
19.	Ограничение подвижности фигур.	1
20.	Блокада.	1
21.	Централизация.	1
22.	Открытые линии.	1
23.	Полуоткрытые линии.	1
24.	Концентрация сил для атаки важного пункта.	1
25.	Открытие и закрытие линий.	1
26.	Два слона.	1
27.	7 и 8 горизонтали.	1
28.	Форпост.	1
29.	Форпост на e5.	1
30.	Форпост на d5. Слабость комплекса полей.	1
31.	Фигуры и пешки в центре.	1
32.	Висячие пешки. Изолированные пешки.	1
33.	Центр и операции на фланге.	1
34.	Практическая игра.	1

9 класс

№ урока	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Тактика	1
2.	Конкурсы решения комбинаций.	1
3.	Усложнение двухходовых миниатюр.	1
4.	Включение в игру трехходовых задач.	1
5.	Основы стратегии	1
6.	Основы стратегии – рассмотрение проблем, связанные с особенностями расположения пешек, наиболее часто встречающихся, пешечных формаций, указывание типичных планов.	1
7.	Основы стратегии – рассмотрение проблем, связанные с особенностями расположения пешек, наиболее часто встречающихся, пешечных формаций, указывание типичных планов.	1
8.	Основы стратегии – рассмотрение проблем, связанные с особенностями расположения пешек, наиболее часто встречающихся, пешечных формаций, указывание типичных планов.	1
9.	Основы стратегии – рассмотрение проблем, связанные с особенностями расположения пешек, наиболее часто встречающихся, пешечных формаций,	1

	указывание типичных планов.	
10.	Материальное соотношение, положение в центре,	1
11.	Сильные и слабые поля.	1
12.	Работа с «пешечной парой «c3+d4»	1
13.	«Изолированная пешка в центре доски»	1
14.	«Висячие пешки».	1
15.	Практическая работа с пешками в центре поля.	1
16.	Окончание	1
17.	В «окончаниях» продолжается изучение эндшпиля с соотношением сил не более чем фигура против фигуры.	1
18.	«Одноцветные слоны»	1
19.	Точные учебные позиции.	1
20.	Полезная для шахматиста – практика.	1
21.	Наиболее типичные виды преимущества.	1
22.	Образцы использования материального и позиционного перевеса.	1
23.	Образцы использования материального и позиционного перевеса.	1
24.	Образцы использования материального и позиционного перевеса.	1
25.	Поэтому подбор эндшпиля по основным мотивам.	1
26.	Дебютная подготовка	1
27.	Разбор дебютов.	1
28.	Открытые дебюты	1
29.	Полуоткрытые дебюты	1
30.	Полуоткрытые дебюты	1
31.	Закрытые дебюты.	1
32.	Закрытые дебюты.	1
33.	Практическая игра	1
34.	Практическая игра	1