

Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Самопрезентация»

для обучающихся среднего общего образования

разработана учителем истории и обществознания Хроменковой М.И.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- ✓ Формировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии.
- ✓ Постепенно выстраивать уважительное отношение к иному мнению, готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания, понимание чувств других людей и сопереживания им.
- ✓ Развивать компетентность в решении моральных проблем на основе личного выбора, осознанное отношение к собственным поступкам.
- ✓ Овладевать навыками сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- ✓ Осознавать потребность и готовность к самообразованию.
- ✓ Формировать обоснованное поведение в социальной среде и потребности участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме.
- ✓ Сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- ✓ Самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта.
- ✓ Выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- ✓ Составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы
- ✓ Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно.
- ✓ В диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- ✓ Сформировать мотивированную направленность на продуктивную творческую деятельность;
- ✓ Развивать качества, присущие лидерам;
- ✓ Самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).
- ✓ В дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- ✓ Учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- ✓ Понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- ✓ Уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ✓ Анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления. Выявлять причины и следствия простых явлений.
- ✓ Осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию на основе дихотомического деления (на основе отрицания).
- ✓ Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.

- ✓ Создавать схематические модели с выделением существенных характеристик объекта.
- ✓ Составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.). Преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст и пр.).
- ✓ Вычитывать все уровни текстовой информации.
- ✓ Уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность.

Метапредметные :

- ✓ Формировать умение самостоятельно ставить новые задачи на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- ✓ Формировать умения планировать, контролировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации;
- ✓ Формировать умения определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- ✓ Формировать умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогами, сверстниками, старшими и младшими школьниками: определять цели, распределять функции и роли участников, взаимодействовать и работать в группе;
- ✓ овладеть языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- ✓ формировать и развивать компетентности в области использования информационно-коммуникативных технологий.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
Тема: Человеческий фактор. 5 ч		
Эмоциональный интеллект. Темперамент. Чувства и эмоции. Конструктивное взаимодействие. Рождение команды. Дискуссия.	Творческие задания. Проигрывание ситуаций. Дискуссии. Экспресс тесты и опросы. Беседы. Работа над проектом. Практикум.	Работа с информационными источниками, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование, работа в группах, учебно-исследовательская, проектная.
Тема: Лидер. 5 ч		
Лидер. Основные качества и способности лидера. Тестирование на выявление лидерских способностей. Проработка некоторых лидерских качеств. Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе. Тренинги. Экспресс тесты и опросы.	Работа с информационными источниками, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование, работа в группах, учебно-исследовательская, проектная.
Тема: Общение. 5 ч		
Общение. Деловое общение. Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе. Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа. Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры, тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент»	Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе. Тренинги. Экспресс тесты и опросы. Практикум.	Работа с информационными источниками, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование, работа в группах, учебно-исследовательская, проектная.
Тема: Коммуникация. 4 ч		
Коммуникативные качества.	Творческие задания.	Работа с информационными

<p>Самооценка. Тест на самооценку. Как повысить самооценку. Упражнения на повышение самооценки.</p>	<p>Проигрывание ситуаций. Дискуссии. Экспресс тесты и опросы. Беседы. Работа над проектом. Практикум.</p>	<p>источниками, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование, работа в группах, учебно-исследовательская, проектная.</p>
Тема: Конфликты. 4 ч		
<p>Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»</p>	<p>Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе. Тренинги. Экспресс тесты и опросы.</p>	<p>Работа с информационными источниками, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование, работа в группах, учебно-исследовательская, проектная.</p>
Тема: Планирование профессиональной карьеры. 5 ч		
<p>Современный рынок труда. Пути получения профессии. Технология принятия решений.</p>	<p>Теоретическое занятие. Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе. Тренинги. Экспресс тесты и опросы.</p>	<p>Работа с информационными источниками, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование, работа в группах, учебно-исследовательская, проектная.</p>
Тема: Искусство самопрезентации. 6 ч		
<p>Самопрезентация. Основы самопрезентации. Тест «Уверенный ли вы человек?» Как преодолеть свою застенчивость. Тренинг «Успешная самопрезентация». Защита проектов.</p>	<p>Деловые и ролевые игры. Упражнения на взаимодействия в группе. Тренинги. Экспресс тесты и опросы.</p>	<p>Работа с информационными источниками, анкетирование, опрос, тестирование, интервьюирование, работа в группах, учебно-исследовательская, проектная.</p>

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
Тема: Человеческий фактор. 5 ч			
1	Эмоциональный интеллект.	07.09	
2	Темперамент.	14.09	
3	Чувства и эмоции.	21.09	
4	Конструктивное взаимодействие.	28.09	
5	Рождение команды. Дискуссия.	05.10	
Тема: Лидер. 5 ч			
6	Лидер. Основные качества и способности лидера.	12.10	
7	Тестирование на выявление лидерских способностей.	19.10	
8-9	Проработка некоторых лидерских качеств.	26.10 09.11	
10	Практикум «Оценим себя реально». Анализ результатов.	16.11	
Тема: Общение. 5 ч			
11	Общение. Деловое общение.	23.11	
12	Барьеры в общении. Развитие уверенности в себе.	30.11	
13	Приемы расположения к себе. Развитие навыков уверенного отказа.	07.12	
14	Тест «Уверенный ли вы человек», ролевые игры.	14.12	
15	Тренинги: «Прием на работу», «Мои сильные и слабые стороны», «Комплимент».	21.12	
Тема: Коммуникация. 4 ч			
16	Коммуникативные качества.	28.12	
17	Самооценка. Тест на самооценку.	11.01	
18	Как повысить самооценку.	18.01	
19	Упражнения на повышение самооценки.	25.01	
Тема: Конфликты. 4 ч			
20-21	Конфликт. Управление конфликтом.	01.02 08.02	
22	Спор – его цели и стратегии.	15.02	
23	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	22.02	
Тема: Планирование профессиональной карьеры. 5 ч			

24-25	Современный рынок труда.	01.03 15.03	
26-27	Пути получения профессии.	22.03 05.04	
28	Технология принятия решений.	12.04	
Тема: Искусство самопрезентации. 6 ч			
29-30	Самопрезентация. Основы самопрезентации.	19.04 26.04	
31	Тест «Уверенный ли вы человек?»	03.05	
32	Как преодолеть свою застенчивость.	10.05	
33	Тренинг «Успешная самопрезентация».	17.05	
34	Защита проектов.	24.05	