

Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы предпринимательства»
для обучающихся среднего общего образования

разработана учителем Потаповой Ириной Александровной

«

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия: - осознание *себя* членом общества и государства, чувство любви к родному краю, выражающееся в интересе к его культуре, истории и желании участвовать в его делах и событиях;

- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств.

Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;

- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;

- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;

- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;

- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;

- заинтересованность в личном успехе;

- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;

- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;

- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий

Коммуникативные универсальные учебные действия: - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;

- разрешение конфликтов — выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;

- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;

- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;

- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Познавательные универсальные учебные действия: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения в устной и письменной форме;

- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;

- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Предметные результаты

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организаци и	Виды деятельности
Тема 1. Становление предпринимательства (6 ч) Что такое предпринимательство. История развития предпринимательства в России. Выбор вида деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Индивидуальное предпринимательство. Малое предпринимательство	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах.
Тема 2. Производство товаров и услуг как основа предпринимательства (5ч) Предпринимательская идея. Что производить? Для кого производить? Как производить? Проект создания собственного дела Я первооткрыватель! (инновационное предпринимательство). Информационные технологии в предпринимательстве	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Тема 3. Барьеры в предпринимательской деятельности (6ч) Риски в работе предпринимателя. Государственное регулирование предпринимательства. Конкуренты – враги или друзья. Затраты предпринимателя. Цена товара. Подешевле или подороже? Бремя налогов, или с государством надо делиться.	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Тема 4. Прибыль как цель предпринимательства(5ч) Образование прибыли предприятия. Источники финансирования предприятия. Основные показатели	Практическое занятие Теоретическое	Работа с информационными

деятельности предприятия. Рост и развитие, или отчёт и отчётность. Основы бухгалтерского учёта.	кое занятие Беседа, практикум, лекция	источниками, тестирование, работа в группах
Тема 5. Составляющие успешности предпринимательской деятельности.(4ч) Менеджмент, или управляй эффективно. Маркетинг, или советуйся с покупателями. Личность предпринимателя. Реклама	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Тема 6. Мотивация предпринимательской деятельности (8 ч) Правовая грамотность предпринимателя. Обучение предпринимательству в зарубежных странах. Обучение предпринимательству в России. Бизнес-школы .Самоменеджмент в деятельности предпринимателя. Мотивация в деятельности предпринимателя. Защита реферата по курсу «Основы предпринимательства»	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Что такое предпринимательство		
2	История развития предпринимательства в России		
3	Выбор вида деятельности		
4	Организационно-правовые формы предпринимательства		
5	Индивидуальное предпринимательство		
6	Малое предпринимательство		
7	Предпринимательская идея		
8	Что производить? Для кого производить? Как производить?		
9	Проект создания собственного дела		
10	Я первооткрыватель! (инновационное предпринимательство)		
11	Информационные технологии в предпринимательстве		
12	Риски в работе предпринимателя		
13	Государственное регулирование предпринимательства		
14	Конкуренты – враги или друзья		
15	Затраты предпринимателя		
16	Цена товара. Подешевле или подороже?		
17	Бремя налогов, или с государством надо делиться.		
18	Образование прибыли предприятия		
19	Источники финансирования предприятия		
20	Основные показатели деятельности предприятия		
21	Рост и развитие, или отчёт и отчётность		
22	Основы бухгалтерского учёта		
23	Менеджмент, или управляй эффективно		
24	Маркетинг, или советуйся с покупателями		

25	Личность предпринимателя		
26	Реклама		
27	Правовая грамотность предпринимателя		
28	Законодательство и предпринимательство		
29	Обучение предпринимательству в зарубежных странах		
30	Обучение предпринимательству в России		
31	Бизнес-школы		
32	Самоменеджмент в деятельности предпринимателя		
33	Мотивация в деятельности предпринимателя		
34	Защита реферата		