

Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
«Основы финансовой грамотности»
для обучающихся среднего общего образования

разработана учителем Потаповой Ириной Александровной

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

- осознание себя членом общества и государства, чувство любви к родному краю, выражающееся в интересе к его культуре, истории и желании участвовать в его делах и событиях;
- осознание и принятие базовых общечеловеческих ценностей, сформированность нравственных представлений и этических чувств. Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей, развитие критического и творческого мышления;
- развитие познавательных навыков, умений самостоятельно конструировать свои знания;
- формирование умения ориентироваться в информационном пространстве;
- заинтересованность в личном успехе;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, умение находить общий язык и общие интересы.

Регулятивные универсальные учебные действия: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование — определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- прогнозирование — предвосхищение результата и уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция — внесение необходимых дополнений и корректив в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата;
- оценка — выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено, и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения;
- саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и к преодолению препятствий

Коммуникативные универсальные учебные действия: - планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия;

- постановка вопросов — инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера — контроль, коррекция, оценка его действий;
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

Познавательные универсальные учебные действия: - осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий в учебной литературе, энциклопедиях, справочниках (включая электронные, цифровые);

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- смыслового восприятия художественных и научно-популярных текстов;
- высказывать простые суждения об объекте, его строении, свойствах и связях.

Предметные результаты

- 1) формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира;
- 2) формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях, об экосистемной организации жизни, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, о наследственности и изменчивости; овладение понятийным аппаратом биологии;
- 3) приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;
- 5) формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем необходимости рационального природопользования защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды;
- 6) освоение приемов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса	Формы организации	Виды деятельности
<p>Раздел I. Личное финансовое планирование (4 ч) Тема 1. Деньги и их роль в нашей жизни . Тема 2. Доходы и расходы .Потребление или инвестиции? Тема 3. Личный и семейный бюджет Тема 4. Цели планирования составление плана</p>	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах.
<p>Раздел II. Финансы и кредит (4 ч) Тема 1. Основные понятия кредитования. Виды кредитов. Тема 2. Условия кредитов . Кредитная история заемщика. Тема 3. Риски, связанные с кредитованием. Плюсы и минусы моментальных кредитов . Тема 4. Ипотека. Отражение кредитов в личном финансовом плане</p>	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
<p>Раздел III. Расчетно-кассовые операции (3 ч) Тема 1. Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод Тема 2. Банковские карты: риски и управление ими Мобильный банк и интернет банкинг.</p>	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа,	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах

Тема 3. Электронные деньги. Дорожный чек.	практикум, лекция	
Раздел IV. Основы инвестирования (5 ч) Тема 1. Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги Тема 2. Инвестиции в драгоценные металлы Тема 3. Что такое ПИФы и как они работают Тема 4. Депозиты и их виды Тема 5. Риски и управление депозитами.	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Раздел V. Финансовые посредники и инфраструктура финансового рынка (4 ч) Тема 1. Биржа Тема 2. Учетная система (депозитарии) Тема 3. Брокерские компании Тема 4. Управляющие компании	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Раздел VI Финансовые мошенники (2 ч) Тема 1. Финансовые пирамиды Тема 2. Мошенничество с карточками	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Раздел VII. Страховая защита (3 ч) Тема 1. Виды страховых продуктов (в том числе страхование жизни, здоровья, автотранспорта, жилья). Тема 2. Участники страхового рынка. Личное страхование Тема 3. Страховые накопительные программы	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Раздел VIII. Налогообложение физических лиц (3 ч) Тема 1. Подоходный налог. Налог на имущество Тема 2. Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация Тема 3. Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Раздел IX. Пенсии (3 ч) Тема 1. Государственное пенсионное страхование Тема 2. Профессиональные участники пенсионной системы Тема 3. Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Раздел X. Жилье в собственность: миф или реальность (2ч) Тема 1. Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос Тема 2. Социальный найм жилья	Практическое занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	Работа с информационными источниками, тестирование, работа в группах
Реферативная работа (1 ч)	Практическое	Работа с

	занятие Теоретическое занятие Беседа, практикум, лекция	информационны ми источниками, тестирование, работа в группах
--	--	---

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Деньги и их роль в нашей жизни		
2	Доходы и расходы .Потребление или инвестиции		
3	Личный и семейный бюджет		
4	Цели планирования составление плана		
5	Основные понятия кредитования. Виды кредитов		
6	Условия кредитов . Кредитная история заемщика		
7	Риски, связанные с кредитованием.		
8	Ипотека. Отражение кредитов в личном финансовом плане		
9	Обмен валют. Банковская ячейка и банковский перевод		
10	Банковские карты: риски и управление ими Мобильный банк и интернет банкинг.		
11	Электронные деньги. Дорожный чек		
12	Основные правила инвестирования: как покупать и продавать ценные бумаги		
13	Инвестиции в драгоценные металлы		
14	Что такое ПИФы и как они работают		
15	Депозиты и их виды		
16	Риски и управление депозитами		
17	Биржа		
18	Учетная система (депозитарии)		
19	Брокерские компании		
20	Управляющие компании		
21	Финансовые пирамиды		
22	Мошенничество с карточками		
23	Виды страховых продуктов		
24	Участники страхового рынка . Личное страхование		
25	Страховые накопительные программы		
26	Подходный налог. Налог на имущество		
27	Налогообложение операций с ценными бумагами. Налоговая декларация		
28	Налоговые вычеты. Ответственность при неуплате налогов		
29	Государственное пенсионное страхование		
30	Профессиональные участники пенсионной системы		
31	Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?		
32	Жилищные накопительные кооперативы		

33	Социальный найм жилья		
34	Реферативная работа		