

Приложение к ООП СОО МБОУ СОШ с. Хрущевка

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**курса внеурочной деятельности
«Нравственные основы семьи»**

для обучающихся среднего общего образования

разработана учителем истории и обществознания Чурсиной Н. В.

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
7. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
8. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
9. Формирование бережного отношения к семейным традициям и реликвиям, расширению знаний о семейных ценностях, правилах взаимоотношений.
10. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Метапредметные результаты:

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
6. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
8. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
9. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

Предметные результаты внеурочной деятельности:

1. понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
2. формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
3. осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире людей, норм здоровьесберегающего поведения в социальной среде.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы организации	Виды деятельности
<p>1. Введение (1 ч.) Введение. Формирование проблематики изучения курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семьи»</p> <p>Занятия 2 -3. Семья (2 ч.) Семья – ячейка общества. Значение семьи. Современные семьи. Виды семей. Роль семьи для государства. Хозяйственная деятельность семьи. Права и обязанности в семье.</p> <p>Занятия 4 – 10. История семьи (7 ч.) Понятие науки генеалогия. Викторина. Генеалогическое древо семьи. Генеалогическое древо известных семей. Откуда появились имена, фамилии, отчества. Семейный альбом. Смотр-конкурс. Методика поиска и систематизация генеалогической информации по родословию семьи, относящейся к советскому периоду. Практическое занятие. Виды источников (устные, вещественные,</p>	<p>Работа над проектом; групповая работа; беседы, викторины; коллективные творческие дела; смотри-конкурсы, выставки; экскурсии, поездки, походы; трудовые дела.</p>	<p>1) теоретические (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельная работа).</p> <p>2) практические (экскурсии, встречи, практикумы в библиотеке, работа с документами, СМИ, работа с компьютером, другими информационными носителями).</p>

<p>письменные, официальные, исторические, семейные). Работа с источниками. Фамильные архивы.</p> <p>Занятия 10 – 13. Юридические основы семьи и брака (3 ч.) Изучение статей Семейного кодекса:</p> <p>Занятия 14 – 28. Социально- культурное воспитание и семейные ценности (14 ч.) Реликвии и традиции семьи. Понятие о смысле жизни (смысл труда, любви, счастья и здоровья) как реализации себя. Что такое семейное счастье? Беседа Семейная память. Семейные легенды. Семейные традиции и заповеди. Диспут «Ранние браки: за и против». Групповое тренинговое занятие с обсуждением темы: «Семейные взаимоотношения» и «Кто в доме хозяин» Групповое тренинговое занятие с обсуждением темы: «Семейные ценности». Групповое тренинговое занятие с обсуждением темы: «Скандалы в семье – причины и последствия» Социальное становление личности в семье. Групповое тренинговое занятие с обсуждением темы: «Искусство общения с родителями» Любовь или зависимость. Конференция «Роль семьи в становлении личности» Встреча с интересными людьми</p> <p>Занятия 29 – 30. Репродуктивное здоровье (2 ч.) Физиологические и психологические изменения в период взросления. Планирование рождаемости в семье.</p> <p>Занятия 31 - 34. Генеалогическое древо и традиции своей семьи (4ч.) Защита творческих проектов обучающихся с использованием архивов своей семьи, информации о семейных традициях с последующим обсуждением</p>		
--	--	--

3. Тематическое планирование

№ урока	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
1	Введение. Формирование проблематики изучения курса внеурочной деятельности «Нравственные основы семьи»	01.09	
2	Раздел 1. Семья. Семья – ячейка общества. Значение семьи. Современные семьи. Виды семей	08.09	

3	Роль семьи для государства. Хозяйственная деятельность семьи. Права и обязанности в семье.	15.09	
4	Раздел 2. История семьи. Понятие науки генеалогия. Викторина.	22.09	
5	Генеалогическое древо семьи. Генеалогическое древо известных семей.	29.09	
6	Откуда появились имена, фамилии, отчества.	06.10	
7	Семейный альбом. Смотр-конкурс.		
8	Методика поиска и систематизация генеалогической информации по родословию семьи, относящейся к советскому периоду. Практическое занятие.	13.10	
9	Виды источников (устные, вещественные, письменные, официальные, исторические, семейные). Работа с источниками.	20.10	
10	Фамильные архивы.	27.10	
11	Раздел 3. Юридические основы семьи и брака. Изучение статей Семейного кодекса:	10.11	
12	Изучение статей Семейного кодекса:	17.11	
13	Изучение статей Семейного кодекса:	24.11	
14	Раздел 4. Социально- культурное воспитание и семейные ценности Реликвии и традиции семьи.	01.12	
15	Понятие о смысле жизни (смысл труда, любви, счастья и здоровья) как реализации себя.	08.12	
16	Что такое семейное счастье? Беседа	15.12	
17	Семейная память.	22.12	
18	Семейные легенды.	12.01	
19	Семейные традиции и заповеди.	19.01	
20	Диспут «Ранние браки: за и против».	26.01	
21	Групповое тренинговое занятие с обсуждением темы: «Семейные взаимоотношения» и «Кто в доме хозяин»	02.02	
22	Групповое тренинговое занятие с обсуждением темы: «Семейные ценности».	09.02	
23	Групповое тренинговое занятие с обсуждением темы: «Скандалы в семье – причины и последствия»	16.02	
24	Социальное становление личности в семье.	02.03	
25	Групповое тренинговое занятие с обсуждением темы: «Искусство общения с родителями»	09.03	
26	Любовь или зависимость.	16.03	
27	Конференция «Роль семьи в становлении личности»	23.03	
28	Встреча с интересными людьми	06.04	
29	Раздел 5. Репродуктивное здоровье (2 ч.) Физиологические и психологические изменения в период взросления.	13.04	
30	Планирование рождаемости в семье.	20.04	
31	Раздел 6. Генеалогическое древо и традиции своей семьи.	27.04	
-	Защита творческих проектов обучающихся с использованием архивов своей семьи, информации о семейных традициях с последующим обсуждением	04.05	
34		11.05	
		18.05	
		25.05	

