

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ОБЖ»

для обучающихся начального общего образования
разработана учителями начальных классов: Подолиной Л.В., Телковой Л.А.,
Акельевой О.А., Лабузовой А.И., Трубициной Е.В., Ворфоломеевой Т.В.,
Кашириной А.И., Филатовой Е.А., Урываевой Т.А., Урываевой Е.А., Широких
Е.В.

I. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Универсальными компетенциями учащихся на этапе начального общего образования по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;

- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;

- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Личностными результатами программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование следующих умений:

□ *Определять и высказывать* под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);

□ В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД:

□ *Определять и формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя.

□ *Проговаривать* последовательность действий на уроке.

□ *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, *учить работать* по предложенному учителем плану.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

□ *Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку* деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:

□ *Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

□ *Добывать новые знания: находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.

□ *Перерабатывать полученную информацию: делать* выводы в результате совместной работы всего класса.

□ Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);

□ Находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:

□ Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

□ *Слушать и понимать* речь других.

Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

□ Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

□ Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

□ Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Основы безопасности жизнедеятельности» обучающиеся должны **знать**:

- основные вопросы гигиены, касающиеся профилактики вирусных заболеваний, передающихся воздушно-капельным путем;
- особенности влияния вредных привычек на здоровье младшего школьника;
- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- основы рационального питания;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепление здоровья;
- основы развития познавательной сферы;
- свои права и права других людей;
- соблюдать общепринятые правила в семье, в школе, в гостях, транспорте, общественных учреждениях;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;
- знания о “полезных” и “вредных” продуктах, значение режима питания.

уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- различать “полезные” и “вредные” продукты;
- использовать средства профилактики ОРЗ, ОРВИ, клещевой энцефалит;

- определять благоприятные факторы воздействующие на здоровье;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- использовать навыки элементарной исследовательской деятельности в своей работе;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;

- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию культуры здоровья у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны здоровья, обучающиеся будут демонстрировать такие качества личности как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному, стремление быть сильным и ловким.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

1 класс

Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Пожарная безопасность

Значение огня в жизни человека. Понятие - пожар Причины пожара. Опасные факторы пожара: дым, высокая температура, открытый огонь, обрушение. Детская шалость с огнем и ее последствия. Порядок действий при возникновении пожара. Правила и способы эвакуации. Средства пожаротушения. Порядок вызова пожарных, спасателей. Цена ложных вызовов. Безопасный Новый год.

Тема 2. Дорожная грамота пешехода.

Участники дорожного движения. Безопасный маршрут «Школа-Дом». Государственная служба, обеспечивающая общественный порядок на улицах, дорогах и в общественном транспорте, ее назначение. Движение по тротуарам, пешеходным дорожкам, обочинам. Правила перехода перекрестков, улиц, дорог. Группы знаков. Перекрестки. Кто главнее на дороге. Виды транспорта и правила поведения в транспорте.

Тема 3. Слагаемые безопасности. Места повышенной опасности (вокзалы, рынки, др.)

Правила безопасного поведения с незнакомым человеком. Правила общения с незнакомым человеком по телефону. Прогнозирование и предотвращение опасностей криминогенного характера.

Тема 4. Безопасность на воде.

Особенности состояния водоемов в разное время года. Опасности водоемов. Правила оказания помощи утопающему.

Тема 5. Здоровье как фактор безопасности.

Зарядка как фактор здоровья. Значение физической культуры и спорта для физического развития.

Правильное, рациональное питание - основа здорового образа жизни (ЗОЖ).

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 1. Первая медицинская помощь при травмах

В гостях у лешего – опасные животные и насекомые. Первая помощь при укусах.

Раздел 3. Патриотическое воспитание.

Темы в соответствии с памяtnыми датами. Герои России др.

Практические занятия

Занятие 1. Индивидуальные средства защиты органов дыхания – противогаз. Строение, применение.

(назначение, защищающая способность).

Занятие 2. Подготовка к «Дню защиты детей». Эвакуация из здания школы в случае пожара.

Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях**Тема 1. Дорожная безопасность.**

Дорожные знаки, их классификация, группы. Дорожная разметка. Правила движения транспортных средств по сигналам светофора. Правила движения пешеходов по сигналам светофора для пешеходов. Правила безопасного поведения при использовании различных транспортных средств.

Тема 2. Пожарная безопасность.

Пожарная безопасность в жилом доме. Безопасность при пользовании газовыми, электрическими приборами и легковоспламеняющимися жидкостями. Безопасный Новый год.

Тема 3. Слагаемые безопасности.

Правильное поведение в опасных и природных ситуациях. Алгоритм вызова служб экстренной помощи.

Тема 4. Здоровье как фактор безопасности.

Болезнетворные растения и животные. Опасные природные явления: бури, грозы, снежные заносы, наводнения, половодья. Способы защиты.

Тема 5. Безопасное поведение на воде

Опасности водоемов. Меры предосторожности при движении по льду и воде. Состояние льда, условия безопасного передвижения по льду. Оказание само и взаимопомощи терпящим бедствие на льду и воде.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**Тема 1. Ранения, ушибы. Наложение повязок.**

Первая медицинская помощь при кровотечениях.

Раздел 3. Патриотическое воспитание. Темы в соответствии с памяtnыми датами. Пионеры-герои и др.

Практические занятия

Занятие 1. Ситуационно - ролевые игры по правилам движения.

Занятие 2. Надевание противогаза и ватно- марлевой повязки

Занятие 3. Ситуационно – ролевые игра на случай пожара в помещении.

Занятие 4. Оказание первой помощи утопающему.

Занятие 5. Подготовка к «Дню защиты детей». Порядок эвакуации из здания школы при угрозе террористического акта.

Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях**Тема 1. Правила поведения на улицах и дорогах.**

Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика. Действия пешеходов и водителей по сигналам регулировщика. Правила перехода нерегулируемых улиц. Правила безопасного передвижения на велосипеде, самокате и скейтборде.

Тема 2. Пожарная безопасность

Знаки пожарной безопасности, их классификация и предназначение. Действия при возникновении пожара в образовательном учреждении. Травмы, наиболее часто встречающиеся при пожаре. Оказание первой помощи. Безопасный Новый год.

Огнетушители. Устройство, виды предназначение.

Правила безопасного пользования электроприборами. Электротравмы.

Тема 3. Правила безопасного поведения на воде.

Если ты провалился под лед. Оказание помощи при утоплении.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи**Тема 1. Ожоги. Электротравмы.**

Первая медицинская помощь при травмах. Электротравмы. Причины их возникновения, профилактика. Первая медицинская помощь при поражении электрическим током и молнией.

Способы транспортировки пострадавших.

Раздел 3. Патриотическое воспитание. Темы в соответствии с памяtnыми датами. Герои России и др.

Практические занятия

Занятие 1. Средства защиты органов дыхания. (Ватно – марлевые повязки, респираторы, противогазы) Правила пользования.

Занятие 2. Способы изготовления носилок с использованием подручных средств и транспортировка пострадавшего.

Занятие 3. Применение Конца Александрова – спасение утопающих.

Занятие 4. Подготовка к «Дню защиты детей».

4класс

Раздел 1. Опасности окружающего мира и защита человека в чрезвычайных ситуациях

Тема 1. Пожарная безопасность.

Опасные факторы пожара. Правила пользования газовой плитой, электробытовыми приборами и печным отоплением. Безопасный Новый год. Знаки пожарной безопасности. Их применение. Вязание туристических узлов – применение их при эвакуации из здания на случай чрезвычайной ситуации.

Тема 2. Правила поведения на улицах и дорогах.

Виды транспорта. Скорость движения транспорта. Тормозной путь транспортных средств. Причины и возможные последствия ДТП. Правила безопасного поведения на транспорте, в общественных местах, при большом скоплении людей.

Тема3. Действия при угрозе теракта.

Понятие о терроризме. Действия при угрозе теракта. Правила безопасного поведения при захвате в заложники.

Раздел 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

Тема 1. Кровотечения. Первая помощь.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечений. (жгут, закрутка, холод, пальцевое прижатие артерий, максимальное поднятие конечностей, тугая повязка) Носовое кровотечение. Виды повязок.

Тема 2. Терминальные состояния.

Терминальные состояния, причины и признаки их возникновения. Экстренная реанимационная помощь (ЭРП). Цель и задачи ЭРП.

Правила оказания ЭРП.

Раздел 3. Патриотическое воспитание

Темы в соответствии с памяtnыми датами. Герои России и др. Военно-патриотическая игра на местности «Зарничка».

Практические занятия

Занятие 1. Порядок использования противогаза.

Занятие 2. Способы тушения огня. Использование огнетушителей различных видов.

Занятие 3 - 4. Вязание туристических узлов. Применение их для эвакуации на случай ЧС.

Занятие 5. Подготовка к «Дню защиты детей».

III. Тематическое планирование

1 класс

| № п\п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|--------------|------------------|
|-------|--------------|------------------|

| | | |
|-------|--|---------|
| | | |
| 1. | Участники дорожного движения. | 1 |
| 2. | Наш город. Экскурсия к перекрестку. | 1 |
| 3. | Безопасный маршрут «Школа – дом». | 1 |
| 4. | Группы знаков. | 1 |
| 5. | Посвящение в пешеходы. | 1 |
| 6. | Что такое Гражданская оборона. | 1 |
| 7. | Понятие пожара. | 1 |
| 8. | Причины пожара. | 1 |
| 9. | Добрый огонь. Злой огонь. | 1 |
| 10. | Пожаро взрывоопасные предметы. | 1 |
| 11. | Правила пожарные знай - себя и других из пожара спасай. | 1 |
| 12. | Чем быстрее потушить пожар. | 1 |
| 13. | Безопасный Новый год. | 1 |
| 14. | Как потушить электроприбор. | 1 |
| 15. | «Опасные горки» спектакль отряда ЮИДД | 1 |
| 16. | Движение - жизнь | 1 |
| 17. | Для чего нужна зарядка | 1 |
| 18. | Олимпийские виды спорта | 1 |
| 19. | Осторожно, тонкий лед. | 1 |
| 20. | СИЗ (противогаз) | 1 |
| 21. | Участники дорожного движения. | 1 |
| 22. | Кто главнее на дороге. | 1 |
| 23. | Движение пешеходов и машин. | 1 |
| 24. | Виды пешеходных переходов. | 1 |
| 25. | Какой переход самый безопасный. | 1 |
| 26. | В гостях у лешего. Опасные животные и насекомые. | 1 |
| 27. | Здравствуй, безопасное лето. | 1 |
| 28-30 | Патриотическое воспитание. | 3 |
| 31-33 | Правила дорожного движения. Правила пользования ж-д транспортом. | 2 |
| | Итого: | 33 часа |

2 класс

| № п\п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|-------------------------------------|------------------|
| 1. | Виды перекрестков, виды светофоров. | 1 |

| | | |
|---------------|--|----------------|
| 2. | Наш город. Экскурсия к перекрестку. | 1 |
| 3. | Безопасный маршрут «Школа – дом». | 1 |
| 4-5 | Группы знаков. | 2 |
| 6. | СИЗ органов дыхания. Норматив надевания. | 1 |
| 7. | Пожар. Причины. | 1 |
| 8. | Средства тушения пожара в доме. | 1 |
| 9. | Огонь – друг или огонь – враг. КВН. | 1 |
| 10. | Алгоритм вызова служб. | 1 |
| 11. | Пожар в общественном месте. Огнетушители. Строение. | 1 |
| 12. | Пожар в доме. | 1 |
| 13. | Безопасный Новый год. Опасные горки. | 1 |
| 14-15. | Опасные природные явления. | 2 |
| 16-17. | Способы защиты от опасных природных явлений. | 2 |
| 18-19. | Осторожно, тонкий лед. | 2 |
| 20-21. | Само и взаимопомощь при утоплении. | 2 |
| 22. | В гостях у Айболита. | 1 |
| 23. | Виды травм. Носовое кровотечение. | 1 |
| 24. | Асептика. Повязки. Спиральная, черепашья, колосовидная. | 1 |
| 25-26. | Изготовление ватно-марлевой повязки. | 2 |
| 27 | Путешествие в сказочный лес. | 1 |
| 28. | Здравствуй, безопасное лето! | 1 |
| 29-31. | Патриотическое воспитание. | 3 |
| 32-34. | Правила дорожного движения. Правила пользования мототранспортом. | 3 |
| Итого: | | 34 часа |

3 класс

| № п\п | Тема занятия | Колич-во часов |
|-------|--|----------------|
| | Повторение. Знатоки ПДД. Викторина. | 1 |
| 2. | Наш город. Экскурсия к перекрестку. | 1 |
| 3. | Безопасный маршрут «Школа – дом» | 1 |
| 4. | Группы знаков. Закрепление знаний. | 2 |
| 5. | СИЗ органов дыхания. Надевание в/м повязку, противогаз. Знакомство с респиратором. | 1 |
| 6. | Пожар. Причины. Формула пожара. Повторение. | 1 |
| 7. | Приспособление для тушения пожара. Строение. Пожарный щит. | 2 |
| 8. | Викторина по ПБ. Алгоритм вызова служб. | 1 |
| 9. | Правила пользования электроприборами. | 1 |
| 10. | Электротравма. Первая помощь. | 1 |
| 11. | Правила пользования газовыми приборами. Тестирование. | 1 |
| 12. | Отравление газом. Помощь при отравлении. | 2 |

| | | |
|---------------|---|----------------|
| 13. | Безопасный Новый год. Опасные горки. | 2 |
| 14. | Виды утопления. Первая помощь при утоплении. | 2 |
| 15. | Реанимационные мероприятия | 2 |
| 16. | В гостях у Айболита. Ожоги. Виды. | 2 |
| 17. | Помощь при термических ожогах. | 1 |
| 18. | Виды травм. | 1 |
| 19. | Асептика. Повязки. Варежка, перчатка, крестообразная, восьмиобразная. | 2 |
| 20. | Путешествие в сказочный лес. Изготовление носилок из подручных средств. | 1 |
| 21. | Спасение утопающего. Применение Конца Александра. | 1 |
| 22. | Здравствуй, безопасное лето! | 1 |
| 23. | Патриотическое воспитание. | 2 |
| 24. | Правила дорожного движения. Правила пользования водным транспортом. | 2 |
| Итого: | | 34 часа |

4 класс

| № п/п | Тема занятия | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1. | Повторение. Знатоки ПДД. Викторина. | 1 |
| 2. | Наш город. Экскурсия к перекрестку. | 1 |
| 3. | Безопасный маршрут «Школа – дом». Закрепление знаний. | 1 |
| 4. | Группы знаков. Своя игра по ПДД. | 2 |
| 5. | ДТП. Причины. | 1 |
| 6. | Помощь на случай ДТП. | 1 |
| 7. | СИЗ органов дыхания. Повторение. СИЗ кожи. | 2 |
| 8. | Пожар. Причины. Формула пожара. Повторение. | 1 |
| 9. | Знаки пожарной безопасности. | 1 |
| 10. | Правила безопасного пользования печным отоплением. | 1 |
| 11. | КВН по ПБ. Повторение алгоритма вызова служб. | 1 |
| 12. | Правила пользования газовыми приборами. | 2 |
| 13. | Повторение. Отравление газом. Помощь при отравлении | 2 |
| 14. | Безопасный Новый год. Опасные горки. | 1 |
| 15. | Причины возникновения терминальных состояний. | 1 |
| 16. | Реанимация. | 2 |
| 17. | В гостях у Айболита. Кровотечения. Виды. | 2 |
| 18. | Антисептика. Виды. | 1 |
| 19. | Способы остановки кровотечений. ПМП. | 2 |
| 20. | Путешествие в сказочный лес. Виды узлов. Вязание туристических узлов. | 2 |
| 21. | Способы эвакуации пострадавших на случай ЧС. | 1 |
| 22. | Здравствуй, безопасное лето! | 1 |
| 23. | Понятие терроризм. Действия, если тебя захватили в заложники. | 1 |
| 24. | Патриотическое воспитание. | 2 |

| | | |
|---------------|---|---------|
| 25. | Правила дорожной безопасности. Правила поведения в автобусе и автомобиле. | 1 |
| Итого: | | 34 часа |