

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Мой край»

для обучающихся начального общего образования
разработана учителями начальных классов: Подолой Л.В., Телковой Л.А., Акельевой О.А., Лабузовой А.И., Трубициной Е.В., Ворфоломеевой Т.В., Кашириной А.И., Филатовой Е.А., Урываевой Т.А., Урываевой Е.А., Широких Е.В.

I. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности.

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование личностных представлений о целостности природы Земли; осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

Предметные результаты:

Учащиеся:

- познакомятся с историей, традициями родной школы, района, края;
- будут иметь представление о месте культуры, истории, морали и нравственности в прошлом и настоящем традиций Курска и своей малой Родины;
- с жизнью героев Великой Отечественной войне - фронта и тыла;
- будут иметь представление об археологических и архитектурных памятниках района;
- посетят театры, музеи, памятники района, края;
- научатся видеть прекрасное в окружающем мире;
- научатся вести себя в общественных и культурных местах, уважительно относиться к культуре и традициям своего и других народов.

Программа отражает необходимый обществу и государству социальный заказ на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности будущего гражданина России.

II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание курса внеурочной деятельности	Формы	Виды
---	--------------	-------------

	организации	деятельности
<p>1 класс</p> <p>Введение. Что такое краеведение?</p> <p>Мой дом. Мир твоего дома. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.</p> <p>Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».</p> <p>Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь».</p> <p>Нравственные обязанности младших перед старшими.</p> <p>Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.</p> <p>Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.</p> <p>Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.</p> <p>Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.</p> <p>Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.</p> <p>Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.</p> <p>Мой город. Путешествие по древнему Липецку. Экскурсия в Липецк. Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей.</p> <p>Заочное путешествие по древнему Липецку (<i>презентация</i>).</p> <p>Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.</p> <p>Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?</p> <p><i>Экскурсия в краеведческий музей.</i> Назначение предметов крестьянского быта.</p> <p>История одежды. История вещей. (По усмотрению учителя).</p> <p>Традиционный народный костюм: праздничный и будничные. Особенности в костюме родного края.</p> <p>Такие разные профессии.</p> <p>Профессии в моей семье.</p> <p>Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.</p> <p>Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.).</p>	<p>Кружок</p> <p>Конференция</p> <p>Игра</p> <p>Соревнование</p> <p>Встреча</p> <p>Концерт</p> <p>Спектакль</p> <p>Практика</p> <p>Экскурсия</p> <p>Культпоход</p> <p>Конкурс</p> <p>Викторина</p>	<p>Игровая деятельность</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>Проблемно – ценностное общение</p> <p>Досугово – развлекательная деятельность (досуговое общение)</p>

Наш современный город.
 Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.
 Отечество. Наша Родина-Россия.
 Государственная символика России. Герб Липецка и Липецкого района. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычаи и традиции русского народа.
 О гербе, флаге и гимне.
 Государственная символика России. Герб Липецка.
 Москва – столица нашей Родины.
 Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.
 Сто народов – одна страна.
 Россия - многонациональное государство. Народы России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.
 Я – надежда Отечества.
 Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.
 9 мая – День Победы.
 Участие земляков в Великой Отечественной войне.
 Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.
Экскурсия к памятнику «Памяти павших в Великой Отечественной войне».
Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?».
 Обобщающий урок. Земля – общий дом для всех людей.
 Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.
 Что мы узнали и чему научились за год.
 Моя лучшая работа по краеведению.

2 класс

Введение. Что такое краеведение? Кто такие краеведы?
 Что такое исследование? Кто такие исследователи?
Экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой. Беседа «О чем рассказывают знаки на дорогах наших улиц». Викторина «Дорожные знаки».
 Как выбрать тему исследования. Какими могут быть темы исследования.
 Краеведческий музей г. Липецка как результат исследования. Экскурсия в краеведческий музей.
 «Мой дом – моя крепость». Творческая работа «Нарисуй свой дом». Рассказы детей о своем доме.
 Знакомство с традициями семьи. Семейный праздник «На что клад, если в семье лад». Семейные реликвии. Выставка семейных поделок. Моя родословная.
 Загадки о жилище. Творческая работа «Дом будущего».
 Посещение школьного музея.
 Я и мое имя. «Что означает мое имя?» Именины. Имя и ангел-хранитель.

<p>Игра «Историческое моделирование».</p> <p>Наблюдение как способ выявления проблем.</p> <p>Люди, сделавшие историю нашего края.</p> <p>Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век».</p> <p><i>Практическая работа.</i> Работа с «лентой времени».</p> <p>Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Игра «Составь портрет вещи».</p> <p>Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.</p> <p>В доме старого липчанина. Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».</p> <p>Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Рисуем карту родного города.</p> <p>Областные музеи. Областной краеведческий музей. Музей археологии. Литературный музей.</p> <p>Памятники истории и культуры на территории Липецкого края.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Работа с фотографиями памятных мест.</p> <p>Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.</p> <p><i>Экскурсия</i> по городу «Каменные ветераны»</p> <p>Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея.</p> <p><i>Практическая работа.</i> Устный рассказ.</p> <p>Путешествие по главным улицам г. Липецка.</p> <p><i>Практическая работа.</i> «Нарисуй современную улицу».</p> <p>Памятники на липецкой земле. (Просмотр видеофильма).</p> <p>Заповедные места.</p> <p>Семь чудес Липецкого края.</p> <p>Представление исторических очерков «Мои близкие в истории края».</p> <p>Липчане в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия к памятнику.</p> <p>«Памяти павших в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Место и значение музеев, памятников в истории развития города Липецка и области.</p> <p>3 класс</p> <p>Времена года и народные приметы.</p> <p>Геология родного края. «Что растёт на улицах нашего города?».</p> <p>Конкурс рисунков (по наблюдениям).</p> <p>Что растёт на нашем участке? Конкурс загадок о растениях.</p> <p>Моя школа. Экскурсия в школьный музей.</p> <p>Полезные ископаемые Липецкой области.</p> <p>Мои четвероногие друзья. Беседа «Береги животных». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».</p>		
---	--	--

Такие разные профессии. Ремесла моего города. Практическая работа. Роспись поделок.
 Реки и озёра Липецкой области. Правила бережного отношения к рекам и озерам. Конкурс рисунков на тему «Любимая речка или озеро».
 Фольклор – духовное богатство народа. Знакомство с забавами наших предков. Разучивание народных игр.
 Люди творчества. Кто они? Литературная гостиная. Экскурсия в библиотеку.
 Экскурсия на предприятия нашего города.
 Календарные обряды. Религиозный праздник Казанской Богоматери.
 Кем гордятся наши земляки? Беседа о прославленных земляках.
 Подготовка проекта «Кем гордится моя семья?».
 Памятники нашего города. Презентация.
 Что дает наш край стране?
 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край.
 Красная книга родного края (видеоурок).
 Поселения древних славян. Посещение археологического музея.
 Места отдыха местных жителей. Беседа «Мой любимый вид отдыха».
 Беседа на тему «Нам этот мир завещано беречь».
 Филармония. Театр кукол.
 Растительный мир родного края. Заочная экскурсия.
 Животный мир родного края. Экскурсия в краеведческий музей Липецка.
 Экскурсия в храм.

4 класс

Место родного края на карте. Ближайшие соседи.
 Исторические вехи в судьбе родного края.
 Наш современный город. Праздники в городе. День города.
 Памятники нашего города (презентация).
 Природа нашего края.
 Что дает наш край стране.
 «Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край.
 Красная книга родного края. (видеоурок)
 Город, в котором ты живешь. Экскурсия по городу.
 Поселение древних славян. Посещение археологического музея.
 Экологический турнир «Мой край».
 Земляки и космос.
 Поэты и писатели земли липецкой.
 Как люди узнают о прошлом? Происхождение и смысл понятия «история». Что и как изучает история? Археология и археологи.
 Раскопки. *Практическая работа.* Работа с иллюстрациями «О чем могут рассказать предметы раскопок?»
 Лента времени. Содержание понятий: дата, год, век, тысячелетие.
 Работа с римскими и арабскими цифрами. «Лента времени».
Практическая работа. «Лента времени».
 История на карте. Отличительные особенности и условные знаки

<p>географической и исторической карты. Карта Липецкой области. <i>Практическая работа.</i> Работа в тетрадях творческих заданий с картой. «Город древний, город чудный». Первые упоминания о городе Липецке и селе Хрущевка. История строительства крепости Липецк. Город и его роль в укреплении южных рубежей. <i>Практическая работа. Конкурс</i> рисунков и аппликаций на тему «Древний Липецк». Екатериновская эпоха. Новый строительный план. Историки-краеведы о липецких страницах истории. Дворянско-купеческий город. Внешний облик города. Жители города, их занятия. Революция в Липецком крае (1917г.). Что такое революция? Кто такие большевики? Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Рассказ о защитниках края. Липчане – Герои Советского Союза. Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан. <i>Практическая работа.</i> Рассказ о судьбах родственников. Экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны. Наш современный город. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города. Государственная символика Липецка. Герб. Гимн России. Гербы Липецкой области и Липецкого района. <i>Практическая работа.</i> «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи». Я – гражданин России, я – липчанин! Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. <i>Практическая работа.</i> <i>Групповая игра</i> «Узнай свои права». Наши праздники. Государственные праздники, Дни города, семейные и личные праздники. <i>Практическая работа.</i> «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы». «Люби и знай свой край». История Липецкого края в курсе истории России.</p>		
---	--	--

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов
	1 класс	33
1.	Введение. Что такое краеведение?	1
2.	Мой дом. Мир твоего дома. Понятие «дом»: дом – жилище, дом – семья, дом – это место жизни человека. Обряды и обычаи, связанные со строительством	1

	дома и новосельем (из истории), обряды с домашними животными. Интерьер дома. Праздничное убранство. Домашние животные.	
3.	Жизнь каждого члена семьи. Состав семьи. Знакомство с терминами родства. «Вся семья вместе, так и душа на месте». Семейные вечера и праздники. «На что и клад, коли в семье лад».	1
4.	Отношения в семье. Этика и психология семейных взаимоотношений в русских волшебных, социально-бытовых сказках, притчах. «Корми деда на печи, сам там будешь». Нравственные обязанности младших перед старшими.	1
5.	Моя родословная. Знакомство с понятиями: поколение, потомки, предки. События, которые отразились в истории семьи.	1
6.	Я и мое имя. Что означают наши имена? Что такое фамилия и отчество? Как родители выбирают имя ребенку? Имя и ангел-хранитель. Именины.	1
7.	Родная школа. Трудовая жизнь в школе. Экскурсия в школьный музей. История школы. Возведение здания, его назначение, реконструкция в разные годы. Директор школы. Первая учительница. Знакомство с режимом школы, общими правилами поведения.	1
8.	Народные праздники и обряды. Как в старину отмечали праздники, обрядовая культура.	1
9.	Новый год. Как к нам пришел праздник? Как отмечают Новый год в других странах.	1
10.	Рождественские колядки. Праздник Рождество Христово.	1
11.	Мой город. Путешествие по древнему Липецку. Экскурсия в Липецк. Понятие малой родины. Первоначальные исторические сведения о названии города, застройках, занятиях людей.	1
12.	Заочное путешествие по древнему Липецку (презентация).	1
13.	Моя улица. Названия улиц города по месту жительства детей. Название улиц, прилегающих к школе. История названия улиц, их роль в жизни современного человека.	1
14.	Крестьянская изба. Как выбирали место для постройки дома? Кто принимал участие в строительстве? Кому доверяли постройку дома? Какие магические знаки защищали постройку?	1
15.	Экскурсия в краеведческий музей. Назначение предметов крестьянского быта.	1
16.	История одежды. История вещей. (По усмотрению учителя). Традиционный народный костюм: праздничный и будничной. Особенности в костюме родного края.	1
17.	Такие разные профессии. Возможны разные виды урока: беседы, встречи, экскурсии.	1
18.	Профессии в моей семье. Чем занимались и занимаются ваши родители, дедушки, бабушки. Люди, своими профессиональными заслугами, прославившие фамилию.	1
19.	Экскурсия на предприятие (знакомство с работой почты, типографии и т.д.).	1
20.	Наш современный город. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно – духовной жизни города.	1
21.	Отечество. Наша Родина-Россия. Государственная символика России. Герб Липецка и Липецкого района. Россияне-граждане России. Русский Язык. Обычай и традиции русского народа.	1
22.	О гербе, флаге и гимне. Государственная символика России. Герб Липецка.	1
23.	Москва – столица нашей Родины. Москвичи – жители Москвы. Кремль. Красная площадь.	1
24.	Сто народов – одна страна. Россия - многонациональное государство. Народы	1

	России. Традиции и обычаи народов России, народные и религиозные праздники.	
25.	Я – надежда Отечества. Предназначение человека. Представление о настоящем человеке. Осознание ребенком себя как надежды Отечества. Умение ценить в других людях положительные качества и поступки. Значение здорового образа жизни.	1
26.	9 мая – День Победы.	1
27.	Участие земляков в Великой Отечественной войне.	1
28.	Мои родственники – участники Великой Отечественной войны.	1
29.	<i>Экскурсия к памятнику «Памяти павших в Великой Отечественной войне».</i>	1
30.	<i>Практическая работа. «Нарисуй город будущего, каким ты его видишь?».</i>	1
31.	Обобщающий урок. Земля – общий дом для всех людей. Страны, государства, языки, способы общения и взаимодействия людей.	1
32.	Что мы узнали и чему научились за год.	1
33.	Моя лучшая работа по краеведению.	1
	2 класс	34
34.	Введение. Что такое краеведение? Кто такие краеведы? Что такое исследование? Кто такие исследователи?	1
35.	Экскурсия «Дорога от дома до школы», безопасный и короткий путь домой.	1
36.	Беседа «О чем рассказывают знаки на дорогах наших улиц». Викторина «Дорожные знаки».	1
37.	Как выбрать тему исследования. Какими могут быть темы исследования.	1
38.	Краеведческий музей г. Липецка как результат исследования. Экскурсия в краеведческий музей.	1
39.	«Мой дом – моя крепость». Творческая работа «Нарисуй свой дом». Рассказы детей о своем доме.	1
40.	Знакомство с традициями семьи. Семейный праздник «На что клад, если в семье лад».	1
41.	Семейные реликвии. Выставка семейных поделок. Моя родословная.	1
42.	Загадки о жилище. Творческая работа «Дом будущего».	1
43.	Посещение школьного музея.	1
44.	Я и мое имя. «Что означает мое имя?» Именины. Имя и ангел-хранитель.	1
45.	Игра «Историческое моделирование».	1
46.	Экскурсия как средство стимулирования исследовательской активности детей	1
47.	Наблюдение как способ выявления проблем.	1
48.	Люди, сделавшие историю нашего края.	1
49.	Что такое время? Содержание понятий «время», «дата», «год», «век». <i>Практическая работа.</i> Работа с «лентой времени».	1
50.	Что такое вещь? Вещь. Свойства вещи. Вещь как портрет эпохи; портрет человека. Почему вещи попадают в музей? Копия, подлинник. <i>Практическая работа.</i> Игра «Составь портрет вещи».	1
51.	Как были придуманы и развивались предметы. Посуда. От глины к пластмассе. Мебель и бытовые приборы, их развитие. Орудия и оружие. Транспорт. От колеса к ракете. <i>Практическая работа.</i> Творческое задание: нарисовать внешний и внутренний мир дома будущего.	1
52.	В доме старого липчанина. Вещь – семейная реликвия. Поиск семейной реликвии. <i>Практическая работа.</i> Творческое задание «Нарисуй предмет, который хранят в твоём доме как реликвию».	1
53.	Город. Как он появился и развивался. Элементы, необходимые каждому городу. Общие тенденции развития городов. План и карта города.	1

	<i>Практическая работа.</i> Рисуем карту родного города.	
54.	Областные музеи. Областной краеведческий музей. Музей археологии. Литературный музей.	1
55.	Памятники истории и культуры на территории Липецкого края. <i>Практическая работа.</i> Работа с фотографиями памятных мест.	1
56.	Каменные ветераны. Церковные архитектурные памятники.	1
57.	Экскурсия по городу «Каменные ветераны»	1
58.	Музей в моей школе. Работа с экспозицией музея. <i>Практическая работа.</i> Устный рассказ.	1
59.	Путешествие по главным улицам г. Липецка. <i>Практическая работа.</i> «Нарисуй современную улицу».	1
60.	Памятники на липецкой земле. (Просмотр видеофильма).	1
61.	Заповедные места.	1
62.	Семь чудес Липецкого края.	1
63.	Семь чудес Липецкого края.	1
64.	Представление исторических очерков «Мои близкие в истории края».	1
65.	Представление исторических очерков «Мои близкие в истории края».	1
66.	Липчане в годы Великой Отечественной войны. Экскурсия к памятнику. «Памяти павших в годы Великой Отечественной войны».	1
67.	Обобщающий урок «Люби и знай свой край». Место и значение музеев, памятников в истории развития города Липецка и области.	1
	3 класс	34
68.	Времена года и народные приметы.	1
69.	Геология родного края. «Что растет на улицах нашего города?». Конкурс рисунков (по наблюдениям).	1
70.	Что растет на нашем участке? Конкурс загадок о растениях.	1
71.	Моя школа. Экскурсия в школьный музей.	1
72.	Полезные ископаемые Липецкой области.	1
73.	Мои четвероногие друзья. Беседа «Береги животных». Конкурс рисунков «Мой четвероногий друг».	1
74.	Такие разные профессии. Ремесла моего города.	1
75.	Практическая работа. Роспись поделок.	1
76.	Реки и озёра Липецкой области. Правила бережного отношения к рекам и озерам.	1
77.	Конкурс рисунков на тему «Любимая речка или озеро».	1
78.	Фольклор – духовное богатство народа. Знакомство с забавами наших предков. Разучивание народных игр.	1
79.	Люди творчества. Кто они?	1
80.	Литературная гостиная. Экскурсия в библиотеку	1
81.	Экскурсия на предприятия нашего города.	1
82.	Календарные обряды. Религиозный праздник Казанской Богоматери.	1
83.	Кем гордятся наши земляки? Беседа о прославленных земляках. Подготовка проекта «Кем гордится моя семья?».	1
84.	Памятники нашего города. Презентация.	1
85.	Что дает наш край стране?	1
86.	«Наш край богат талантами».	1
87.	Красная книга родного края (видеоурок).	1
88.	Поселения древних славян.	1

89.	Места отдыха местных жителей. Беседа «Мой любимый вид отдыха».	1
90.	Беседа на тему «Нам этот мир завещано беречь».	1
91.	Филармония. Театр кукол.	1
92.	Растительный мир родного края. Заочная экскурсия.	1
93.	Животный мир родного края. Экскурсия в краеведческий музей Липецка.	1
94.	Экскурсия в храм.	1
95.	Литературное творчество. Земляки, прославившие родной край.	1
96.	Посещение археологического музея.	1
97.	Музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край.	1
98.	Художественное творчество. Земляки, прославившие родной край.	1
99.	Написание сочинения на тему «Мой любимый уголок природы».	1
100.	Обсуждение сочинений.	1
101.	Обсуждение сочинений. Обобщающий урок.	
	4 класс	34
102.	Место родного края на карте. Ближайшие соседи.	1
103.	Исторические вехи в судьбе родного края.	1
104.	Наш современный город.	1
105.	Праздники в городе. День города.	1
106.	Памятники нашего города (презентация).	1
107.	Природа нашего края.	1
108.	Природа нашего края.	1
109.	Что дает наш край стране.	1
110.	Что дает наш край стране.	1
111.	«Наш край богат талантами». Литературное, художественное, музыкальное творчество. Земляки, прославившие родной край.	1
112.	Красная книга родного края. (Видеоурок)	1
113.	Город, в котором ты живешь. Экскурсия по городу.	1
114.	Поселение древних славян.	1
115.	Посещение школьного музея.	1
116.	Экологический турнир «Мой край».	1
117.	Земляки и космос.	1
118.	Поэты и писатели земли липецкой.	1
119.	Происхождение и смысл понятия «история». Что и как изучает история? Археология и археологи. Раскопки. Практическая работа. Работа с иллюстрациями «О чем могут рассказать предметы раскопок?»	1
120.	Лента времени. Содержание понятий: дата, год, век, тысячелетие. Работа с римскими и арабскими цифрами. Практическая работа.	1
121.	Отличительные особенности и условные знаки географической и исторической карты. Карта Липецкой области. Практическая работа. Работа в тетрадах творческих заданий с картой.	1
122.	Первые упоминания о городе Липецке и селе Хрущевка. История строительства крепости Липецк. Город и его роль в укреплении южных рубежей. Практическая работа. Конкурс рисунков и аппликаций на тему «Древний Липецк».	1
123.	Екатериновская эпоха. Новый строительный план.	1
124.	Содержание понятий: дата, год, век, тысячелетие. Работа с римскими и арабскими цифрами. «Лента времени».	1
125.	История на карте.	1

126	«Город древний, город чудный».	1
127	Историки-краеведы о липецких страницах истории.	1
128	Дворянско-купеческий город. Внешний облик города. Жители города, их занятия.	1
129	Революция в Липецком крае (1917г.). Что такое революция? Кто такие большевики?	1
130	Суровые годы Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Наш край в период оккупации. Рассказ о защитниках края. Липчане – Герои Советского Союза.	1
131	Судьбы моих родственников в Великую Отечественную войну. Влияние войны на жизнь мирных граждан. Практическая работа. Рассказ о судьбах родственников. Экскурсии к памятникам, посвященным освобождению города, к мемориальным доскам, улицам, названным именами героев войны.	1
132	Наш современный город. Современные предприятия, административные здания, их значение в хозяйственной и нравственно-духовной жизни города.	1
133	Государственная символика Липецка. Герб. Гимн России. Гербы Липецкой области и Липецкого района. Практическая работа. «Нарисуй герб, эмблему своего класса, своей семьи».	1
134	Я – гражданин России, я – липчанин! Права и обязанности гражданина России. Всеобщая декларация прав человека. Права ребенка. Права и обязанности ученика. Практическая работа. Групповая игра «Узнай свои права».	1
135	Наши праздники. Государственные праздники, Дни города, семейные и личные праздники. Практическая работа. «Придумай поздравление учителям, одноклассникам ко дню окончания начальной школы».	1