

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Детское творчество»**

для обучающихся начального общего образования  
разработана учителями начальных классов: Подолой Л.В., Телковой Л.А.,  
Акельевой О.А., Лабузовой А.И., Трубициной Е.В., Ворфоломеевой Т.В.,  
Кашириной А.И., Филатовой Е.А., Урываевой Т.А., Урываевой Е.А.,  
Широких Е.В.

## **I. Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

***В результате занятий по предложенной программе обучающиеся получат возможность:***

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, техническое мышление, творческие способности;
- расширять знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с новыми технологическими приёмами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приёмы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, школы, своего жилища;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать навыки работы с информацией.

### ***Личностные универсальные учебные действия***

*У обучающихся будут сформированы:*

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

*Обучающиеся получат возможность для формирования:*

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

### ***Регулятивные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

### ***Коммуникативные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся смогут:*

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;

осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

### ***Познавательные универсальные учебные действия***

*Обучающиеся научатся:*

осуществлять поиск нужной информации для выполнения художественной задачи с использованием учебной и дополнительной литературы в открытом информационном пространстве, в т.ч. контролируемом пространстве Интернет;

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

*Обучающиеся получают возможность научиться:*

осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в повседневной жизни.

### **Предметные результаты**

Обучающиеся будут знать особенности материалов, используемых обучающимися в своей деятельности, и их возможности для создания образа; симметрия, узор, орнамент, плоскостное и объёмное изображение, мозаика.

виды материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клей, песок и др.), их свойства и названия; конструкции однодетальные и многодетальные, неподвижное соединение деталей;

названия и назначение ручных инструментов и приспособления шаблонов, правила работы ими;

технологическую последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

способы разметки: сгибанием, по шаблону;

способы соединения с помощью, клея ПВА;

виды отделки: аппликация, прямая строчка и её варианты;

под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, правильно работать ручными инструментами;

с помощью учителя анализировать, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять контроль качества результатов собственной практической деятельности;

самостоятельно определять количество деталей в конструкции изготавливаемых изделий, выполнять экономную разметку деталей по шаблону, аккуратно выполнять клеевое соединение деталей (мелких и средних по размеру),

реализовывать творческий замысел в контексте творческой и трудовой деятельности.

## **II. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **1 класс**

<b>Тема занятия</b>	<b>Форма организации</b>	<b>Виды деятельности</b>
<b>Вводное занятие. (1ч).</b>	Проблемно-	Знакомство с режимом

<p>Беседа, ознакомление детей с особенностями кружка. Требования к поведению обучающихся во время занятия. Соблюдение порядка на рабочем месте. Соблюдение правил по технике безопасности. Проведение входного контроля.</p>	<p>ценностное общение</p>	<p>работы, техникой безопасности. Дидактическая игра "Мастеровые".</p>
<p><b>Работа с бумагой и картоном (10ч).</b> Изготовление закладки по образцу. Знакомство с оригами. Симметричное вырезывание из листьев бумаги, сложенных пополам, изображений овощей, фруктов, листьев. Изготовление аппликаций по образцу. Изготовление елочных гирлянд, игрушек. Изготовление поздравительных открыток (по образцу).</p>	<p>Совместно распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).</p>	<p>Анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления); правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы.</p>
<p><b>Работа с тканью. (6ч).</b> Из истории ткани. Знакомство с видами тканей. Аппликация из ткани. Из истории ниток. Знакомство с видами ниток. Аппликации из ниток и картона. Изготовление игрушки из ниток.</p>	<p>Игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил</p>	<p>Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены; экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея.</p>
<p><b>Работа с бросовым материалом. (9 ч).</b> Изготовление мозаики из бумажных комков, из ватных дисков. Выполнение панно, аппликаций. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок.</p>	<p>Творческая деятельность (конструирование, составление).</p>	<p>Под контролем учителя организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нём во время работы, соблюдать правила работы с инструментами.</p>
<p><b>Работа с пластилином. (8 ч).</b> Знакомство с пластилинографией, лепными украшениями. Лепка животных в стиле народного промысла «дымковская игрушка» (по образцу). Выполнение панно с использованием семян. Лепка по замыслу детей.</p>	<p>Совместно распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, групповую работу).</p>	<p>Знакомство со свойствами пластилина и разными техниками выполнения творческих работ. Изготовление творческой работы в технике вытягивания, выдавливания, накладывания деталей.</p>
<p><b>Итоговое занятие (1 ч).</b></p>	<p>Проведение итогового занятия в форме выставки детских работ.</p>	<p>Подведение итогов.</p>

Тема занятия	Формы организации	Виды деятельности
<b>Вводное занятие. (1ч).</b> Беседа по соблюдению правил техники безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	Фронтальная	Знакомыяс режимом работы, техникой безопасности.
<b>Работа с бумагой и картоном (13ч).</b> Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик). Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет). Игрушки небывальчины (работа по замыслу). Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами). Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков Знакомство с папье-маше. Изготовление елочных гирлянд , игрушек. Изготовление карнавальных масок. Изготовление поздравительных открыток (по замыслу). Вырезание снежинок.	Фронтальная – работа обучающихся под руководством учителя.  Практическая.  Коллективная, индивидуальная	Учатся правильно пользоваться инструментами и материалами; соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены во всех видах технического труда.
<b>Работа с тканью (4 ч).</b> Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление грелки на чайник. Шитье мягкой игрушки.	Проблемно-поисковая под руководством учителя, индивидуальная, парная.  Творческая деятельность.	Учатся организовать рабочее место и поддерживать на нем порядок во время работы; бережно относиться к материалам; экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника; самостоятельно изготавливать изделия по образцу.
<b>Работа с природным материалом (5 ч).</b> Экскурсия на природу с целью сбора природного материала. Изготовление композиций, аппликаций, мозаики из засушенных листьев, семян и камешков. Работа по замыслу детей. Изготовление животных из шишек.	Экскурсия.  Творческая деятельность. Групповая работа	Наблюдение за сезонными изменениями в природе и сбор природного материала  Учатся самостоятельно изготавливать изделия по образцу из природного материала.
<b>Работа с пластилином</b>		Самостоятельно изготавливать

<b>(5 ч).</b> Лепка людей, животных. Пластилиновая аппликация на картоне. Мир вокруг нас, — Волшебная страна. Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу). Лепка-игра. Изготовление игрушек-сувениров.	Практическая.  Творческая деятельность.	изделия по образцу; правильно выполнять изученные технологические операции.
<b>Работа с бросовым материалом (5 ч).</b> Изготовление сувениров. Конструирование игрушек из прямоугольных коробок. Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	Проблемно-поисковая под руководством учителя.  Учебная, самостоятельная под руководством учителя.	Осуществляют декоративное оформление и отделку изделий; соблюдают последовательность технологических операций; получают необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки.
<b>Итоговое занятие (1ч).</b>	Проведение итогового занятия в форме выставки детских работ.	Подведение итогов

### 3 класс

Содержание	Формы	Виды деятельности
<b>Вводное занятие (1ч).</b> Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	Фронтальная	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте
<b>Вязание крючком (16 ч).</b> Приемы вязания. Вязание цветка, полотна; составление коллажа. Игольница Грибок, Ромашка. Вязание игрушек-сувениров.	Учебная, самостоятельная под руководством учителя.	Правильно называть ручные инструменты (спицы, крючки) и использовать по назначению;
<b>Работа с бумагой (9 ч).</b> Конструирование веселых открыток с окошком. Конструирование разнообразных фигурок из фольги Изготовление шкатулки из картона. Склеивание коробки двумя способами с помощью	Творческая деятельность. Практическая.  Коллективная, парная, индивидуальная	Первоначальные сведения о свойствах бумаги, технология изготовления рельефных и объемных форм. Изготовление поделок в технике оригами и объемных форм.

<p>клапанов и по стыкам, полосой бумаги. Изготовление игольницы. Знакомство с бумагопластикой. Игрушки с подвижными деталями из картона и цветной бумаги. Вырезание путем сложения. Украшение картонных рамок аппликацией из цветной бумаги, мозаикой, цветными пуговицами. Вырезание путем сложения «Дерево чудес».</p>		
<p><b>Работа с тканью (10 ч).</b> Изготовление змейки - сувенира и ковриков из лоскутков. Аппликация из ткани. Вышивка лентами. Изготовление настенного кармашка для мелочей, гусеницы из помпонов. Шитье мягкой игрушки.</p>	<p>Творческая деятельность. Практическая. Групповая, парная, индивидуальная работа.</p>	<p>Обведение шаблонов на ткани, раскрой деталей. Соблюдение правил пользования инструментами при работе с тканью.</p>
<p><b>Работа с бросовым материалом (10 ч).</b> Изготовление поделок из пуговиц, композиций с использованием пенопласта. Изготовление куклы из чулок. Составление картины, панно из окрашенного зерна, и упаковочного материала. Изготовление сувенира из пластиковой посуды, бабочек из пластиковых бутылок. Аппликация из яичной скорлупы. Игрушки из спичечных коробков. Моделирование машин из Коробок из-под зубной пасты.</p>	<p>Самостоятельная под руководством учителя. Проблемно-поисковая под руководством учителя.  Творческая деятельность.</p>	<p>Понимать рисунки, эскизы (определять название деталей, материалов, из которых они изготовлены).</p>
<p><b>Работа с пластилином (4 ч).</b> Лепка по воображению «На морском дне». Аппликация на диске «Веточка». Изготовление игрушек - сувениров. Лепка людей, животных по</p>	<p>Творческая деятельность. Парная и индивидуальная работа.</p>	<p>Самостоятельное изготовление изделия по образцу, рисунку, эскизу.</p>

образцу. Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек.		
<b>Итоговое занятие (1 ч).</b>	Проведение итогового занятия в форме выставки детских работ.	

#### 4 класс

Содержание	Формы	Виды деятельности
<b>Вводное занятие (1 ч).</b> Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте.	Фронтальная	Проведение входного контроля. Правила по технике безопасности. Соблюдение порядка на рабочем месте
<b>Работа с тканью (6 ч).</b> Знакомство с оберегом. Символика оберегов. Изготовление оберега «Домовенок». Изготовление игольницы. Шитье мягкой игрушки (уметь самостоятельно изготавливать игрушки используя лекала).	Практическая. Индивидуальная	Пользование лекалом, раскрой изделия по предложенным размерам, сшивание изделия изученными швами.
<b>Работа с бумагой и картоном (13 часов)</b> Знакомство с квиллингом. Аппликации в технике квиллинг. Изготовление подставки в технике декупаж. Создание новогодней игрушки. Изготовление карандашницы из бросового материала. Плоскостное конструирование из бумаги. Коллективная работа «Дом».	Творческая деятельность.  Коллективная, индивидуальная работа.	Самостоятельно планировать и организовывать свой труд; самостоятельно изготавливать изделие по рисунку, эскизу, схеме, замыслу.  Экономно и рационально расходовать материалы.
<b>Работа с бросовым материалом (5 часов)</b> Поделки из бумажных стаканчиков. Изготовление органайзера из чайной коробки. Цыпленок из одноразовой тарелки.	Индивидуальная и парная работа. Работа по замыслу детей.	Самостоятельно изготавливать изделие по рисунку, эскизу, схеме, замыслу.
<b>Пластилинография (8 часов)</b> Знакомство с плоскостным изображением.	Практическая. Самостоятельная и	Самостоятельно изготавливать изделие по рисунку, эскизу, схеме, замыслу.



### III. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
<b>Работа с бумагой и картоном (8ч)</b>			
1.		Вводное занятие. Соблюдение правил по технике безопасности.	1
2.		Изготовление закладки по образцу.	1
3.		Симметричное вырезывание изображений овощей, фруктов.	1
4.		Составление композиции «Ваза с фруктами»	1
5.		Изготовление настольных игрушек (по образцу)	1
6.		Оригами. Мышка. Лягушка.	1
7.		Оригами. Заяц. Лиса.	1
8.		Панно из оригами. Сказка «Теремок».	1
<b>Работа с пластилином (4ч)</b>			
9.		Из истории лепки. Лепка. Пластилин.	1
10.		Знакомство с дымковской игрушкой. Изготовление.	1
11.		Оформление дымковской игрушки.	1
12.		Оформление дымковской игрушки. Заключительное занятие.	1
<b>Работа с бумагой и картоном (2 ч)</b>			
13.		Изготовление елочных гирлянд, игрушек.	1
14.		Изготовление поздравительной открытки «С Новым годом» (по образцу).	1
<b>Работа с пластилином (4ч)</b>			1
15.		Пластилинография. Изготовление вазы.	1
16.		Лепные украшения. Подготовка деталей для вазы.	1
17.		Оформление вазы лепными украшениями.	1
18.		Панно из семян.	
<b>Работа с тканью (6 ч)</b>			
19.		Из истории ткани. Виды тканей.	1
20.		Аппликация из ткани. Дерево.	
21.		Из истории ниток. Виды ниток.	1
22.		Аппликация из ниток. Снеговик.	1
23.		Игрушка из ниток и картона «Гномик».	1
24.		Оформление игрушки «Гномик».	1
<b>Работа с бросовым материалом (9ч)</b>			1
25.		Аппликация «Забавные ладошки».	1
26.		Мозаика из бумажных комков. «Барашек». Подготовка деталей.	1
27.		Оформление мозаики «Барашек»	1
28.		Мозаика из ватных дисков «Цыплята»	1
29.		Заготовка деталей для панно «Цветы для мамы».	1
30.		Выполнение панно «Цветы для мамы».	1

31.	Заготовка деталей для аппликации «Аквариум».	1
32.	Выполнение аппликации «Аквариум».	1
33.	Выставка детских работ.	1
	Итого:	33ч.

## 2 класс

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Примечание
1.		Техника безопасности. Экскурсия в природу с целью Сбора природного материала.	1	
2.		Закладка с использованием вышивки.	1	
3.		Изготовление гофрированных фонариков (фонарик-веер, китайский фонарик).	1	
4.		Изготовление записной книжки (жесткий сплошной переплет).	1	
5.		Игрушки небывальщины (работа по замыслу).	1	
6.		Изготовление аппликации —Осенний лес.	1	
7.		Изготовление игрушек-марионеток (работа с шаблонами).	1	
8.		Изготовление игрушек-марионеток. Оформление.	1	
9.		Изготовление сплошной мозаики из обрывных кусочков.	1	
10.		Папье-маше. Ёлочные украшения	1	
11.		Изготовление елочных гирлянд.	1	
12.		Изготовление елочных игрушек.	1	
13.		Изготовление карнавальных масок.	1	
14.		Изготовление поздравительных открыток (по замыслу).	1	
15.		Вырезание снежинок.	1	
16.		Стиль, стилевое единство (беседа с показом иллюстраций). Изготовление грелки на чайник, вареное яйцо.	1	
17.		Изготовление обложки для книги.	1	
18.		Шитье мягкой игрушки.	1	
19.		Изготовление сувениров.	1	
20.		Изготовление композиций из засушенных листьев.	1	
21.		Изготовление животных из шишек.	1	
22.		Составление композиции (коллективная работа).	1	
23.		Работа по замыслу детей.	1	
24.		Мозаика (с использованием семян, камешек, листьев).	1	
25.		Лепка людей, животных.	1	
26.		Пластилиновая аппликация на картоне —Мир вокруг нас, —Волшебная страна.	1	

27.		Пластилиновая аппликация на стекле (по образцу).	1	
28.		Лепка-игра.	1	
29.		Изготовление игрушек-сувениров из пластилина.	1	
30.		Изготовление сувениров.	1	
31.		Конструирование игрушек из прямоугольных коробок.	1	
32.		Игрушки из пластмассовых бутылок, банок.	1	
33.		Подготовка индивидуальных проектов к итоговой выставке.	1	
34.		Выставка работ	1	
		Итого:	34ч	

### 3 класс

№ п/п	дата	тема урока	кол – во часов	
<b>Работа с бумагой 9ч.</b>				
1		Беседа «Как появились ножницы». Правила безопасности. Конструирование веселых открыток с окошком.	1	
2		Конструирование разнообразных фигурок из фольги	1	
3		Разметка коробки по шаблону и по линейке. Изготовление шкатулки из картона.	1	
4		Склеивание коробки двумя способами с помощью клапанов и по стыкам, полосой бумаги.	1	
5		Игольница «Грибок» Игольница «Ромашка»	1	
6		Бумагопластика. Аппликации из гофрированного картона.	1	
7		Игрушки с подвижными деталями из картона и цветной бумаги.	1	
8		Украшение картонных рамок аппликацией из цветной бумаги, мозаикой, цветными пуговицами.	1	
9		Вырезание путем сложения «Дерево чудес».	1	
<b>Работа с тканью, мехом. 10 ч.</b>				
10		Работа с тканью. Инструменты и приспособления. Изготовление панно из фетра (проектирование).	1	
11		Изготовление змейки - сувенира из лоскутков.	1	
12		Лоскутный город. Аппликация из кожи.	1	

13		Коллективная аппликация из ткани —В городе друзей.	1	
14		Вышивка лентами. Панно «Цветы».	1	
15		Шитье коврика из лоскутков различной ткани.	1	
16		Изготовление настенного кармашка для мелочей. Украшение настенного кармашка аппликацией из меха и кожи.	1	
17		Изготовление игрушки – сувенира. Гусеница из помпонов.	1	
18		Раскрой материала с выкройкой мягкой игрушки. Шитье и набивка мягкой игрушки.	1	
19		Пришивание декоративных элементов на мягкую игрушку.	1	
<b>Работа с бросовым материалом 10ч.</b>				
20		Общее понятие о бросовом материале, его происхождение. Увлекательные поделки из пуговиц.	1	
21		Композиция «Веточка в инее» (с использованием пенопласта).	1	
22		Изготовление куклы из чулок. Шитье одежды, эстетическое оформление куклы.	1	
23		Картина из окрашенного зерна «Анютины глазки» для мамы, бабушки.	1	
24		Изготовление панно «Кувшинки» из упаковочного материала.	1	
25		Изготовление сувенира из пластиковой посуды.	1	
26		Изготовление бабочек из пластиковых бутылок.	1	
27		Аппликация из яичной скорлупы «Лебедь».	1	
28		Домик-кормушка для птиц из пластиковых бутылок.	1	
29		Игрушки из спичечных коробков. Моделирование машин из коробок из-под зубной пасты.	1	
<b>Работа с пластилином 5 ч.</b>				
30		Лепка по воображению «На морском дне». Аппликация на диске «Веточка».	1	
31		Работа с солёным тестом. Игрушки - сувениры.	1	
32		Лепка людей, животных по образцу.	1	

33		Пластилиновая аппликация на картоне с использованием семян, камешек.	1	
34		Выставка детских работ.	1	
		Итого:	34ч	

#### 4 класс

№ п/п	Дата	Тема	Кол-во часов
1		Вводное занятие. Правила ТБ.	1
<b>Пластилинография (8 часов)</b>			
2		Вводное занятие. «Путешествие в пластилинографию».	1
3		Плоскостное изображение. «Рыбка».	1
4-5		Прием «вливания одного цвета в другой». Картина «Подарки осени».	2
6		Работа в технике мазок пластилином. Картина «Настроение природы».	1
7		Понятие симметрия на примере бабочки. Изготовление «Бабочки» в технике пластилинография.	1
8-9		Формирование композиционных навыков. Лепная картина «Осень».	2
<b>Работа с бумагой и картоном (13 часов)</b>			
10		Элементы квиллинга.	1
11-12		Аппликации в технике квиллинг.	2
13-14		Техника декупаж. Подставка под чашку.	2
15-16		Декупаж. Изготовление фоторамки.	2
17-18		Новогодняя игрушка. Символ года.	2
19-20		Изготовление карандашницы из бросового материала.	2
21-22		Плоскостное конструирование из бумаги. Коллективная работа «Дом».	2

<b>Работа с тканью (6 часов)</b>			
23-24		Оберег. Символика оберегов. Изготовление оберега «Домовенок».	2
25-26		Изготовление мягкой игрушки. Работа с выкройкой. Сшивание деталей швом «через край». Оформление игрушки.	2
27-28		Изготовление игольницы. Украшение готового изделия.	2
<b>Работа с бросовым материалом (5 часов)</b>			
29		Остров Фантазий. Поделки из бумажных стаканчиков.	1
30-31		Изготовление органайзера из чайной коробки. Оформление органайзера.	2
32-33		Цыпленок из одноразовой тарелки. Оформление изделия.	2
34		<b>Итоговое занятие. Выставка «Город мастеров»</b>	1
		<b>Итого:</b>	34ч